

Принято на заседании

Протокол № _____
от _____ 2017 года

«Утверждено»
Директор

Приказ № _____
от «___» _____ 2017 года

**Положение
о психолого-педагогическом консилиуме отдела ранней помощи
(наименование учреждения)**

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме _____ (далее – Положение)

разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/910-6.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Психолого-педагогического консилиума _____ (далее – ППк).

1.3. ППк создается в соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. ППк в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Цель и задачи работы консилиума

2.1. Цели работы ППк:

ППк создается для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и группы биологического риска исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

2.2. Основные задачи ППк:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации у детей в возрасте от 0 до 3(4) лет;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных нарушений;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в _____ возможностей;
- разработка (подбор) индивидуальных рекомендаций родителям (законным представителям) для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 3(4) лет;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- информирование родителей о дошкольных образовательных организациях, оказывающих раннюю психолого-педагогическую помощь;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей;
- консультирование родителей (законных представителей).

III. Права и обязанности членов ППк

3.1. Для реализации заявленных целей и задач члены ППк имеют право:

- вносить предложения по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных нарушений у детей в возрасте от 0 до 3(4) лет с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и состоящих в группе биологического риска организации абилитационных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

3.2. Для реализации заявленных целей и задач члены ППк обязаны:

- присутствовать на всех заседаниях консилиума;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений, некорректное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей).

IV. Состав ППк

4.1. Психолого-педагогический консилиум создается приказом директора _____ при наличии соответствующих специалистов.

4.2. Консилиум создается в составе не менее двух и не более шести членов из числа специалистов, входящих в состав отдела ранней помощи _____.

4.3. Примерный состав ППк: заведующий отделом ранней помощи (председатель консилиума), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

4.4. Члены Консилиума осуществляют свою деятельность в рамках своего рабочего времени.

4.5. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом _____ и данным Положением о психолого-педагогическом консилиуме _____ отдела _____ ранней помощи _____.

4.6. В случае необходимости для работы в ППк могут привлекаться (по договору) специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (тифлопедагог, сурдопедагог и другие специалисты).

V. Порядок работы ППк

5.1. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) _____ или _____ сотрудников _____ с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

5.2. Обследование проводится междисциплинарной командой специалистов ППк с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

5.3. По данным обследования каждый специалист дает свое заключение и разрабатывает (подбирает) индивидуальные рекомендации в соответствии с профессиональной компетентностью.

5.4. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка, составляется ИПРП (индивидуальная программа ранней помощи).

5.5. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные обследования, заключения и рекомендации.

5.6. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

5.7. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, конкретные рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк.

5.8. На период подготовки необходимой рабочей документации ППк и последующей реализации рекомендаций за семьей закрепляется ведущий специалист, контролирующий все мероприятия, рекомендованные в ИПРП. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.

5.9. Изменение условий психолого-педагогического сопровождения в рамках возможностей, имеющихся в отделе ранней помощи _____, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и заключению ППк.

5.10. При выявлении нарушений в развитии у детей и/или возникновения спорных ситуаций между родителями (законными представителями) и специалистами отдела ранней помощи, специалисты ППк имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Новосибирска (далее - ТПМПК) или учреждения здравоохранения по месту жительства. Рекомендации подкрепляются направлением и психолого-педагогической характеристикой ребенка.

5.11. В рамках ППк рассматриваются все обратившиеся семьи с детьми от 0 до 3(4) лет.

5.12. Заявление родителей (законных представителей) на предоставление услуг отделом ранней помощи является основанием для проведения специалистами ППк обследования.

5.13. Индивидуальная программа ранней психолого-педагогической помощи разрабатывается только при наличии заявления и договора безвозмездного оказания услуг.

VI. Ведение документации

6.1. Основными документами ППк являются:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме отдела ранней помощи _____.
- карта (папка) психолого-педагогического сопровождения семьи с ребенком в возрасте от 0 до 3(4) лет.
- индивидуальная программа ранней помощи.