

## Диагностика социальной компетентности обучающегося

Данная методика проводится **классным руководителем**.

Шкала разработана А.М. Прихожан с целью выявления уровня социальной компетентности подростков. С помощью этой методики выявляем не только общий уровень социальной компетенции подростка, но и компетентность в отдельных областях. Возраст подростков, с которыми проводится диагностика 11-16 лет.

Классный руководитель **самостоятельно** оценивает подростка и заполняет бланк опросника.

**Порядок проведения:** Перед вами бланк методики, в верхней части которого Вы вносите данные подростка, указываете его фамилию, имя, возраст, пол, класс и дату обследования.

Чуть ниже расположена таблица, в которую Вы после окончания диагностики будете вносить данные, полученные в результате обследования.

Далее идет таблица с вопросами, которые надо оценить по трехбалльной шкале, где **(обратите особое внимание!)**

**1** балл - ставим тогда, когда обучающийся полностью владеет указанным навыком, умением, ему свойственна указанная форма поведения

**2** балла - в том случае, если подросток владеет навыками отчасти, проявляет время от времени, непостоянно

**3** балла - если не владеет.

В первом столбце таблицы указан номер вопроса, во втором столбце указаны буквы, это шифры субшкал, обозначающие компетентность подростка в отдельных областях. Расшифровку субшкал смотрите ниже. Следующий столбец собственно сам навык, наличие или отсутствие которого Вы оцениваете у подростка. В одном из столбцов «Оценка» отмечаете тот балл, который, по вашему мнению, соответствует оцениваемому Вами подростку. Например, если отвечая на первый вопрос, Вы считаете, что обучающийся полностью обладает чувством собственного достоинства, то в столбце, где написан 1б ставим цифру 1. Или если во втором вопросе Вы считаете, что оцениваемый подросток не умеет самостоятельно обнаруживать и исправлять свои ошибки, то в столбце 3б ставим цифру 3.

Столбец Примечания не обязателен для заполнения. В нем можно указать эмоциональную реакцию респондента, его комментарии на сам вопрос.

### **Обработка результатов:**

**Шаг 1.** После того, как все строки таблицы оценены и проставлены баллы, считаем общий балл социальной компетентности. Для его определения суммируем (складываем) баллы по всем пунктам методики. Это будет так называемый сырой балл, полученный результат записываем в таблицу результатов, находящейся в верхней части бланка, под данными об испытуемом.

Далее вычисляем коэффициент социальной компетентности, обозначаемый как **СК**.

Для начала определяем **СВ** – это социальный возраст подростка, его мы определяем по таблице 1.

**Социальный возраст** - это уровень социального развития индивида, овладение им определенными социальными ролями, относительно статистической нормы для сверстников.

Обратите внимание, что отдельно выделены показатели для мальчиков и для девочек. Например, если мы оценивали девочку подростка и получили общий балл 77, в таблице, находим строку куда «попадают» полученные баллы, в нашем случае это строка 75-81, что соответствует социальному возрасту 13 лет. Если же мы оценивали мальчика-подростка, и получили точно такой же общий балл 77, то этот балл соответствует социальному возрасту 12 лет. Полученные баллы по социальной компетентности также записываем в таблицу с результатами на первой странице бланка.

**Таблица 1**

Группа	Количество баллов	Социальный возраст	Группа	Количество баллов	Социальный возраст
Девочки	102—108	9	Мальчики	<b>95—108</b>	9
	96—101	10		<b>88—94</b>	10
	89—95	11		<b>81—87</b>	11
	82—88	12		<b>74—80</b>	12
	75—81	13		<b>67—73</b>	13
	70—76	14		<b>62—66</b>	14
	63—69	15		<b>57—61</b>	15
	56—62	16		<b>50—56</b>	16
	49—36	17		<b>43—36</b>	17

**Хронологический возраст**—это возраст от рождения до конкретного времени его измерения.

Когда мы определили социальный возраст, а также знаем хронологический возраст, мы можем вычислить коэффициент социальной компетентности. Делается это по формуле:

$$СК = (СВ - ХВ) * 0.1, \text{ где}$$

**СК** – это социальная компетентность;

**СВ** – социальный возраст;

**ХВ** – это хронологический возраст.

Допустим, Вы оценивали девочку-подростка 14 лет (это и есть хронологический возраст), общий балл социальной компетентности (сумма всех баллов по методике) равен 77. Смотрим в таблицу 1 и определяем социальный возраст этой девочки, он соответствует 13 годам.

В данном случае  $СК = (13-14)*0,1$ . Получаем коэффициент минус 0,1.

Полученный результат записываем в таблицу с результатами.

**Шаг 2.** После того как определили общий показатель социальной компетентности, рассчитываем компетентность подростка в отдельных областях. Выделяют 6 областей социальной компетентности (которые называются субшкалы). Это самостоятельность, уверенность в себе, отношение к своим обязанностям, развитие общения, организованность, развитие произвольности интерес к социальной жизни, наличие увлечений, владение современными технологиями. Данные по

отдельным субшкалам позволяют качественно проанализировать сферы «опережения» и «отставания» в социальной компетентности и составить соответствующую психолого-педагогическую программу.

В таблице 2 приведены субшкалы, шифры субшкал (буквы, которые в бланке опросника стоят во второй колонке), а также номера вопросов, которые соответствуют определенной субшкале. Например для определения балла по субшкале «самостоятельность» мы суммируем (складываем) баллы по 2,8,16, 20, 31 и 36 пункту методики.

