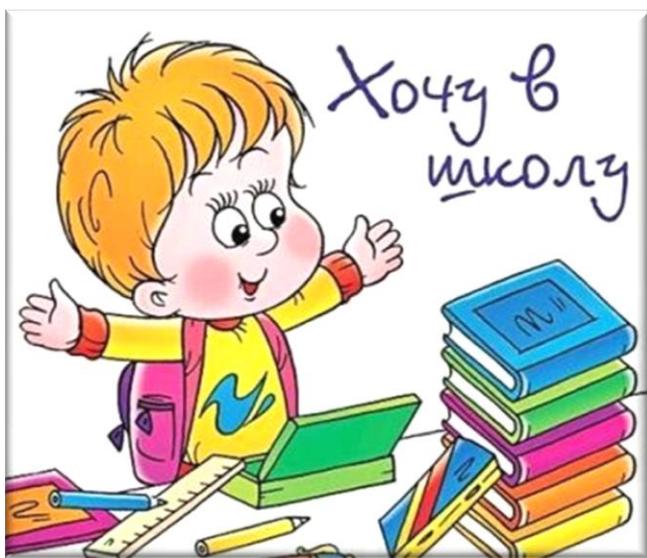


# «Профилактика трудностей в обучении: советы родителям»



учитель-дефектолог ТПМПК  
МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  
Емельянова Т.А.

г. Новосибирск  
2018 год

*«Именно на начальном этапе обучения родители должны максимально опекать свое дитя. Их задача – научить ребенка правильно учиться. И тогда дальше он сможет учиться сам.»*

*К.Д.Ушинский*



# **Критерии подготовленности ребенка к школе**

- 
- *Физиологическая готовность организма, его зрелость;*

- 
- *Психологическая готовность;*

- 
- *Личностная готовность, уровень социализации.*

## ***Ребенок семи лет должен:***

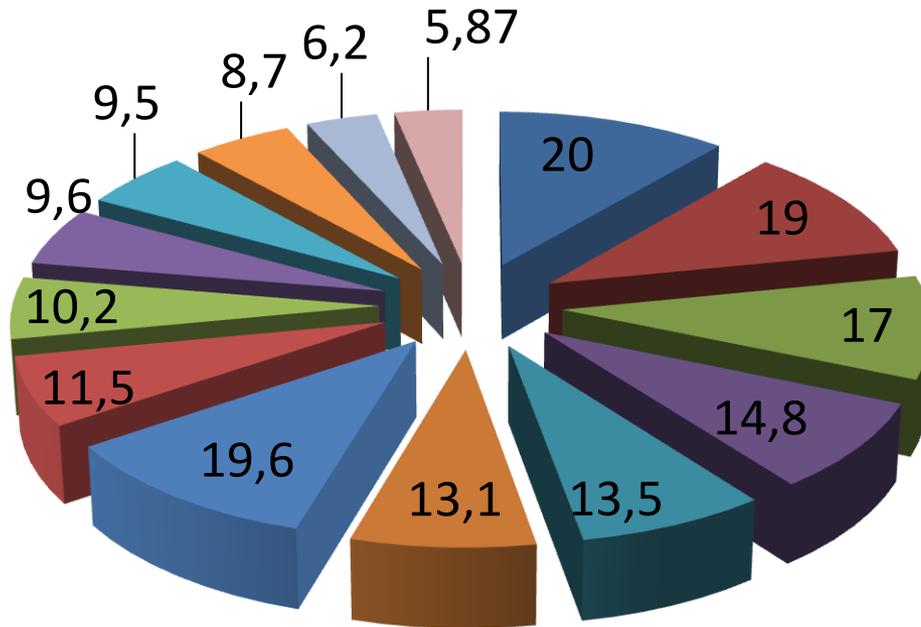
- владеть мыслительными операциями;*
- обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира;*
- планировать свою деятельность;*
- осуществлять самоконтроль.*



**Школьные трудности** - это весь комплекс сложностей, которые возникают у ребенка при систематическом обучении и приводят к ухудшению состояния здоровья, нарушению социально-психологической адаптации и только в последнюю очередь – снижению успешности обучения.



