



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Новосибирской области)**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007  
Тел.: (383)223-18-48, 218-31-03, факс: (383)223-63-82

E-mail: [minobr@nso.ru](mailto:minobr@nso.ru)

[www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru)

На № 14 НОЯ 2016 от № 9НО-03/25

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов и  
городских округов

И.о. начальника департамента  
образования мэрии города  
Новосибирска

Р.М. Ахметгарееву

О дополнительных мерах по профилактике  
суицидального поведения несовершеннолетних

Уважаемые коллеги!

В рамках Плана мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года на основании информационного письма министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 20.01.2016 № 373 – 03/25 был проведен мониторинг изучения состояния работы в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

По итогам мониторинга в 2015 году отмечается улучшение организации работы в муниципальных районах и городских округах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Значительно повысились такие показатели как: «информирование и просвещение населения, повышение компетентности педагогических работников», «мониторинг», «межведомственное взаимодействие», «организация работы по профилактике суицидов».

Вместе с тем актуальными остаются (приложение № 1):

1. Проблемы учета случаев незавершенных суицидов практически во всех муниципальных образованиях/городских округах Новосибирской области.

2. Сохранение тенденций неблагоприятной обстановки по завершённым суицидам и суицидальным попыткам в г. Новосибирске (Кировский Ленинский, Октябрьский, Первомайский, Центральный районы) и Новосибирской области (Коченевский, Мошковский, Карасукский, Новосибирский, Каргатский районы).

3. Недостаточное количество служб экстренной психологической помощи в муниципальных районах/городских округах (Баганский, Болотнинский, Доволенский, Здвинский, Каргатский, Купинский, Кыштовский, Маслянинский, Сузунский, Черепановский районы и г. Бердск, р.п. Кольцово, г. Обь).

4. Отсутствие телефонов доверия и полипрофессиональных бригад (Баганский, Доволенский, Здвинский, Каргатский районы и г. Бердск).

5. Недостаточное количество ПШМС-центров (в Баганском, Венгеровском, Доволенском, Здвинском, Искитимском, Колыванском, Коченевском, Кочковском, Краснозерском, Кыштовском, Маслянинском, Северном, Убинском, Усть-Таркском, Чановском, Черепановском, Чистоозерном районах и г. Новосибирске) и психолого-медико-педагогических комиссий (в Доволенском, Кочковском, Усть-Таркском районах, р.п. Кольцово г. Новосибирске).

6. Отсутствие комплексного межведомственного плана по профилактике детского суицида (в Баганском, Доволенском, Колыванском, Краснозёрском, Кыштовском, Северном, Сузунском, Тогучинском, Убинском, Усть-Таркском, Чистоозерном районах, р.п. Кольцово и г. Оби).

7. Низкий уровень организации работы межведомственной комиссии (Купинский, Ордынский, Сузунский, Тогучинский, Чистоозерный районы).

8. Отсутствие планового контроля образовательных организаций за работой по профилактике детского суицида (Баганский, Доволенский, Карасукский, Каргатский, Северный районы и г. Обь).

9. Недостаточная кадровая обеспеченность специалистами сопровождения: педагогами-психологами и социальными педагогами (Баганский, Венгеровский, Доволенский, Краснозерский, Кыштовский, Купинский, Ордынский, Северный, Убинский, Усть-Таркский, Чистоозерный, Чулымский районы).

10. Слабая организация работы на уровне образовательных учреждений по выявлению обучающихся «групп риска» (по суицидальному поведению, по наличию комплекса психологических проблем: повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации и т.д.).

С целью эффективного решения государственных задач демографического развития и оказания квалифицированной психологической помощи несовершеннолетним, учитывая социальную значимость проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов рекомендуется:

1. Разработать комплексный план работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, с включением мероприятий различного формата (конференции, акции, круглые столы, семинары с вовлечением различных категорий населения (родители/законные представители, молодежь, педагогические работники, специалисты системы социальной защиты, здравоохранения, общественные организации).

2. Создать районные полипрофессиональные бригады помощи детям и семье, а также организовать действие детских телефонов доверия.

3. Создать единую межведомственную информационную базу по учету завершённых случаев суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних.

4. Проводить контроль состояния проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (не реже 1 раза в год) с вовлечением всех



ведомств: здравоохранения, социальной защиты, образования и органов внутренних дел на уровне муниципального района/городского округа и уровне образовательной организации, согласно разработанным критериям (приложение № 2).

