

*ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального
образования*

«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

***Ребёнок с ОВЗ на пороге школы.
Что необходимо знать родителям
о ПМПК***

***И.С. Субботина, руководитель ТПМПК
Г. Новосибирска***

Международные правовые акты

- **ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА (1959)**
- **КОНВЕНЦИЯ О БОРЬБЕ С ДИСКРИМИНАЦИЕЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (1960)**
- **ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ УМСТВЕННООТСТАЛЫХ ЛИЦ (1971)**
- **КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА (1989)**
- **ВСЕМИРНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫЖИВАНИЯ, ЗАЩИТЫ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (1990)**
- **САЛАМАНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРИНЦИПАХ, ПОЛИТИКЕ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (1994)**
- **КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ (2006)**



*Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»*



Согласно **ст.2** Федерального закона «Об образовании в РФ» **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16).



Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- **использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;**
- **предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;**
- **проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;**
- **обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;**
- **другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.**



**ст.79 Федерального закона
«Об образовании»**

Получение образования обучающимися с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование);
- в отдельных классах, группах (интеграция);
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (специальное образование).



В соответствии со ст. 41 ФЗ «Об образовании в РФ», для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется **на дому или в медицинских организациях.**





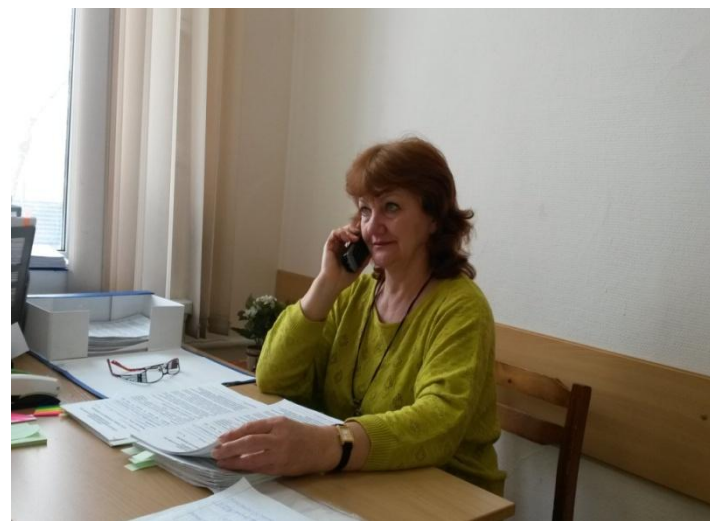
Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации является не заключение ПМПК, а **заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей)** в письменной форме.



ПМПК - ключевое звено психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.



В состав ПМПК входят специалисты психолого-педагогического профиля



Задачи ПМПК:

- правильно квалифицировать то, что происходит с ребёнком;
- определить, какая помощь необходима ребёнку со стороны образовательного учреждения;
- помочь сориентироваться родителям в организации дополнительной помощи ребёнку вне образовательного учреждения.



Обследование в ПМПК проводится только в присутствии родителей.


Если родитель не может присутствовать на обследовании, интересы ребёнка может представлять другое лицо, действующее на основании доверенности, выданной родителем и заверенной нотариально.

Права родителей:

- присутствовать при обсуждении результатов и вынесении заключения;
- высказывать свое мнение относительно рекомендаций;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей;
- получать информацию от специалистов о своих правах и правах ребенка в образовании;
- в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обратиться в ЦПМПК.



Заключение ПМПК действительно
для предъявления в ОО в течение
календарного года с момента его
подписания.



Заключение ПМПК представляет собой обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребёнка особенностей в физическом или психическом развитии, а также необходимость или отсутствие необходимости в создании специальных образовательных условий.

В заключении ПМПК отражается:

- **Рекомендуемая программа обучения – основная образовательная программа/адаптированная основная общеобразовательная программа определённого вида**

АООП реализуются для следующих категорий обучающихся с ОВЗ:

- слепых и слабовидящих обучающихся;
- обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи;
- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обучающихся с расстройством аутистического спектра.

В заключении ПМПК отражается:

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендуемый режим обучения

Коррекционно-развивающие занятия

Специальные технические средства обучения

Предоставление услуг тьютора /ассистента

Дополнительные условия для получения образования

Срок повторного обращения на ПМПК

Заключение ПМПК является официальным документом, подтверждающим права ребёнка с ОВЗ на особую заботу со стороны государства, а вместе с этим и на дополнительные средства на создание специальных образовательных условий и обеспечение мерами социальной поддержки.



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" наряду с созданием специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливает *меры социальной поддержки* данной категории обучающихся (так, обучающиеся с ОВЗ, проживающие в школах-интернатах находятся на полном государственном обеспечении; иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием).





Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида для родителей (законных представителей) носят **заявительный характер.**

ПОМОЩЬ
МОЖЕТ
ПОНАДОБИТЬСЯ
КАЖДОМУ



Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
Дети с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-варианты 1, 2