

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования
города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»

Материалы к конференции для родителей «Семейная профилактика как
основа воспитания личности «безопасного типа» в рамках проекта
«Городское родительское собрание»

Роль семьи в сохранении здоровья ребенка

Семья является важнейшим институтом становления человека как личности. Именно в ней ребёнок получает первый опыт общения, социального взаимодействия. Изначально семья является единственным местом получения такого опыта, затем в жизнь человека включаются такие социальные институты, как детский сад, школа, улица. Тем не менее, семья продолжает оставаться одним из важнейших факторов социализации личности и психологического здоровья детей и ни один социальный институт не в состоянии заменить её ребенку.

Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с. 18, п. 1, гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Вот почему так остро стоит вопрос о повышении психолого-педагогической компетентности родителей.

Сегодня все больше внимания уделяется влиянию семьи на психологическое здоровье детей. Большинство психологов считают, что психологическое здоровье или нездоровье ребёнка неразрывно связано с психологическим климатом в семье, характером взаимоотношений в семье.

Психологическое здоровье (или психическое здоровье) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет как «состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества. В

этом позитивном смысле психическое здоровье является основой благополучия и эффективного функционирования для человека и для сообщества».

Последние исследования экспертов Всемирной организации здравоохранения, проведенные в различных странах, убедительно показали, что нарушения психического здоровья гораздо чаще отмечаются у детей, которые страдают от недостаточного общения и враждебного отношения со стороны родителей, а также у детей, которые растут в условиях семейного разлада.

Психологическое здоровье ребенка напрямую зависит от культуры семейных отношений, от качества семейной атмосферы, от традиций здорового образа жизни, от психологического климата в семье и от многих других компонентов семейной жизни. Согласно теории круговой модели Д. Х. Олсона, для успешной семейной атмосферы необходимо одновременное наличие трех компонентов: **сплоченности** (степень эмоциональной связи между членами семьи), **адаптации** (характеристика того, насколько гибко семейная система способна приспосабливаться и изменяться при воздействии на нее стрессоров) и **коммуникации**.

Последствия неблагоприятной семейной атмосферы появляются в нарушениях психоэмоциональной сферы ребенка. У ребенка могут возникнуть беспричинные страхи, нарушения сна, нарушения, связанные с приемами пищи и пр.

Семья, являясь необходимым компонентом социальной структуры любого общества, и выполняя множественные социальные функции, играет важную роль в общественном развитии. Выполняя воспитательную, образовательную функцию, семья формирует у ребенка те или иные правила и нормы поведения, цели, ценности и, наконец, закладывает фундамент духовного, мировоззренческого начала.

Именно семья выполняет главную функцию, которая заключается в передаче детям системы ценностей и норм, включении их в социальную среду, в разнообразные социальные связи.

В вопросе влияния атмосферы семьи на детское психологическое здоровье важно отметить умение каждого члена семьи выстраивать такие взаимоотношения, которые образуют положительную семейную обстановку, позитивное психологическое пространство семьи.

Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей. Это первая социальная группа, первый коллектив, в котором оказывается ребенок. Роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Влияние семьи осуществляется и проявляется следующим образом:

1. Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, гарантируя безопасность ребенку при взаимодействии с внешним миром, освоении новых способов его исследования и реагирования.
2. Дети учатся у родителей определенным способам поведения, усваивая определенные готовые модели поведения.
3. Родители являются источником необходимого жизненного опыта.
4. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания или допуская приемлемую для себя степень свободы в поведении ребенка.
5. Общение в семье позволяет ребенку вырабатывать собственные взгляды, нормы, установки и идеи. Развитие ребенка будет зависеть от того, насколько хорошие условия для общения предоставлены ему в семье; развитие также зависит от четкости и ясности общения в семье.

Современная семья терпит кризисные изменения в силу процессов, происходящих в обществе. Изменяются функции семьи в обществе,

распределение ролей внутри неё. Поэтому крайне необходимо помочь родителям быть компетентными в вопросах воспитания. Эта цель нашей встречи.