

Название программы	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
Целевая аудитория	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие специалисты ДООУ, работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).
Цель реализации	Сформировать базовые знания и навыки, необходимые для эффективной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (РАС).
Наличие модулей	Не предусмотрено
Особенности программы	Данная программа имеет выраженную практическую направленность, способствует формированию слушателей профессиональных компетенций, необходимых для создания специальных образовательных условий для дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС).
Формы и методы организации образовательного процесса	При реализации программы используется эффективная технология

	интерактивного образования взрослых, предполагающая применение активных форм и интерактивных методов обучения: активных и проектных семинаров, дискуссионных и игровых методов, практикумов, метода кейс-стади.
Формы промежуточной и итоговой аттестации	Форма промежуточного контроля: устный опрос. Форма итоговой аттестации: собеседование.
Количество часов	36 ч.

Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- ✓ разные подходы к пониманию сущности расстройства аутистического спектра (РАС) как формы дизонтогенеза;
- ✓ задачи и содержание коррекционной помощи детям с РАС;
- ✓ суть коррекционно-развивающих методик и программ, используемых в работе с детьми с РАС;
- ✓ методы и приемы оказания психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с РАС;
- ✓ особенности организации образовательного процесса для детей с РАС в дошкольной образовательной организации;
- ✓ структуру адаптированной образовательной программы (АОП) для ребенка с РАС;
- ✓ алгоритм разработки АОП.

В результате освоения программы слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей с РАС;
- ✓ выстраивать психолого-педагогический и сенсорный профиль ребенка с РАС;
- ✓ выбирать для психолого-педагогического сопровождения ребёнка с РАС эффективные коррекционно-развивающие методики;

- ✓ планировать систему взаимодействия специалистов с родителями ребёнка с РАС;
- ✓ создавать специальные образовательные условия для детей с РАС в ДОО;
- ✓ разрабатывать индивидуальную программу коррекционной работы и индивидуальный образовательный план для ребенка с РАС.

В результате освоения программы слушатели должны овладеть:

- ✓ навыками командной работы в формате психолого-педагогического консилиума;
- ✓ способами проектирования собственной профессиональной деятельности при осуществлении психолого-педагогического сопровождения ребёнка с РАС.

Учебный план (по разделам программы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Самост. работа	Формы контроля
			лекции	практич. занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Организация коррекционной помощи ребенку с расстройством аутистического спектра (РАС).	18	6	10	2	Устный опрос
2.	Образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ДОУ.	14	4	8	2	-
3.	Контроль результатов курсовой подготовки	4	-	-	-	Собеседование
Итого учебных часов		36	10	18	4	4