

<b>Название программы</b>	« <b>Основы организации школьной службы медиации (примирения)</b> »
<b>Целевая аудитория</b>	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги.
<b>Цели реализации программы</b>	Повышение профессиональной квалификации специалистов общеобразовательных учреждений в вопросах организации деятельности школьных служб медиации.
<b>Наличие модулей</b>	Не предусмотрено
<b>Особенности программы</b>	Программа курсов направлена на повышение компетентности педагогических работников в области урегулирования школьных конфликтов, формирование базовых знаний об организации школьной службы медиации (примирения) в образовательном учреждении.
<b>Формы промежуточной и итоговой аттестации</b>	Программа предусматривает промежуточный контроль в форме собеседования, итоговый контроль обучения в форме разработки проекта локальных нормативно-правовых актов ОО по вопросу организации школьной службы медиации (примирения).
<b>Количество часов</b>	Программа предусматривает наличие двух разделов: 1 раздел – «Основы конфликтологии и медиации» (14 уч. ч.); 2 раздел – «Организация службы школьной медиации» (22 уч. ч.). Общий объем программы представлен 36 учебными часами, из них 6 на самостоятельную работу.

### **Требования к уровню освоения содержания программы**

***В результате освоения программы слушатели должны знать:***

- ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность службы школьной медиации (примирения);
- ✓ основы конфликтологии, стратегии поведения в конфликтной ситуации и способы разрешения конфликтов;
- ✓ принципы и инструменты медиации;
- ✓ технологию проведения процедуры медиации;
- ✓ этапы организации школьной службы медиации (примирения).
- ✓ ***В результате освоения программы слушатели должны уметь:***
- ✓ разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений с помощью медиативных технологий;
- ✓ осуществлять профилактику конфликтных ситуаций в ОО.
- ✓ ***В результате освоения программы слушатели должны овладеть:***
- ✓ медиативными технологиями в профилактике и разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

### **Учебно-тематический план образовательной программы «Основы организации школьной службы медиации (примирения)»**

	Наименование тем	Всего	В том числе,	Форма
--	------------------	-------	--------------	-------

		часов				контроля
			лекции	практические занятия	Сам.работа	
<b>Раздел I . Основы конфликтологии и медиации</b>						
1.1	Понятие, структура и функции социальных конфликтов. Виды конфликтов	2	2	-	-	
1.2	Особенности школьных конфликтов.	3	3	-	-	
1.3	Введение в медиацию. Правовые основы медиации. Альтернативное разрешение споров: система и принципы.	2	2	-	-	
1.4	Принципы медиации. Инструменты медиации.	2	2	-	-	
1.5	Медиация как процедура. Цели и задачи медиатора на каждой стадии процедуры медиации.	3	2	-	-	
1.6	Результат процедуры медиации.	2	1	-	1	Собеседование
	<b>Всего часов в разделе</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел II . Организация служб школьной медиации (примирения)</b>						
2.1	Применение медиации в школе. Основные этапы организации школьной службы примирения в образовательной организации.	3	1	1	1	
2.2	Типовые документы организации деятельности служб примирения и работы	4	1	1	2	

	медиатора.					
2.3	Восстановительная медиация как разновидность подходов к урегулированию школьных конфликтов. Стандарты восстановительной медиации.	3	2	1	-	
2.4	Программы «Школьная восстановительная конференция», «Круг примирения», «Семейная конференция». Коммуникация в зоне конфликта.	4	1	2	1	
2.5	Основы обучения медиации школьников.	4	2	1	1	
	Итоговое занятие	4		4		Портфолио
	<b>Всего часов в разделе</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	