# Классификация трудностей в обучении



- Орфографические ошибки
- Специфические ошибки (пропуск, замены и др.)
- Трудности концентрации внимания
- Трудности при решении задач
- Трудности пересказа
- Неусидчивость
- Трудности понимания учебного материала
- Небрежное оформление работ
- Незнание таблицы сложения, умножения
- Низкий уровень самостоятельности
- Несформированность приемов учебной деятельности
- Трудности работы по алгоритму
- Пространственная ориентировка
- Трудности, связанные с нарушением поведения

# *Дети, испытывающие трудности в обучении, характеризуются:*

*Снижением концентрации и объема внимания;*

*Повышенной отвлекаемостью;*

*Быстрой утомляемостью;*

*Низкой работоспособностью;*

*Ограниченным запасом общих сведений об окружающем;*

*Недостаточно сформированными пространственно-временными представлениями;*

*Бедным словарным запасом;*

*Несформированными навыками интеллектуальной деятельности.*

# **Правила родителям по развитию навыков чтения**

- ❑ *Слушая ребенка, обращайтесь внимание не только на его слова, но и на его мимику, позу, жестикуляцию;*
- ❑ *Выслушивая, не давайте советов ребенку;*
- ❑ *Не давайте в ходе разговора никаких оценок «ну и зря», «плохо сделал» и т.п.*

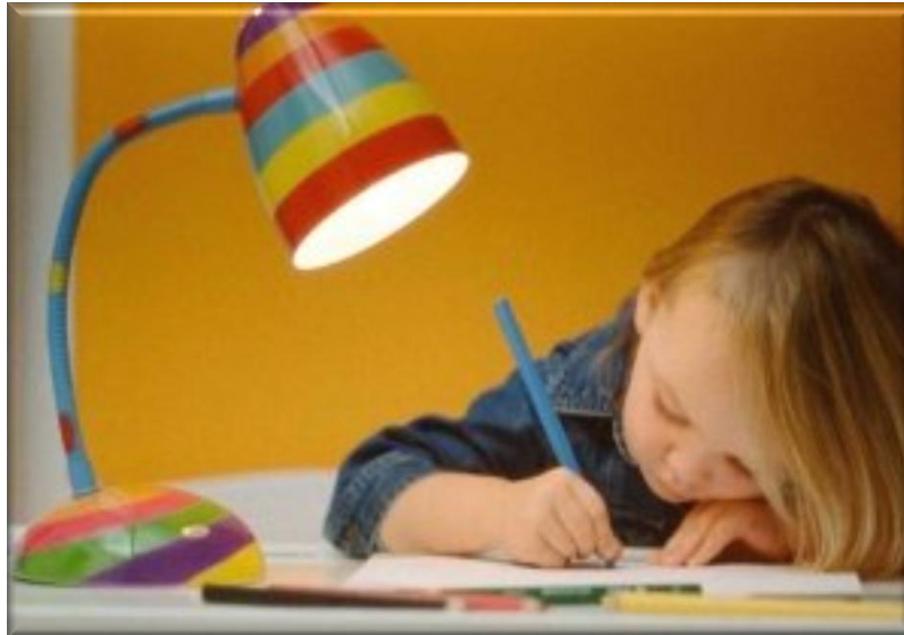
**Это важно!** *Ни в коем случае не переставайте читать детям вслух интересные книги, обязательно хвалите, как бы плохо он пока не читал.*

# **Подсказки для родителей-первоклассников по развитию внимания**

- ❑ *Занимаясь с ребенком, не прячьте свои эмоции в дальний угол, улыбайтесь, проявляйте удивление, интерес, восторг!*
- ❑ *Возьмите на себя руководство вниманием ребенка, вовлекая его в разные виды деятельности. Наиболее эффективной будет пошаговая инструкция.*
- ❑ *Инструкция должна быть доброжелательной, конкретной, пошаговой, понятной, исчерпывающей.*
- ❑ *Берегите внимание детей! Если ребенок занят, не следует его отвлекать, давая новые задания.*

# ***Направления помощи детям :***

- организация режима дня;*
- контроль выполнения домашних занятий;*
- приучение детей к самостоятельности.*



# Организация режима дня позволяет ребенку:

- ❑ легче справиться с учебной нагрузкой;
- ❑ защищает нервную систему от переутомления.



Примерный  
режим дня  
первоклавника

7- 7.15 - Подъем  
7.15-7.30 - Умывание, уборка постели  
7.30- 8.00 - Завтрак  
8.00- 8.20 - Дорога в школу  
8.30-12.30 - Занятия в школе  
12.30- 13.00 - Дорога домой  
13.00- 13.30 - Обед  
13.30- 14.30 - Отдых, дневной сон  
14.30- 15.30 - Пребывание на свежем воздухе  
или настольные игры дома  
15.30- 17.00 - Приготовление уроков  
17.00-17.30 - Полдник  
17.30- 19.00 - Занятия в кружках или прогулки  
на свежем воздухе  
19.00-19.30 - Ужин  
19.30- 20.-30 - Свободное время  
20.30- 21.00 - Подготовка ко сну  
21.00- 7.00 - Сон

# Это важно!

- ❑ *Составьте вместе распорядок дня, а потом следите за его выполнением;*
- ❑ *точный распорядок занятий – основа любого труда;*
- ❑ *необходимо, чтобы в режим дня ребенка было включено ежедневное чтение книг.*



