

<b>Название программы</b>	<b>«Ранняя помощь семьям с детьми от 0 до 3 (4) лет в муниципальной системе образования города Новосибирска»</b>
<b>Целевая аудитория</b>	Старшие воспитатели (методисты), педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физкультуре ДОО и специалисты других профилей, испытывающие потребность в повышении своей профессиональной компетентности в связи с развитием системы ранней помощи на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
<b>Цель реализации</b>	Подготовка специалистов к работе по оказанию ранней комплексной помощи детям от 0 до 3 (4) лет, имеющим нарушения развития или риск нарушения, для максимального раскрытия их реабилитационного и абилитационного потенциалов, повышения уровня и качества жизни семей, воспитывающих таких детей.
<b>Наличие модулей</b>	Не предусмотрено
<b>Особенности программы</b>	Предлагаемая программа повышения квалификации нацелена на обеспечение психологической и профессиональной готовности педагогических работников к работе в системе ранней помощи; предусматривает освоение слушателями нормативно-правовых,

	ценностно-смысловых, организационно-деятельностных, психолого-педагогических основ деятельности службы ранней помощи, формирование новых психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих возможность оказания комплексной помощи семье с ребенком от 0 до 3 (4), относящимся к группе риска или имеющим нарушения развития.
<b>Формы и методы организации образовательного процесса</b>	При реализации программы используется эффективная технология интерактивного образования взрослых в контактной группе, предполагающая применение активных форм и интерактивных методов обучения, таких, как: проблемная лекция, активный и проектный семинар, дискуссия, ролевая игра, практикум, анализ конкретных ситуаций (метод кейс-стади).
<b>Формы промежуточной и итоговой аттестации</b>	Формы промежуточного контроля: устный опрос, анализ реальных ситуаций, анализ карт развития детей. Форма итоговой аттестации: презентация и защита сценария коррекционно-развивающего занятия в системе ранней помощи.
<b>Количество часов</b>	72 ч.

## Требования к уровню освоения содержания программы

### *В результате освоения программы слушатели должны знать:*

- ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность службы (подразделений) ранней помощи и ее специалистов;
- ✓ закономерности, особенности и условия полноценного физического и психического развития ребенка младенческого и раннего возрастов;
- ✓ особенности разных вариантов дизонтогенеза;
- ✓ факторы и условия, влияющие на состояние здоровья, физическое и психическое развитие ребенка;
- ✓ методы и методики, используемые службами ранней помощи для психолого-педагогического обследования детей младенческого и раннего возрастов, относящихся к группе риска или имеющих определенные нарушения развития;
- ✓ эффективные методы и приемы коррекции нарушений и развития детей младенческого и раннего возрастов в двигательной, коммуникативно-речевой, познавательной, эмоциональной сферах;
- ✓ особенности семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития;
- ✓ методы и методики изучения особенностей семейного воспитания, детско-родительских отношений.

### *В результате освоения программы слушатели должны уметь:*

- ✓ обосновывать выбор диагностического инструментария и формы взаимодействия с семьей и ребенком для получения необходимой информации;

- ✓ осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей младенческого и раннего возрастов, относящихся к группе риска или имеющих определенные нарушения развития;
- ✓ осуществлять количественно-качественную оценку результатов обследования детей;
- ✓ разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей группы риска или детей, имеющих нарушения развития;
- ✓ планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с использованием современных образовательных технологий;
- ✓ анализировать семейную ситуацию, особенности детско-родительских отношений;
- ✓ разрабатывать программы реабилитации или абилитации ребенка в условиях семейного воспитания;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей, обратившихся в подразделение ранней помощи.

***В результате освоения программы слушатели должны овладеть:***

- ✓ навыками командной работы;
- ✓ способами проектирования собственной профессиональной деятельности в системе ранней помощи.

***Учебный план (по разделам программы)***

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Самосто ятельная работа	Формы контроля
			лекции	практич. занятия		

1	2	3	4	5	7	8
1.	Нормативно-правовые основы деятельности службы ранней помощи на современном этапе.	8	2	4	2	-
2.	Психофизиология младенческого и раннего возрастов.	10	4	4	2	Устный опрос
3.	Варианты дизонтогенеза.	10	4	4	2	Анализ ситуаций
4.	Технологии работы специалистов (подразделений) службы ранней помощи	28	8	14	6	Анализ карт развития
5.	Семейно-центрированная модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка группы риска или ребенка с нарушениями развития.	12	4	4	4	Анализ ситуаций
6.	Контроль результатов курсовой подготовки	4	-	-	-	Презентация и защита сценария

						ек- цион- но- разви- вающего занятия
	<b>Итого учебных часов</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>4</b>