



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Новосибирской области)**

630011, г. Новосибирск,
Красный проспект, д.18,
Тел.: (383)223-18-48, 218-31-03
факс: (383)223-63-82
E-mail: info@edu.nso.ru

www.minobr.nso.ru

от 29.03.2017 № 2314-03/25
На № _____ от _____

О проведении мониторинга состояния работы
по профилактике суицидального, аддиктивного
и делинквентного поведения несовершеннолетних

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов
и городских округов
Новосибирской области

Начальнику департамента
образования мэрии города
Новосибирска
Р.М. Ахметгарееву

Уважаемые коллеги!

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 01.11.2016г. № 401-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области на 2015-2017 годы» министерство образования, науки и инновационной политики проводит очередной этап мониторинга состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

Цель мониторинга: изучение состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в муниципальных образованиях/городских округах и образовательных организациях Новосибирской области по итогам 2016 года.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать эффективность профилактической работы в муниципальных образованиях/городских округах Новосибирской области.
2. Изучить качество организации профилактической работы в образовательных организациях Новосибирской области.
3. Выявить проблемы и определить перспективы работы по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в Новосибирской области.

Сроки проведения мониторинга: с 01 апреля по 01 мая 2017 г.

Просим Вас предоставить запрашиваемую информацию о состоянии проблемы профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в муниципальных районах и городских округах (согласно приложению 1) в срок до 01 мая 2017 года по e-mail: omoodk@mail.ru (государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»).

С целью минимизации трудовых затрат и временных ресурсов в приложении 2 представлен примерный опросный лист для проведения самостоятельного мониторинга состояния проблемы профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних на уровне образовательных организаций.

Дополнительную информацию можно получить по телефону - (383) 276-05-12
Мельникова Ольга Алексеевна.

Заместитель министра

С.В. Федорчук

Для представления в государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» по e-mail: omooedk@mail.ru

Опросный лист
к программе мониторинга состояния работы по профилактике суицидального,
аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних
в муниципальных образованиях/городских округах Новосибирской области

Наименование муниципального образования/городского округа _____

Ф.И.О. ответственного исполнителя _____

тел. _____ Факс _____ E-mail _____

Информация о состоянии работы по профилактике
суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения
несовершеннолетних

Часть 1

1. Укажите количество:

Возрастные группы	Общее количество обучающихся	Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска»			Кол-во завершённых суицидов	Кол-во суицидальных попыток
		АП*	ДП*	СП*		
7-10 лет						
11-16 лет						
17-18 лет						

*АП – аддиктивное поведение

*ДП – делинквентного поведение

*СП – суицидальное поведение

2. Наличие в муниципальном образовании/городском округе плана работы/программы по
- профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ
- по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ
- по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ
- комплексного плана работы/программы по профилактике аддиктивного, суицидального и делинквентного поведения несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ

3. Наличие единой базы данных по учету случаев суицида и суицидальных попыток несовершеннолетних (отметить) ДА НЕТ

4. Укажите форму и частоту контроля в муниципальном образовании/городском округе:

	Раз в месяц	Раз в квартал	Раз в полгода	Раз в год	Не проводится
Мониторинг состояния					

работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних					
Мониторинг состояния работы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних					
Мониторинг состояния работы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних					
Единый мониторинг состояния работы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних					
Плановые проверки деятельности ОО по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних					
Плановые проверки деятельности ОО по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних					
Плановые проверки деятельности ОО по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних					
Другие формы контроля (указать какие именно)					

5. Укажите количество действующих в муниципальном образовании/городском округе:

	Количество	Ведомственное подчинение
Служб экстренной психологической помощи		
Полипрофессиональных бригад помощи детям и их семьям		
Телефона доверия для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям в муниципальном образовании/городском округе		

округе межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних										
Организация в муниципальном образовании/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних										
Организация в муниципальном образовании/ городском округе межведомственного взаимодействия по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних										
Системность работы в муниципальном образовании/ городском округе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних										
Системность работы в муниципальном образовании/ городском округе по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних										
Системность работы в муниципальном образовании/ городском округе по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних										
Эффективность психопрофилактической работы в муниципальном образовании/городском округе										
Организация работы межведомственной комиссии по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних										

*1- не организована.....10-организована на очень высоком уровне

9. Укажите обеспеченность (укомплектованность) образовательных организаций квалифицированными кадрами:

	Общее количество ОО	Количество ОО, имеющих психолог. службу	Количество ОО, имеющих консилиум	Количество ОО, в которых					
				1ПП	1СП	2ПП	2СП	3ПП	3СП
Общеобразовательные организации									
Организации среднего профессионального образования									
Организации высшего образования									

*ПП – педагог-психолог

*СП – социальный педагог

10. Оцените в процентном соотношении эффективность организации работы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения в условиях образовательных организаций

Показатели	Менее чем в 30% ОО	30-50%	50-70%	70-80%	80-90%	100%
Укомплектованность ОО квалифицированными педагогами-психологами						
Укомплектованность ОО социальными педагогами						
Наличие в ОО утвержденных планов/программ, направленных на профилактику суицидального						

поведения несовершеннолетних						
Наличие в ОО утвержденных планов/программ, направленных на профилактику аддиктивного поведения несовершеннолетних						
Наличие в ОО утвержденных планов/программ, направленных на профилактику делинквентного поведения несовершеннолетних						
Наличие в ОО утвержденных комплексных планов/программ, направленных на профилактику суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних						
Организация деятельности в ОО в соответствии с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся						
Использование в ОО методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149)						
Наличие в ОО служб медиации (служб примирения)						
Наличие в ОО консилиума						
Наличие в ОО Совета по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения						
Привлечение в ОО волонтеров						
Реализация программ воспитательной работы в ОО, направленных на профилактику делинквентного поведения и социальной дезадаптации обучающихся						
Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по суицидальному поведению						
Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по аддиктивному поведению						
Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по делинквентному поведению						
Проведение в ОО скрининга по выявлению «группы риска» по социальным факторам (малообеспеченные, многодетные семьи и т.д.)						

Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по наличию комплекса психологических проблем (<i>повышенный уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, акцентуации характера, неадекватная самооценка, недостаточный уровень развития коммуникативных навыков, трудности социализации</i>)						
Проведение в ОО скрининга по выявлению среди обучающихся «группы риска» по дезадаптации						

11. Перечислите образовательные организации, в которых действует служба медиации (службы примирения)

№ п/п	Наименование (полностью) ОО

12. Укажите количество и наименование образовательных организаций, в которых **нет**:

Педагогов-психологов	
Социальных педагогов	
Утвержденной программы, направленной на профилактику суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних	
Психолого-медико-психологических /психолого-педагогических/педагогических консилиумов	
Информации о телефонах доверия (информационного планшета)	

13. Оцените степень компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования/городского округа в области профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних:

	Квалификация специалистов (в %)					
	Очень низкая	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая	Очень высокая
Профилактика суицидального поведения						
Профилактика аддиктивного поведения						
Профилактика делинквентного поведения						

14. Укажите количество проведенных в муниципальном образовании/городском округе мероприятий в 2016 году по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних:

	Количество мероприятий	Общее число участников
Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		

Часть 2

1. Назовите имеющиеся документы уровня муниципального образования /городского округа по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних, укажите ссылки на соответствующие документы:

2. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашем муниципальном образовании/городском округе

- наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида в образовательных учреждениях и др. (дать характеристику использования)

- наличие муниципального/городского банка данных технологий работы несовершеннолетними по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность)

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации)

3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы в муниципальном образовании/городском округе

- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, подросткового телефона доверия

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайтах органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, на сайтах образовательных организаций)

4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в ОО?

5. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения, проводимые в рамках работы с несовершеннолетними в муниципальном образовании/городском округе

6. Какой информацией владеют специалисты муниципального образования/городского округа (психологи, социальные педагоги и др.) об участии своих воспитанников в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?

7. Если в вашем муниципальном образовании/городском округе зафиксированы случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов подростков, связанных
- со свободным доступом подростков к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество

- с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество

- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь?

8. Какие формы профилактической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты вашего муниципального/городского округа?

9. Перечислите, какие категории работников образовательной организации или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

10. Опишите используемые формы повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних,

Примерный опросный лист

(для самостоятельного проведения мониторинга эффективности работы на уровне образовательных организаций муниципального образования/городского округа)

Наименование образовательной организации (полностью) _____

Ф.И.О. ответственного исполнителя _____

тел. _____ Факс _____ Email _____

Информация о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях муниципального/городского округа Новосибирской области

1. Укажите количество:

Возрастные группы	Общее количество обучающихся	Из них, обучающихся, находящихся в «группе риска»			Кол-во завершённых суицидов	Кол-во суицидальных попыток
		АП*	ДП*	СП*		
7-10 лет						
11-16 лет						
17-18 лет						

*АП – аддиктивное поведение
*ДП – делинквентное поведение
*СП – суицидальное поведение

2. Укажите наличие в образовательной организации:

	ДА (кол-во)	НЕТ
Педагога-психолога		
Социального педагога		
Утвержденного и согласованного с муниципальным образованием /городским округом плана мероприятий/программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних		
Утвержденного и согласованного с муниципальным образованием /городским округом плана мероприятий/программы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних		
Утвержденного и согласованного с муниципальным образованием /городским округом плана мероприятий/программы по профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних		
Утвержденного и согласованного с муниципальным образованием /городским округом комплексного плана мероприятий/программы по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Организации деятельности в соответствии с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних		
Использования в ОО методических рекомендаций по профилактике		

4. Оцените степень компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования/городского округа в области профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних:

	Квалификация специалистов (в %)					
	Очень низкая	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая	Очень высокая
Профилактика суицидального поведения						
Профилактика аддиктивного поведения						
Профилактика делинквентного поведения						

5. Укажите количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения в 2016 году:

	Количество мероприятий	Общее число участников
Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		
Курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних		

Часть 2

1. Назовите имеющиеся документы уровня ОО по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних, укажите ссылки на соответствующие документы:

2. Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашей ОО

- наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида (дать характеристику использования)

- наличие банка данных технологий работы несовершеннолетними по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность)

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации)

3. Опишите информационное обеспечение профилактической работы

- формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, подросткового телефона доверия

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте ОО)

4. Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели, или их модификации используются в ОО?

5. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения, проводимые в рамках работы с несовершеннолетними в ОО

6. Какой информацией владеют специалисты ОО (психологи, социальные педагоги и др.) об участии обучающихся в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?

7. Если в ОО зафиксированы случаи суицидальных попыток/завершенных суицидов подростков, связанных

- со свободным доступом подростков к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью, укажите их количество

- с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество

- каким образом специалисты выявляют данную взаимосвязь?

8. Какие формы профилактической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты ОО?

9. Перечислите, какие категории работников ОО или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

10. Опишите используемые в ОО формы повышения квалификации педагогических работников, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

11. Перечислите программы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних,

