

*Анкета для родителей детей
Раннего дошкольного возраста*

Час, число, год рождения ребенка _____

1. От какой по счету беременности ребенок, чем заканчивалась предыдущие (аборт, выкидыш, роды)? Сколько времени прошло от последней беременности до настоящей, были ли перед беременностью волнения, напряжения, заболевания?
2. Была ли беременность запланированной (ожидаемой), желаемой в принципе, но преждевременной по времени или нежелательной в силу разных обстоятельств (учеба, работа, жизненные и семейные обстоятельства)?
3. Соответствовал ли пол ребенка тому, что ожидалось матерью и отцом?
4. Возраст матери при рождении _____, возраст отца.
5. Как протекала беременность а) в первую половину _____; б) во вторую половину _____? Характер патологии беременности: падения, ушибы, травмы, психозы, заболевания. Выраженные волнения при беременности в связи с семейной обстановкой, жилищными условиями, проживанием у родителей, родственников, учебой, экзаменами и болезнями близких.
6. Нервно-психическое заболевание матери _____, отца _____.
7. Заболевания родственников: эпилепсия, психические заболевания, туберкулез, алкоголизм, заикание, наркомания, сифилис.
8. Роды: досрочные, срочные, стремительные, обезвоживание. Стимуляция: механическая, химическая, электростимуляция. Крик: был, нет. Асфиксия: белая, синяя.
9. Резус-фактор: отрицательный, совместимость.
10. Вес и рост ребенка при рождении _____.

Вскармливание: к груди приложили на _____ день (грудь взял активно, не взял, взял с помощью, сосал активно, засыпал во время кормления).

Вскармливание грудью до _____, последующее кормление: смешанное, искусственное до _____.

11. Выписка из роддома на _____ день.

Дополнительное время пребывания в роддоме, причины

Состояние ребенка в грудном возрасте: спокоен, беспокоен, вял, криклив, плаксив и др. Долго ли сосал соску, пустышку

Предпочитал тугое пеленание (успокаивался при этом), свободное пребывание без одежды, когда, как.

12. Заболевания на 1-м месяце жизни: сепсис, грипп, анемия, пневмония, диспепсия, желтуха и др. _____.

Заболевания на 1-м году жизни: пневмония, грипп, скарлатина, коклюш, дизентерия и др. _____.

Заболевания от 1 года до 3 лет: _____.

13. Травмы головы: с потерей сознания, без потери сознания.

Закрытие родничка: ранее, норма.

14. В первые годы жизни не обращал на себя внимание или был сонливым, вялым, заторможенным, постоянно спал или наоборот, был беспокойным, крикливым, перепутал день и ночь. Отказался брать грудь, крайне трудно было успокоить. Отметьте возможные причины крика: родовые травмы, не хватало молока, жирное молоко, волнения у матери в период грудного вскармливания, семейная обстановка: шум, конфликты. Вздрагивал ли при громких звуках в первые месяцы жизни или начинал плакать при этом.

Особенности формирования моторики

1. Удержание головы с _____.

2. Развитие движений рук: брал бутылочку с молоком, предметы с _____.

3. Движения со спины на бок с _____, со спины на живот с _____.

4. Стал сидеть без поддержки с _____.
5. Первые попытки подтянуться, ухватиться за пальцы взрослого с _____.
6. Ходил ровно с пробежками, часто падал с _____.
7. Проявлял крайнее бесстрашие.
8. Характер нарушения моторики: излишне подвижен, суетлив, заторможен, неповоротлив.
9. Моторные навыки: одеваться с _____, раздеваться с _____, застегивает пуговицы с _____, ест самостоятельно с _____, регулирует физиологические потребности с _____.
10. Правша, левша, амбиверт (были ли попытки переучивать левшестью).

Развитие взаимоотношений

1. Специфические реакции на других детей: улыбается, тянется к другим, стремится забрать у него игрушки.
2. Стал проявлять эмоциональное отношение к другому ребенку с _____, к группе детей с _____.
3. Редко вступает в контакт со взрослыми, детьми воспитателями. Держится в стороне, не стремится к контакту.
4. Быстро утомляется от больших групп детей и длительных контактов с ними.
5. Инициативен в общении, негативен, неустойчивое общение, упрям, конфликтен.

Игровая деятельность

1. Эмоциональное отношение к игре:
 - а) активное: является организатором, весел, жизнерадостен;
 - б) неустойчивое: повышенная возбудимость, агрессивен, настроение часто меняется, психомоторное беспокойство, склонность к капризам и

аффектам, неадекватность выражения радости и ограничения, не способен долго играть в одну и ту же игру, с ребятами ссорится, дерется.

2. Имеет ли место выдумка и фантазия _____.

3. Какую роль выполняет в игре _____.

4. как разрешаются конфликты _____.