Руководителям образовательных организаций рекомендуется:

1. Разработать комплекс профилактических мер, направленных на предотвращение суицидов, в том числе на повышение эффективности индивидуальной социально-психологической работы с несовершеннолетними и их родителями. Совершенствовать формы просветительской работы среди несовершеннолетних и их родителей.

2. При организации профилактической работы принять за основу следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ департамента здравоохранения Новосибирской области и департамента образования Новосибирской области от 07.04.2010 № 674/616 «Об организации психиатрической помощи детям, находящимся в кризисной ситуации». Приказ утверждает порядок оказания психиатрической помощи детям, совершившим суицидные попытки; форму предоставления информации и порядок ее передачи по защищенным каналам связи или в условиях, обеспечивающих конфиденциальность.

- Приказ министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства социального развития Новосибирской области, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Главного управления министерства внутренних дел России по Новосибирской области «Об утверждении порядка реализации межведомственного подхода в оказании помощи детям с суицидальным поведением» от 24.07.2013 № 2533/839/343/1845.

3. Организовать деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Развивать психологическую службу, включить в штатное расписание должности педагога-психолога и социального педагога.

5. Взять на контроль обязательное проведение скринингов по выявлению несовершеннолетних детей различных «групп риска» (суицидальное поведение, социальные факторы (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.), наличие комплекса психологических проблем (повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации, дезадаптация). Организовать дополнительную профилактическую и коррекционно-развивающую работу с данными категориями детей.

6. Обеспечить возможность повышения квалификации специалистов по проблеме профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

7. Регулярно (не реже 1 раз в год) отслеживать эффективность работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, согласно разработанным критериям (приложение № 2).

Приложение: приложение № 1 «Актуальные проблемы состояния работы в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» на 2 л. в 1 экз.;

приложение № 2 «Критерии эффективности профилактики суицидального поведения детей и подростков в сфере образования» на 5 л. в 1 экз.;

приложение № 3 «решение совета при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования в новосибирской области» на 2 л. в 1 экз.;

приложение № 4 «план работы совета при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования в новосибирской области» на 2 л. в 1 экз.

приложение № 5 «план реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в системе образования Новосибирской области на 2016-2020 г.г.» на 19 л. в 1 экз.;

приложение № 6 письмо департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида» на 24 л. в 1 экз.

Заместитель министра

С.В. Федорчук



А.А. Комарова  
2035835











## **Критерии эффективности профилактики суицидального поведения детей и подростков в сфере образования**

### ***Региональный уровень***

1. Наличие утвержденного регионального плана мероприятий/комплекса мер/дорожной карты по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

2. Наличие системы распорядительных документов, инструктивных, информационных писем по сопровождению деятельности образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также профилактики суицидального поведения обучающихся.

3. Наличие единой базы данных по случаям суицида и суицидальных попыток несовершеннолетних.

4. Наличие совета по профилактике суицидального поведения и плана деятельности совета

5. Наличие алгоритма/порядка деятельности различных ведомств и должностных лиц по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

6. Наличие системы научно-методического сопровождения работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

— региональная служба/центр/отдел по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних;

— телефон экстренной психологической помощи/телефон доверия;

— наличие системы работы с педагогическими коллективами:

- программы повышения квалификации педагогических работников;

- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

- количество проведенных мероприятий для педагогов с указанием количества участников;

— наличие системы работы с родителями/законными представителями:

- программы повышения психолого-педагогической грамотности родителей;

- количество родителей/законных представителей, обученных в рамках реализации программ;

- количество проведенных мероприятий для родителей/законных представителей с указанием количества участников;

— количество методических изданий.

7. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних:

— динамика количества педагогов-психологов в образовательных организациях;

— динамика количества социальных педагогов в образовательных организациях;

— динамика количества служб медиации в образовательных организациях;

— динамика количества психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных организациях;

— динамика количества Советов профилактики в образовательных организациях.

8. Отсутствие возрастания и/или снижение случаев завершенных суицидов среди несовершеннолетних, отсутствие повторных попыток при незавершенных суицидах.

9. Проведение ежегодного мониторинга состояния проблемы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.