**Таблица 2**

№	Субшкала	Шифр субшкалы	Пункты					
			2	8	16	20	31	36
1.	Самостоятельность	С	2	8	16	20	31	36
2.	Уверенность в себе	У	1	13	19	22	27	33
3.	Отношение к своим обязанностям	Об	6	10	24	26	28	35
4.	Развитие общения	О	4	12	15	23	30	34
5.	Организованность, развитие произвольности	П	3	9	14	17	29	32
6.	Интерес к социальной жизни, наличие увлечений, владение современными технологиями	И	5	7	11	18	21	25

Полученную сумму общих баллов (сырых) по каждой субшкале записываем в таблицу результатов №3, в строке сырой балл.

**Таблица 3**

Субшкалы	Сырой балл	Социальный возраст
1. Самостоятельность (С)		
2. Уверенность в себе (У)		
3. Отношение к своим обязанностям (Об)		
4. Развитие общения		
5. Организованность, развитие произвольности		
6. Интерес к социальной жизни, наличие увлечений, владение современными технологиями		

По Таблице 4 определяем, социальный возраст по каждой шкале аналогичным способом как мы определяли социальный возраст по общей социальной компетентности, в соответствии с полом школьника. В том случае, если данные по возрастам совпадают, для вычисления берется возраст, ближайший к хронологическому возрасту подростка.

**Таблица 4**

Субшкала	Девочки		Мальчики	
	Баллы	Социальный возраст	Баллы	Социальный возраст
Самостоятельность	15—18	9—11	17—18	9—10
	13—14	12—13	15—16	11—12
	10—12	14	12—14	13—14
	7—9	15—16	9—11	15
	6	17	6—8	16—17
Уверенность в себе	16—18	9—11	15—18	9—10
	12—15	12	12—14	11

	11	13	10—11	12
	8—10	14—15	7—9	13—14
	6—7	16—17	6	15—17
Отношение к своим обязанностям	10—18	9—12	15—18	9—11
	8—9	13—15	12—14	12—14
	6—7	16—17	8—11	15—16
	—	—	6—7	17
Развитие общения	17—18	9	13—18	9—10
	15—16	10—11	10—12	11—12
	12—14	12—13	7—9	13—15
	9—11	14—16	6	16—17
	6—8	17	—	—
Организованность, развитие произвольности	15—18	9—11	11—18	9—10
	12—14	12—13	10—12	11—12
	9—11	14—15	7—9	13—14
	6—8	16—17	6	15—17
Интерес к социальной жизни	17—18	9—10	14—18	9—11
	15—16	11	9—13	12—14
	10—14	12—13	6—8	15—17
	8—9	14—15	—	—
	6—7	16—17	—	—

**Шаг 3.** Следующий шаг - вычисляем коэффициент социальной компетентности (СК) по каждой субшкале по формуле (аналогично, как вычисляли общий коэффициент социальной компетентности:

$$СК = (СВ - ХВ) \cdot 0,1 \text{ где:}$$

**СК** — коэффициент социальной компетентности в соответствующей сфере

**СВ** — социальный возраст (определяется по таблице 3)

**ХВ** — хронологический возраст.

#### **Шаг 4. Интерпретация результатов.**

Коэффициент социальной компетентности (и по шкале в целом, и по отдельным субшкалам) может находиться в интервале от —1 до +1 и интерпретируется следующим образом:

**От 0,76 до 1** — подросток существенно опережает своих сверстников по уровню социальной компетентности, что может свидетельствовать о чрезмерно быстром взрослении как неблагоприятной тенденции развития, а при изучении самооценке о ее нереалистично-завышенном характере.

**От 0,6 до 0,75** — подросток по уровню социальной компетентности несколько опережает своих сверстников.

**От 0 до 0,5** — социальная компетентность подростка в целом соответствует его возрасту (социально-психологический норматив).

**От 0 до (–0,5)** — социальная компетентность подростка в целом соответствует его возрасту (социально-психологический норматив).

**От (–0,6) до (–0,75)** — отставание в развитии социальной компетентности.

**От (–0,76) до (–1)** — существенное отставание в развитии социальной компетентности.

**Шаг 5.** Определяем группу риска.

Те обучающие, которые получили результаты от (-0,6) до (-0,75) и от (-0,76) до (-1) составляют группу риска, именно с такими детьми в дальнейшем работает психолог.

**Шаг 6.** Заполняем профиль сформированности социальной компетентности класса.

**Профиль сформированности социальной компетентности обучающихся \_\_\_\_\_ класса**  
(на начало реализации программы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФИО обучающегося	Коэффициент социальной компетентности						Отметка об организации с психологом
	Самостоятельность (с)	Уверенность с себе (У)	Отношение к своим обязанностям (ОБ.)	Развитие общение (О)	Организованность (П)	Интерес к жизни (И)	

Точно такая же таблица будет заполняться после реализации программы по формированию жизнестойкости.

**Профиль сформированности социальной компетентности обучающихся \_\_\_\_\_ класса**  
(по итогам реализации программы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФИО обучающегося	Коэффициент социальной компетентности						Наличие/отсутствие положительной динамики
	Самостоятельность (с)	Уверенность с себе (У)	Отношение к своим обязанностям (ОБ.)	Развитие общение (О)	Организованность (П)	Интерес к жизни (И)	