



Риски взросления современных детей в контексте семейного воспитания

Яковенко Татьяна Дмитриевна,
заведующая отделом здоровья
и развития детей
МКОУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»,
доцент ФГБОУ ВПО «НГПУ»



Вопрос для обсуждения:

- Как противостоять тем серьезным **рискам** для физического, психического, духовного здоровья детей и подростков, которыми характеризуется современная **социокультурная ситуация их взросления?**

Риски взросления

- **Риски, связанные с семьей, с деформацией детско-родительских отношений.**
- **Риски одиночества ребенка, подростка.**

Риски взросления

- Риски, связанные со школой, с **формализацией отношений** между педагогами и детьми, ОУ и семьей.

Риски взросления

- **Риски, связанные с влиянием массового искусства.**

**Современная ситуация
характеризуется преобладанием у
части взрослых **негативно-
тревожных настроений,**
снижением уверенности в
завтрашнем дне, что негативно
отражается на детях и
подростках.**

С неблагополучием современной ситуации ученые связывают рост количества так называемых «трудных» детей и подростков, склонных к девиантному (отклоняющемуся) поведению.

Аддиктивное (зависимое) поведение

- ✓ стремление **уйти от реальности** путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ;
- ✓ **постоянная фиксация внимания на определенных видах деятельности** в целях развития и поддержания интенсивных эмоций.

Особенности поведения человека при компьютерной зависимости

- ✓ **неспособность и явное нежелание отвлечься от компьютера даже на короткое время;**
- ✓ **досада и раздражение, возникающие при вынужденных отвлечениях;**
- ✓ **стремление проводить за компьютером все большее количество времени;**

Особенности поведения человека при компьютерной зависимости

- ✓ **готовность тратить на компьютерный досуг все больше денег;**
- ✓ **готовность лгать друзьям и членам семьи, преуменьшая длительность и частоту пребывания в виртуальном пространстве;**

Особенности поведения человека при компьютерной зависимости

- ✓ **склонность забывать за компьютером о домашних делах, учебе;**
- ✓ **обретение ощущения эмоционального подъема и своеобразной эйфории;**
- ✓ **нежелание принимать критику подобного образа жизни;**

Особенности поведения человека при компьютерной зависимости

- ✓ **готовность мириться с потерей друзей и круга общения из-за увлечения компьютером;**
- ✓ **пренебрежение собственным здоровьем, личной гигиеной;**
- ✓ **пренебрежительное отношение к еде.**

Факторы риска развития компьютерной зависимости у подростков

- **Неудовлетворенная потребность в интимно-личностном общении;**
- **наличие внутреннего конфликта и неумение с ним справиться;**
- **трудности в построении межличностных отношений со сверстниками;**
- **трудности в самореализации;**
- **нарушение детско-родительских отношений**

Профилактика компьютерной зависимости

- **развитие коммуникативных умений,**
- **формирование адекватной самооценки,**
- **развитие способности к самореализации в реальной совместной деятельности со сверстниками.**

Что отвлекает от компьютера?

1. Занятия спортом, творческой деятельностью.
2. Теплое, доверительное общение с родителями.
3. Забота о домашнем животном.
4. Увлекательный домашний досуг.
5. Интересные внеклассные мероприятия.

РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

- **находить время для разговоров с подростком по душам;**
- **вместе посмотреть хорошие фильмы, читать книги, обсуждать жизненные и художественные впечатления;**
- **вести здоровый образ жизни;**
- **быть примером для своего ребенка;**
- **уметь выразить свою любовь к ребенку;**
- **стремиться к диалогу и сотрудничеству с педагогами.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ!