### ***Муниципальный уровень***

1. Наличие утвержденного комплексного межведомственного плана мероприятий/комплекса мер/дорожной карты по профилактике суицидального поведения обучающихся на уровне муниципального образования/городского округа.

2. Наличие единой межведомственной информационной базы по учету завершенных случаев суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних.

3. Наличие межведомственного совета/комиссии по профилактике суицидального поведения и плана деятельности совета

4. Количество проведенных инструктивно-методических совещаний по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Регулярность проведения плановых проверок состояния работы в ОО по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

6. Наличие системы научно-методического сопровождения работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

— ПШМС центр, отдел по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних;

— постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия;

— телефон экстренной психологической помощи/телефон доверия;

— полипрофессиональная бригада

— количество педагогических работников и руководителей ОО, прошедших курсы повышения квалификации;

— количество проведенных мероприятий для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций с указанием количества участников;



— количество проведенных мероприятий для родителей/законных представителей с указанием количества участников.

7. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних:

— динамика количества педагогов-психологов в образовательных организациях;

— динамика количества социальных педагогов в образовательных организациях;

— динамика количества служб медиации в образовательных организациях;

— динамика количества психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных организациях;

— динамика количества Советов профилактики в образовательных организациях.

8. Отсутствие возрастания и/или снижение случаев завершенных суицидов среди несовершеннолетних, отсутствие повторных попыток при незавершенных суицидах.

9. Проведение ежегодного мониторинга состояния проблемы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.

### ***Уровень образовательной организации***

1. Наличие утвержденного и согласованного с муниципальным образованием/городским округом плана мероприятий/программы по профилактике суицидального аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.

2. Наличие информационного планшета (доски объявлений) с указанием времени и порядка работы центра психологической помощи и реабилитации, номера Телефона доверия для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям, графика работы социального педагога и педагога-психолога.

3. Организация деятельности консилиума образовательной организации, наличие утвержденного плана работы.

4. Организация деятельности совета по профилактике, наличие утвержденного графика работы.

5. Наличие договоров о взаимодействии с организациями дополнительного образования детей, ПМПК, ППМС-центром, организациями социальной защиты населения и др.

6. Кадровая обеспеченность, укомплектованность образовательной организации педагогом-психологом, социальным педагогом.

7. Наличие службы медиации (службы примирения).

8. Привлечение волонтеров.

9. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.

10. Количество проведенных мероприятий (педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и пр.) среди педагогов по профилактике суицидального аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних, количество участников.

11. Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально-волевых расстройств детей и подростков и профилактики рисков развития суицидального поведения, количество участников.

12. Количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения с обучающимися, количество участников.

13. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»:

— проведение скрининга по выявлению «групп риска»: по возникновению суицидального поведения среди несовершеннолетних; по социальным факторам (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.); по наличию комплекса психологических проблем (повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации); по дезадаптации;

— количество/процент выявленных обучающихся с нарушенными внутрисемейными, внутришкольными или внутригрупповыми взаимоотношениями, из них, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

— количество/процент выявленных обучающихся, имеющих фактор риска по суициду, из них, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

— количество/процент выявленных обучающихся «группы риска» с отклонениями в психоэмоциональной сфере, из них направленных на консультацию психотерапевта/психиатра с целью своевременного оказания психотерапевтической помощи несовершеннолетним;

— количество/процент обучающихся, совершивших правонарушения с аддиктивным поведением, из них, состоящие на учете в КДН и внутришкольном учете, из них, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

— наличие программ/планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из «группы риска»;

— наличие комплексных программ/планов индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих потенциальную возможность совершения суицида с указанием характера причин, мер по предотвращению и ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии участников образовательного процесса и предложений по устранению субъективных причин, способствующих реализации суицидальных намерений;



— реализация основных и дополнительных профилактических программ, разработанных с учетом возраста обучающихся: «Медиабезопасность детей и подростков», «Здоровье», «Твой выбор», «Не допустить беды», «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все, что тебя касается» и др.

14. Формирование установок у обучающихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.), вовлеченных в социально-значимые виды деятельности:

— количество/процент обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов;

— количество/процент обучающихся, участвующих в организации школьного самоуправления;

— количество/процент обучающихся, участвующих в деятельности детских, подростковых, волонтерских и др. организациях и объединениях;

— количество/процент обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

15. Отсутствие случаев завершенных суицидов среди обучающихся образовательного учреждения, отсутствие повторных попыток при незавершенных суицидах.





