|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Должностная инструкция **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_**  **Педагог-психолог**  **отдела ранней помощи** |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**1.Общие положения**

1. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

3. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- декларацию прав и свобод человека;

- конвенцию о правах ребенка;

- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты;

- общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

- современные методы индивидуальной диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

- методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми до 3- лет, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- правила внутреннего трудового распорядка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

**2. Должностные обязанности**

-осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия клиента;

-принимать меры по оказанию различного рода психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной;

-проводить психологическую диагностику эмоционального, поведенческого развития ребенка до 3-х лет, включая определение факторов социально-психологического риска для развития ребенка;

-определять степень отклонений (эмоциональных и поведенческих) в развитии детей от рождения до 3-х лет, а также различного вида нарушений социального развития и проводить их психолого-педагогическую коррекцию;

-выявлять психологические проблемы детей, семей и участвовать в разработке и реализации маршрутов психолого-педагогической и социальной реабилитации;

-обрабатывать и анализировать результаты скрининга, составлять на их основе психолого-педагогическое заключение;

-формировать психологическую культуру детей и родителей (лиц, их заменяющих);

-определять задачи, формы, методы психолого-педагогической работы на основе индивидуальных и групповых программ реабилитации исходя из психофизиологической целесообразности;

-проводить психологическое консультирование семей касающегося социально-эмоционального развития детей от рождения до 3-х лет;

-оказывать психологическую помощь семьям, имеющим детей с особыми потребностями;

-осуществлять оценку качества взаимодействия между ребенком и родителями;

-проводить индивидуальную и групповую работу с детьми, имеющими нарушения в области социально-эмоционального развития;

-осуществлять междисциплинарное взаимодействие по реализации программ ранней помощи со всеми сотрудниками ОРП;

-предоставлять отчеты о проделанной работе за неделю, месяц, общий за год;

-проводить динамическое наблюдение за детьми (выпускниками) посредством взаимодействия с педагогами-психологами ДОУ, школ;

-разрабатывать дидактические материалы для осуществления развивающей, профилактической и коррекционной работы;

-составлять рекомендации для родителей по организации жизни ребенка в семье, рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей;

-участвовать в работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе, округе, городе; семинарах, конференциях и других мероприятиях по вопросам профессиональной деятельности;

- участвовать в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой и годовым планом детского сада;

-участвовать в формировании развивающей среды ОРП, устанавливать связи с внешними партнерами (ДОУ, школы, психолого-педагогические центры округа, города и т.д.).

-выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

**3. Права**

Педагог-психолог имеет право знакомиться с проектами решений руководства с направлением своей деятельности.

Педагог-психолог имеет право вносить руководству предложения по усовершенствованию работы.

В пределах своей компетенции педагог-психолог имеет право сообщать руководителю о недостатках, выявленных в процессе деятельности  и вносить предложения по их устранению.

Педагог-психолог имеет право обращаться к руководителю предприятия по содействию в выполнении служебных обязанностей по правилам, предусмотренным в должностной инструкции.

**4. Ответственность**

Педагог-психолог несет ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в рамках, определенных действующим трудовым законодательством РФ.

- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством;

- несет ответственность за четкое и своевременное выполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностная инструкция разработана в соответствии с приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздела « Квалификационные характеристики должностей работников образования» по приложению к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации   
от 14 августа 2009 г. № 593

С должностной инструкцией ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Инструкцию получил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.