<http://uchitelya.com/pedagogika/586-sensornyy-profil-rebenka.html>

СЕНСОРНЫЙ ПРОФИЛЬ РЕБЕНКА.

Ф.и. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие диагноза (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Есть ли снижение слуха у ребенка? ДА НЕТ

Есть ли нарушения в строении рта? ДА НЕТ

 Есть ли нарушения физического зрения у ребенка? ДА НЕТ

**Вестибулярный аппарат**, билатеральная функция Сенсорная Область Да Нет

Пример (конкретно что) или другое

 -Не любит неожиданных и резких перемещений в пространстве

 -сам перемещается очень быстро

 -ловкость при лазанье, балансировании.

 - любит прыгать на батуте, с высоких препятствий, мебели

 - качаться высоко на качелях, кататься с высоких горок

 - стереотипно раскачивается

-любит кресло-качалки, игрушки-качалки, гамаки

- стереотипно вращается

 - любит игры со взрослым типа верчения, кружения, подбрасывания

 - любит карусели

 -любить вращающиеся стулья

 - бегает взад-вперед

 -любит стоять вниз головой

- любит стоять на ступеньках эскалатора

 -любит ездить вверх-вниз в лифте.

 -вверх и вниз по эскалатору.

 - езда в автомобиле, автобусе

 -авиаперелеты

**2 Мышечное чувство**

Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

-Трудно обучить новому движению

-не принимает помощь взрослых или сопротивляется ей

 -Не любит подниматься в горку, по лестнице

 -Располагает руки и тело в необычной позе.

 -Есть аутостимуляции с напряжением тела

 -Конечностей

-Битьем себя по ушам и голове

-Зажимает уши при зевании

- хлопает в ладоши

-Ритмические сгибания и разгибания пальцев рук.

-Машущие движения пальцами либо всей кистью.

 -Вычурный рисунок двигательных стереотипий.

 - заворачивает себя в одеяло

 - предпочитает узкие места (например, за диваном)

 -засыпает под тяжелым одеялом или при крепком обнимании

 - настаивает на том, чтобы одеть узкую одежду

 - часто лежит на полу

 -Спотыкается и падает или натыкается на предметы, -людей

 -Изгибает спину, когда его держат или переносят.

 - держит предметы в руке постоянно

- кладет предметы в рот

**3 Мышечное чувство** Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другоНеобязательное заполнение

 - скрипит зубами

 - редко плачет, когда ему больно

 -навязчиво обнимает и гладит детей

-не любит надевать шапку и перчатки

 - кусает сам себя или других,

- щиплет кожу себе или другим.

 Мимика (в том числе по фотографиям в данном возрасте):

 бедность мимических комплексов (улыбки, испуга, плача и т. д.).

 Напряженность, неадекватные гримасы

 Другое:

 **4 Движения**. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

Движения заторможенные, вялые Медлительные, Угловатые Неуклюжие Мешковатость расторможенность, возбудимость

 Двигательная порывистость, марионеточность движений.

 Необычные граациозность, плавность движений

 Особенности бега: импульсивность, особый ритм, стереотипное перемежение с застываниями.

 Бег с широко расставленными руками, на цыпочках.

 Особенности походки: "деревянность" (на негнущихся ногах), порывистость, некоординированность, по типу "заводной игрушки" и т. д.

 Разница моторной ловкости в привычной обстановке и вне ее.

 Другое:

**5 Тактильное восприятие**. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

-Избегает использовать руки для игры или уходом за собой

 - не любит когда что-то липкое на его руках (пластилин, грязь, краска)

 - любит и не любит конкретную текстуру одежды

 -Предпочитает длинные рукава и штаны, даже в теплой погоде.

 - Плохая переносимость одежды, обуви, стремление раздеться.

-раздражают воротники, манжеты, ярлыки на одежде, грубые швы.