№ 2533/839/343/1845 от 24.07.2013 «Об утверждении порядка реализации межведомственного подхода в оказании помощи детям с суицидальным поведением» в срок до 25.11.2016. Проект приказа «О внесении изменений в приказ» рассмотреть на очередном заседании Совета.

6. Рекомендовать ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (Синенко В.Я.) включить образовательные модули в курсы повышения квалификации педагогических работников.

7. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области:

7.1. проанализировать состояние работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях, в соответствии с критериями;

7.2. сформировать и направить в министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (Нелюбов С.А.) запрос на проведение курсов повышения квалификации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних для всех целевых аудиторий в срок до 1.12.2016;

7.3. разработать муниципальные планы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в срок до 15.02.2017;

7.4. обеспечить участие целевой аудитории в образовательных вебинарах в рамках реализации проекта «Интерактивное министерство»;

7.5. активизировать работу по повышению родительской компетентности как условие профилактики девиантного поведения;

7.6. усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с суицидальным поведением.

8. Руководителям органов управления образованием г. Искитима, Здвинского, Куйбышевского, Сузунского, Тогучинского и Черепановского районов Новосибирской области, в которых сохраняется тенденция неблагоприятной обстановки по завершённым суицидам и суицидальным попыткам, подготовить доклад о состоянии работы по профилактике суицидального поведения районов и представить на очередном заседании совета в соответствии с планом работы совета.

Председатель совета,  
заместитель министра образования,  
науки и инновационной политики  
Новосибирской области



С.В. Федорчук

Секретарь совета



А.А. Комарова

**План работы  
совета при министерстве образования, науки и инновационной  
политики Новосибирской области по профилактике суицидального  
поведения несовершеннолетних в сфере образования в Новосибирской  
области**

№ п/п	Наименование /Рассматриваемые вопросы на заседании	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1.	Установочное заседание совета, рассмотрение плана работы, обсуждение проблемных вопросов.	Октябрь 2016	Минобрнауки Новосибирской области, ФГБОУ ВО «НГПУ», ГБУ НСО «ОЦДК», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, департамент образования мэрии города Новосибирска, МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», Общественный совет при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер»
2.	Доклад о состоянии работы по профилактике суицидального поведения районов в которых сохраняется тенденция неблагоприятной обстановки по завершённым суицидам и суицидальным попыткам	Ноябрь 2016	Управление образования г. Искитима, Здвинского, Куйбышевского, Сузунского, Тогучинского и Черепановского районов
Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях.	ГБУ НСО «ОЦДК»		
Повышение компетентности педагогических работников в профилактике суицидального поведения школьников	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО		
3.	Доклад о принятых мерах по устранению недостатков работы по профилактике суицидального поведения.	Январь 2017	Управление образования г. Искитима, Здвинского, Куйбышевского, Сузунского, Тогучинского и Черепановского районов
О создании телефонов доверия и полипрофессиональных бригад. Опыт работы, результаты.	ГБУ НСО «ОЦДК», районы		
Повышение родительской компетентности как условие профилактики девиантного поведения	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»		



4.	Доклад о принятых мерах по созданию комплексного межведомственного плана по профилактике детского суицида.	Март 2017	Управление образования Баганского, Доволенского, Кольванского Краснозерского, Кыштовского, Северного, Сузунского, Тогучинского, Убинского Усть-Таркского, Чистоозерного районов, р.п. Кольцово и г. Оби
	О создании служб экстренной психологической помощи. Опыт работы, результаты.		ГБУ НСО «ОЦДК», районы
5.	Доклад о принятых мерах по созданию телефонов доверия и полипрофессиональных бригад	Май 2017	Управление образования Баганского, Доволенского, Здвинского Каргатского районов и г. Бердска.
	О развитии школьных служб медиации в образовательных организациях. Опыт работы, результаты.		Управление образования Новосибирского района
	Модель психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся в городе Новосибирске		МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
	О создании ППМС-центров и психолого-медико-педагогических комиссий. Опыт работы, результаты.		ГБУ НСО «ОЦДК», районы
6.	Доклад о случае суицида с несовершеннолетним и принимаемых мерах.	Внеочередное заседание по факту суицида	Управление образования района