

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С  
ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИСТЕМЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

*Реутова Елена Анатольевна*  
Общественный помощник  
уполномоченного по правам ребенка НСО,  
ГБУ НСО «ОЦДК»

# ПРАВО - ЭТО РЕГУЛЯТОР ОТНОШЕНИЙ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, РЕГУЛИРУЕМЫХ ГОСУДАРСТВОМ

**ЦЕЛЬ: КАЧЕСТВО, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ**



# РОДИТЕЛИ – ИМЕННО ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ ИНТЕРЕСЫ ВАШИХ ДЕТЕЙ

обучение

- Основные нормативные документы, которые регулируют ваши права и права ваших детей в образовании

результат

- Основные права и обязанности родителей

Интерес

- Специальные условия обучения: что это и когда они необходимы?

качество

- Особенности реализации прав детей на разных уровнях образования: детский сад, школа, СПО

# ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



# ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ

## ОБРАЗОВАНИЕ

Гарантировано  
право на  
образование  
каждому ребенку

## УРОВНИ

Общедоступность и  
бесплатное  
образование всех  
уровней:  
*дошкольное, основное  
и среднее общее,  
среднее  
профессиональное  
высшее*

## УСЛОВИЯ

Создание  
**необходимых  
условий** для  
получения без  
дискриминации  
качественного  
образования лицами с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья и  
инвалидностью

**все дети без исключения имеют право**  
**и должны получать образование !**

# МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ СТ. 24

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕСТВО,  
государственные  
органы,  
образовательные  
организации

Взаимодействие

СЕМЬЯ,  
воспитывающая  
ребенка ОВЗ,  
инвалида

Сотрудничество

«Поддержка для эффективного обучения» чем помочь?  
«Организация индивидуальной поддержки» как помочь ?

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ

---

× Статьи 2,5,42,44,45,60,65,79

## **Новые понятия:**

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;
- Инклюзивное образование;
- Адаптированная образовательная программа;
- Специальные условия обучения
- и др.

*Главное!*

***родители (законные представители) Вы***

***сегодня полноправные участники***

***образовательных отношений!***

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 24.11.1995 N 181-ФЗ

## Ст. 11

- Статья 11 раскрывает роль **индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида**
- **является обязательной для исполнения** организациями независимо от форм собственности.

## Ст. 11

- **ИПРА направляется** в образовательные организации
- **является документом** /основанием для образовательных организаций по исполнению указанных в ней мероприятий для вашего ребенка при получении образования.
- Только если есть ваш **письменный отказ от ИПРА** органы и организации могут не нести ответственности за ее исполнение

## Ст. 19

- **Статья 19** Сегодня государство не только поддерживает получение инвалидами образования, но и **гарантирует создание инвалидам необходимых условий** для его получения.



# СТ. 44 ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ПРАВО

- Во-первых, родители:
- имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.
- **обязаны** заложить **основы** физического, нравственного и интеллектуального **развития личности своего ребенка.**

## ПРАВО

- органы власти и образовательные организации **должны оказывать помощь родителям** (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО ВЫБИРАТЬ:

## ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- в образовательной организации;
- в семейной форме



Факультативные  
учебные предметы,  
курсы и дисциплины

## ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

очная,  
очно-заочная,  
заочная

Знакомиться с

- содержанием образования,
- методами обучения и воспитания,
- образовательными технологиями

# РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО :

## ПОЛУЧАТЬ:

### ИНФОРМАЦИЮ

- обо всех видах обследований детей;
- о результатах проведения обследований



- Защищать права и законные интересы детей;
- принимать участие в управлении организацией

## ПРИСУТСТВОВАТЬ

- при обследовании детей на ПМПК;
- обсуждении результатов и рекомендаций;
- высказывать своё мнение по организации обучения и воспитания ребенка

## ЗНАКОМИТЬСЯ

- с уставом организации;
- другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;

# СТАТЬЯ 45. ЗАЩИТА ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ПРАВА

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе:
- направлять в органы управления образовательной организацией, **обращения о нарушении прав ребенка.**
- Обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с Вашим участием и привлечением обучающихся,;

## ОБЯЗАННОСТИ

- Ст. 44 родители обязаны:
- уважать честь и достоинство детей и работников образовательной организации,
- соблюдать требования локальных актов
- Обеспечить получение детьми общего образования

## АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

◇ *условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья:*

◇ *психолого-медико-педагогическую коррекцию;*

◇ *Социально-педагогическую помощь;*

◇ *Психологическую помощь*

◇ *оказание ранней коррекционной помощи;*

◇ *организация инклюзивного образования;*

# СТ. 79 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- это условия **обучения, воспитания и развития** детей с ОВЗ и инвалидностью;

- использование специальных образовательных **программ и методов обучения и воспитания**;
- специальных **учебников, учебных пособий, дидактических** материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление **услуг ассистента** (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение **доступа** в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов **ТАКЖЕ** в соответствии с **индивидуальной программой** реабилитации инвалида.

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

× Особое внимание!

× У ребенка – инвалида, как правило, есть (или должно быть!) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Заключение ПМПК необходимо для того, чтобы знать какие специальные условия образования ему необходимо создать для получения доступного и качественного образования.

× Если же у вас нет такого заключения ПМПК, тогда создание специальных условий образования для вашего ребенка будет:

- во-первых, затруднено, т.к. требуется комплексный подход специалистов к созданию специальных условий;
- во-вторых, будет потеряно время для оказания конкретной индивидуальной помощи вашему ребенку.



# СТ. 42 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ОВЗ И ИНВАЛИДАМ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

ППМС  
ПОМОЩЬ

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми и логопедическую помощь детям;

ППМС  
ПОМОЩЬ

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий для детей-инвалидов;
- помощь детям в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

ЧТО нужно?

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ОВЗ И ИНВАЛИДАМ И РОДИТЕЛЯМ

---

✘ Независимо от того, где обучается ваш ребенок, в образовательной организации или получает образование в семейной форме вы имеете право на психолого-педагогическую помощь.

✘ Для обучения ребенка на дому требуется:

1. Оформить заявление-обращение в письменной форме;
2. Получить заключение медицинской организации;

# СТАТЬЯ 60, ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

## СТАТЬЯ 65 ПЛАТА ЗА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

### Ст.60

- присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,....., обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования,
- родительская плата не взимается.

### Ст. 65

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости ) – не имеющим основного и среднего общего образования выдается свидетельство об обучении,
- Свидетельство дает право на продолжение обучения в системе профессионального образования.

# КОГДА ЖЕ И ЗАЧЕМ СОЗДАВАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?

*Для успешного освоения образовательных программ!*

Если ребенок испытывает трудности при освоении основных общеобразовательных программ;

*Для получения качественного обучения!*

Если у вашего ребенка есть заключение ПМПК с рекомендациями;

*Для успешной социализации ребенка !*

Если у ребенка есть индивидуальная программа реабилитации и абилитации ( отметка о нуждаемости в условиях обучения);

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**ГБУ НСО «ОЦДК»  
oipp\_ocdk@mail.ru**