 -не любит мыть руки, лицо с мылом, шампунем

 - не любит мочить или подстригать волосы

 -испытывает неприятные ощущения при касании или объятиях

 - Чрезмерно боится щекотки

 - предпочитает определенную температуру воды, воздуха (тепло, жара, горячо, холодно)

 -Получает удовольствие от ощущения разрывания, расслоения тканей, бумаги, пересыпания круп.

-Обследование окружающего преимущественно с помощью ощупывания Другое:

**6 Сенсетивность рта.** Вкус. Запах. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое Необязательное заполнение

 - предпочитает пищу определенной консистенции

 -предпочитает пищу определенного вкуса

 -Непереносимость многих блюд.

 - лезет руками в рот, раздирает его

 -предпочитает напитки с газом

 -предпочитает напитки и пищу определенной температуры

- Стремление есть несъедобное.

 - Сосание несъедобных предметов, тканей.

 - стереотипно произносит неречевые звуки(причмокивания, визг…)

 - Обследование окружающего с помощью облизывания.

 Гиперчувствительность к запахам.

 Обследование окружающего с помощью обнюхивания.

 -Не различает запахи съедобного и несъедобного

 - Имеет тенденцию игнорировать неприятные ароматы, когда они присутствуют

 Какие продукты предпочитает (подробные данные на отдельном листе)

Какие продукты не ест Другое:

**7 Звук** Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

- Отсутствие реакции на звук

 - не показывает вид, что слышит, что люди говорят

 Стремление к звуковой аутостимуляции: сминанию и разрыванию бумаги, шуршанию целлофановыми пакетами, раскачиванию створок двери.

 - любит игрушки, которые издают конкретные звуки

 - Ранняя любовь к музыке.

- Хороший музыкальный слух.

 -любит музыку и конкретные звуки, произведения, исполнителей

 -Характер предпочитаемой музыки.

 -Ее роль в осуществлении режима, компенсация поведения.

 - любит, когда говорят с ним, как говорят в мультфильмах

 - любит, когда говорю мягким голосом, шепотом

- закрывает ушки

 - отрицательная реакция на музыку.

 - Страхи отдельных звуков.

 - плачет, когда включают домашние электроприборы (посудомойку, пылесос)

 - может слышать очень слабые звуки

 - Предпочтение тихих звуков.

 - Отсутствие привыкания к пугающим звукам.

 вздрагивает при неожиданном звуке Другое:

**8 Зрение**. Сенсорная Область Да нет Пример (конкретно что) или другое

-Упорный поиск определенных зрительных ощущений.

 - Длительное вызывание стереотипной смены зрительных ощущений (при включении и выключении света, открывании и закрывании дверей, двиганий стекол полок, верчении колес, пересыпании мозаики и т. д.).

 - выстраивает вещи в линию

 - Стойкое стремление к созерцанию ярких предметов, их движения, верчения, мелькания страниц.

- стереотипные движения пальцами, кистью руки, предметом близко около глаз. Задержка на этапе рассматривания своих рук, перебирания пальцев у лица.

 - Рассматривание и перебирание пальцев матери.

 - смотрит на предметы, скосив глаза

 - смотрит на предметы из необычного угла зрения

 -Зрительная гиперчувствительность: испуг, крик при включении света, раздвигании штор; стремление к темноте.

 - часто закрывает глаза

 - предпочитает темноту, неяркий свет

 -любит играть в игры с повязкой на глазах, прозрачным платком, пакетом на голове

 - избегает солнечного света

-прослеживает глазами за предметом

 -отслеживает действия своей рукой (координация рука-глаз)

 -Взгляд "сквозь" объект.

 -"Псевдослепота".

 Сенсорная Область Да нет Пример (конкретно что) или другое Необязательное заполнение

-Сосредоточенность взгляда на "беспредметном" объекте: световом пятне, участке блестящей поверхности, узоре обоев, ковра, мелькании теней. Завороженность таким созерцанием.

 -Раннее различение цветов.

 -Рисование стереотипных орнаментов

 -Любит играть с мелкими предметами (бусинки, соломинки, кнопки)

 -Любит собирать из блоков ЛЕГО, пазлы.