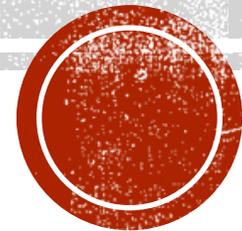


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА С РАС

Калабухова Анна Алексеевна

педагог-психолог ГБОУ Школа №1321 «Ковчег»,

куратор ресурсных классов



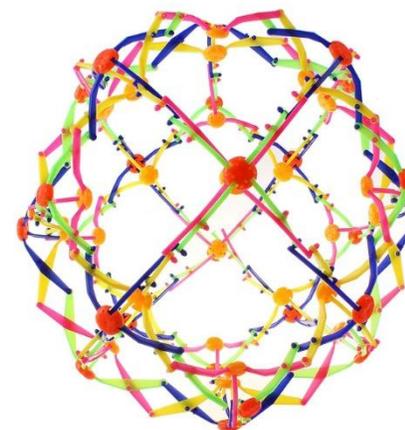
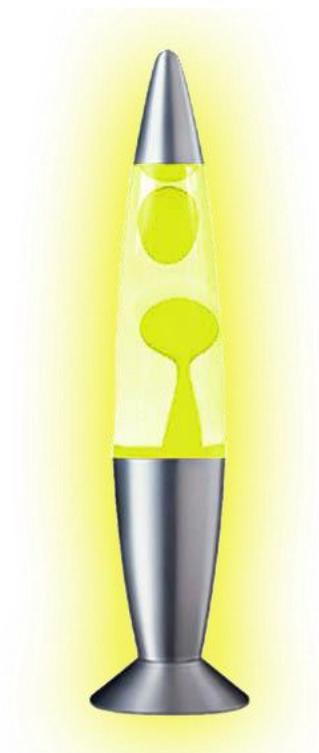
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА С РАС:

- помогает ученику справляться с сенсорными перегрузками;
- создает более комфортную окружающую среду;
- уменьшает потребность ребенка демонстрировать нежелательное поведение, направленное на получение сенсорной стимуляции;
- увеличивает эффективность процесса обучения.



ЗРИТЕЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- ребенок с РАС предпочитает зрительную стимуляцию



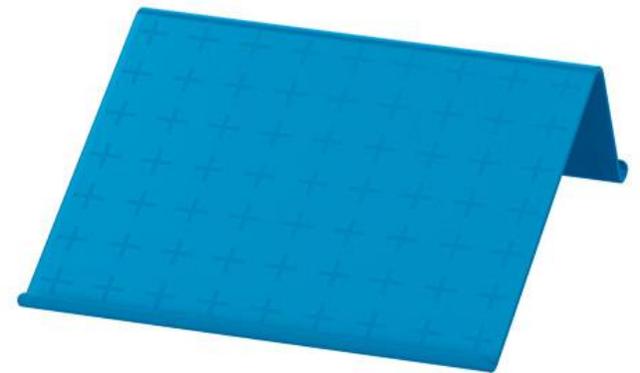
ЗРИТЕЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- ребенок с РАС предпочитает зрительную стимуляцию, и это ему мешает



ЗРИТЕЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- у ребенка возникают трудности с восприятием плоских изображений



СЛУХОВАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- ребенок с РАС предпочитает слуховую стимуляцию



СЛУХОВАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- ребенок с РАС с трудом переносит звуки



ТАКТИЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- ребенок с РАС предпочитает тактильную стимуляцию



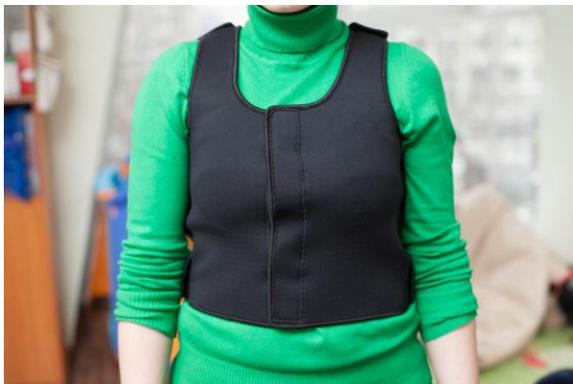
ПРОПРИОЦЕПТИВНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- ребенок с РАС любит прыгать и раскачиваться



ПРОПРИОЦЕПТИВНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

- ребенок с РАС любит глубокий массаж



ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ПОЛОСТИ РТА

- ребенок с РАС часто помещает предметы в рот



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