# **Как помочь ребенку избежать трудностей в обучении:**

- ❑ *правильно обустроиваем рабочее место первоклашки;*
- ❑ *правильно организовываем учебный процесс дома;*
- ❑ *стремимся к самостоятельности;*
- ❑ *не зацкливаемся на безупречности и безошибочности выполнения уроков;*
- ❑ *если первоклассник не хочет делать уроки.*



# ***Развитие активности и самостоятельности первоклассника***

- Формирование познавательного интереса;*
- формирование навыков самостоятельной работы;*
- похвала за попытку найти решение;*
- поощрение проявления инициативы и творчества.*



# ***Как помочь ребенку избежать трудностей в обучении:***

- правильно обустроиваем рабочее место первоклашки;*
- правильно организовываем учебный процесс дома;*
- стремимся к самостоятельности;*
- не зацикливаемся на безупречности и безошибочности выполнения уроков;*
- если первоклассник не хочет делать уроки.*

# ***Несколько полезных советов родителям первоклассников:***

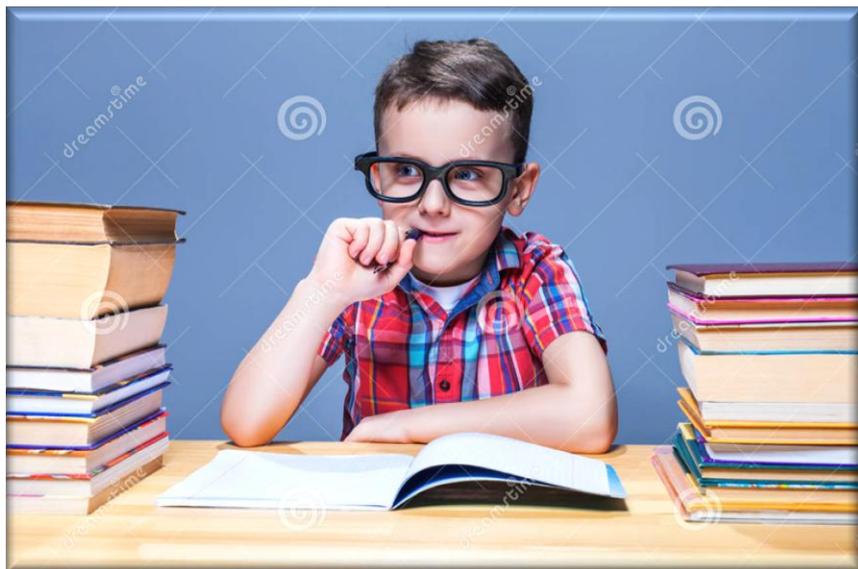
- избегайте чрезмерных требований;*
- предоставляйте право на ошибку;*
- не думайте за ребенка;*
- хвалите ребенка за достижения, даже если они не столь значительные, как хотелось бы;*
- формируйте привычку доводить начатое дело до конца;*
- разговаривайте с ребенком на равных. Не обесценивайте его проблемы и трудности, переводя все темы разговора на «ты должен хорошо учиться»;*

- ❑ *если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю;*
- ❑ *не пропустите первые трудности и обратитесь к специалистам;*
- ❑ *устраивайте ребенку маленькие праздники. Пусть минуты отдыха и выходных станут удовольствием для всей семьи.*



*«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, Ваш ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».*

*В.А.Сухомлинский*



## ***Уважаемые родители!***

***Помогите своему первоклашке учиться с удовольствием.***

*Успехов в учебё Вашему ребенку, а Вам – терпения и радости от его побед и достижений!*

***Всегда помните, что для своих детей ВЫ «САМЫЕ ХОРОШИЕ!!»***

*Давайте постараемся оправдать их доверие.*



# Информация для родителей

[www.magistr.edusite.ru](http://www.magistr.edusite.ru)

Страница «ТПМПК», раздел «Информация для родителей»

The screenshot displays the website interface for the Territorial Psychological and Pedagogical Center (ТПМПК) of the City Center for Education and Health (Городской центр образования и здоровья). The page is titled "Информация для родителей" (Information for Parents) and features a navigation menu with various sections such as "Сведения для родителей", "Новости", "Нормативно-правовые документы", "Опыт ОУ города", "Вход для специалистов", "Альбом ТПМПК", "Фотогалерея", "Методические материалы", "Новости ГЦОиЗ 'Магистр'", "Проекты", "Безопасность", "Независимая оценка качества", and "Обратная связь". The main content area includes contact information for the center, including phone numbers (222-66-09 and 222-41-04) and operating hours (Monday-Thursday 09:00-17:00, Friday 09:00-16:00, and Lunch 13:00-14:00). The footer contains a disclaimer and contact details for the center, including the address and phone numbers.



**Спасибо за  
внимание!  
Желаю всем  
успеха!**