***ФОРМА № 15 (рекомендовано)***

***ЛИСТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ***

(для СОШ)

1. Ф.И. ребенка, возраст.

2. Класс.

3. Взят на индивидуальное / групповое занятие (вид коррекционных занятий).

4. Краткий план коррекционной работы:

( по мере необходимости в течение учебного года план уточняется)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип занятий  Дата | ***Особенности поведения на занятии*** | | | |
|  | ***1***  ***четверть*** | ***2***  ***четверть*** | ***3***  ***четверть*** | ***4***  ***четверть*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5. Результативность на конец занятий.

6. Динамика состояния ребенка (по четвертям).

7. Рекомендации по дальнейшей работе.

Дата Подпись психолога

***ЛИСТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ***

1. Ф.И. ребенка, возраст.

2. Класс.

3. Взят на индивидуальное / групповое занятие (вид коррекционных занятий).

4. Краткий план коррекционной работы:

( по мере необходимости в течение учебного года план уточняется)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ***Особенности поведения на занятии*** | | | |
|  | ***1***  ***четверть*** | ***2***  ***четверть*** | ***3***  ***четверть*** | ***4***  ***четверть*** |
|  |  |  |  |  |

5. Результативность на конец занятий.

6. Динамика состояния ребенка (по четвертям).

7. Рекомендации по дальнейшей работе.

Педагог-психолог Т.А.Казанцева