

Название программы	«Психомоторная коррекция в системе психолого-педагогического сопровождения детей»
Целевая аудитория	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций.
Цель реализации	Способствовать осмыслению специалистами сопровождения принципов и механизмов воздействия психомоторной коррекции на состояние и развитие детей, приобретению навыков, необходимых для эффективного включения технологии психомоторной коррекции в процесс психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития.
Наличие модулей	Не предусмотрено
Особенности программы	Данная программа позволит слушателям приобрести базовые знания в области нейропсихологии и освоить универсальную технологию психомоторной коррекции и тем самым повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих различные варианты нарушения.
Формы и методы организации образовательного процесса	При реализации программы используется образовательная технология интерактивного образования взрослых, предполагающая использование активных форм и методов обучения: проблемных лекций, практикумов, тренинговых

	упражнений.
Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формы промежуточного контроля: устный опрос. Форма итоговой аттестации: собеседование
Количество часов	16 ч.

Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- ✓ базовые закономерности нейропсихологии детского возраста;
- ✓ основы нейропсихологической диагностики, сбора анамнеза;
- ✓ методы психомоторной коррекции разного уровня;
- ✓ возможности использования психомоторной коррекции при различных вариантах дизонтогенеза.

В результате освоения программы слушатели приобретут следующие практические умения:

- ✓ применять методы нейропсихологической диагностики в комплексном обследовании детей;
- ✓ разрабатывать индивидуальную или групповую программы по психомоторной коррекции;
- ✓ повышать уровень компетентности по основным вопросам нейропсихологии детского возраста и отклоняющегося развития всех участников образовательного процесса.

В результате освоения программы слушатели должны овладеть:

- ✓ способами проектирования комплекса упражнений для осуществления психомоторной коррекции различных вариантов нарушенного развития.

Учебный план (по разделам программы).

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Самосто ятельная работа	Формы контроля
			лекции	практич. занятия		
1	2	3	4	5	7	8
1.	Теоретические основы нейропсихологии детского возраста и отклоняющегося развития.	6	4	1	1	Устный опрос
2.	Психомоторная коррекция как метод воздействия на все уровни психической деятельности.	8	3	4	1	-
	Контроль результатов курсовой подготовки	2	-	-	-	Собесе- дование
	Итого учебных часов	16	7	5	2	2