

Название программы	<i>«Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска»</i>
Целевая аудитория	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, воспитатели ДОО, учителя начальных классов, классные руководители и специалистов других профилей, осуществляющие свою профессиональную деятельность на разных уровнях образования и испытывающие потребность в повышении своей профессиональной компетентности в вопросах своевременного выявления и оказания комплексной помощи детям и семьям группы риска.
Цель реализации	Подготовка педагогических работников к работе с детьми и семьями группы риска для максимального раскрытия их потенциалов.
Наличие модулей	Не предусмотрено
Особенности программы	Данная программа повышения квалификации обеспечит формирование профессионально значимых компетенций, позволяющих педагогическим работникам успешно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска и тем самым решать социально значимую проблему профилактики девиантного поведения обучающихся, повышения родительской компетентности, усиления роли

	семьи и образовательной организации как институтов социализации.
Формы и методы организации образовательного процесса	При реализации программы используется эффективная технология интерактивного образования взрослых в контактной группе, предполагающая применение активных форм и интерактивных методов обучения, таких, как: проблемная лекция, активный и проектный семинар, дискуссия, ролевая игра, практикум, анализ конкретных ситуаций (метод кейс-стади).
Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формы промежуточного контроля: участие в дискуссии, анализ ситуаций, подготовка мультимедийной презентации, устный опрос, разработка проектов локальных нормативных документов. Форма итоговой аттестации: разработка плана совместных мероприятий ДОУ и СОШ по обеспечению преемственности в профилактической работе.
Количество часов	36 ч.

Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения участников образовательных отношений, деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- ✓ содержание понятий «дети группы риска», «семьи группы риска»;
- ✓ сущность и своеобразие психолого-педагогического сопровождения детей и семей группы риска;
- ✓ методы и методики, используемые специалистами службы сопровождения образовательной организации, с целью выявления детей и семей группы риска;
- ✓ эффективные методы и приемы профилактической работы с детьми разных возрастных групп и их семьями, составляющими группу риска.

В результате освоения программы слушатели должны уметь:

- ✓ обосновывать выбор диагностического инструментария и формы взаимодействия с семьей и ребенком группы риска для получения необходимой информации;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей разных возрастов, а также семей, относящихся к группе риска;
- ✓ осуществлять количественно-качественную оценку результатов обследования детей и семей группы риска;
- ✓ разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей группы риска;
- ✓ планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с использованием современных образовательных технологий;

- ✓ анализировать семейную ситуацию, особенности детско-родительских отношений в семьях, составляющих группу риска;
- ✓ разрабатывать программы позитивной социализации ребенка в условиях семейного воспитания и образовательной организации;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей, относящихся к группе риска;
- ✓ осуществлять преемственность в профилактической работе.

В результате освоения программы слушатели должны овладеть:

- ✓ навыками командной работы;
- ✓ способами проектирования профилактической работы с детьми и семьями группы риска.

Учебный план (по разделам программы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Самосто ятельная работа	Формы контроля
			лекции	практич. занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Психолого-педагогическая характеристика детей и семей группы риска.	7	4	2	1	Участие в дискуссии, анализ

						ситуа- ций
2.	Своеобразиепсихолого-педагогического сопровождения детей и семей группы риска	5	2	2	1	Презен- тация «Класси- фика- ции детей и семей группы риска»
3.	Технологии работы с детьми и семьями группы риска на разных уровнях образования	13	4	8	1	Устный опрос
4.	Современный подход к обеспечению преемственности в профилактической работе	7	2	4	1	Разра- ботка проекта норма- тивныхд окумен- тов по обеспе- чениюП ПС детей и семей группы риска
5.	Контроль результатов курсовой подготовки	4	-	-	-	Разра- ботка

						плана совме- стных ме- ро- при- тий ДОУ и СОШ по обеспе- чению преем- ствен- ности в профила- кти- ческой работе
	Итого учебных часов	36	12	16	4	4