<http://uchitelya.com/pedagogika/586-sensornyy-profil-rebenka.html>

СЕНСОРНЫЙ ПРОФИЛЬ РЕБЕНКА.

Ф.и. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие диагноза (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли снижение слуха у ребенка? ДА НЕТ

Есть ли нарушения в строении рта? ДА НЕТ

Есть ли нарушения физического зрения у ребенка? ДА НЕТ

**Вестибулярный аппарат**, билатеральная функция Сенсорная Область Да Нет

Пример (конкретно что) или другое

-Не любит неожиданных и резких перемещений в пространстве

-сам перемещается очень быстро

-ловкость при лазанье, балансировании.

- любит прыгать на батуте, с высоких препятствий, мебели

- качаться высоко на качелях, кататься с высоких горок

- стереотипно раскачивается

-любит кресло-качалки, игрушки-качалки, гамаки

- стереотипно вращается

- любит игры со взрослым типа верчения, кружения, подбрасывания

- любит карусели

-любить вращающиеся стулья

- бегает взад-вперед

-любит стоять вниз головой

- любит стоять на ступеньках эскалатора

-любит ездить вверх-вниз в лифте.

-вверх и вниз по эскалатору.

- езда в автомобиле, автобусе

-авиаперелеты

**2 Мышечное чувство**

Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

-Трудно обучить новому движению

-не принимает помощь взрослых или сопротивляется ей

-Не любит подниматься в горку, по лестнице

-Располагает руки и тело в необычной позе.

-Есть аутостимуляции с напряжением тела

-Конечностей

-Битьем себя по ушам и голове

-Зажимает уши при зевании

- хлопает в ладоши

-Ритмические сгибания и разгибания пальцев рук.

-Машущие движения пальцами либо всей кистью.

-Вычурный рисунок двигательных стереотипий.

- заворачивает себя в одеяло

- предпочитает узкие места (например, за диваном)

-засыпает под тяжелым одеялом или при крепком обнимании

- настаивает на том, чтобы одеть узкую одежду

- часто лежит на полу

-Спотыкается и падает или натыкается на предметы, -людей

-Изгибает спину, когда его держат или переносят.

- держит предметы в руке постоянно

- кладет предметы в рот

**3 Мышечное чувство** Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другоНеобязательное заполнение

- скрипит зубами

- редко плачет, когда ему больно

-навязчиво обнимает и гладит детей

-не любит надевать шапку и перчатки

- кусает сам себя или других,

- щиплет кожу себе или другим.

Мимика (в том числе по фотографиям в данном возрасте):

бедность мимических комплексов (улыбки, испуга, плача и т. д.).

Напряженность, неадекватные гримасы

Другое:

**4 Движения**. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

Движения заторможенные, вялые Медлительные, Угловатые Неуклюжие Мешковатость расторможенность, возбудимость

Двигательная порывистость, марионеточность движений.

Необычные граациозность, плавность движений

Особенности бега: импульсивность, особый ритм, стереотипное перемежение с застываниями.

Бег с широко расставленными руками, на цыпочках.

Особенности походки: "деревянность" (на негнущихся ногах), порывистость, некоординированность, по типу "заводной игрушки" и т. д.

Разница моторной ловкости в привычной обстановке и вне ее.

Другое:

**5 Тактильное восприятие**. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

-Избегает использовать руки для игры или уходом за собой

- не любит когда что-то липкое на его руках (пластилин, грязь, краска)

- любит и не любит конкретную текстуру одежды

-Предпочитает длинные рукава и штаны, даже в теплой погоде.

- Плохая переносимость одежды, обуви, стремление раздеться.

-раздражают воротники, манжеты, ярлыки на одежде, грубые швы.

-не любит мыть руки, лицо с мылом, шампунем

- не любит мочить или подстригать волосы

-испытывает неприятные ощущения при касании или объятиях

- Чрезмерно боится щекотки

- предпочитает определенную температуру воды, воздуха (тепло, жара, горячо, холодно)

-Получает удовольствие от ощущения разрывания, расслоения тканей, бумаги, пересыпания круп.

-Обследование окружающего преимущественно с помощью ощупывания Другое:

**6 Сенсетивность рта.** Вкус. Запах. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое Необязательное заполнение

- предпочитает пищу определенной консистенции

-предпочитает пищу определенного вкуса

-Непереносимость многих блюд.

- лезет руками в рот, раздирает его

-предпочитает напитки с газом

-предпочитает напитки и пищу определенной температуры

- Стремление есть несъедобное.

- Сосание несъедобных предметов, тканей.

- стереотипно произносит неречевые звуки(причмокивания, визг…)

- Обследование окружающего с помощью облизывания.

Гиперчувствительность к запахам.

Обследование окружающего с помощью обнюхивания.

-Не различает запахи съедобного и несъедобного

- Имеет тенденцию игнорировать неприятные ароматы, когда они присутствуют

Какие продукты предпочитает (подробные данные на отдельном листе)

Какие продукты не ест Другое:

**7 Звук** Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

- Отсутствие реакции на звук

- не показывает вид, что слышит, что люди говорят

Стремление к звуковой аутостимуляции: сминанию и разрыванию бумаги, шуршанию целлофановыми пакетами, раскачиванию створок двери.

- любит игрушки, которые издают конкретные звуки

- Ранняя любовь к музыке.

- Хороший музыкальный слух.

-любит музыку и конкретные звуки, произведения, исполнителей

-Характер предпочитаемой музыки.

-Ее роль в осуществлении режима, компенсация поведения.

- любит, когда говорят с ним, как говорят в мультфильмах

- любит, когда говорю мягким голосом, шепотом

- закрывает ушки

- отрицательная реакция на музыку.

- Страхи отдельных звуков.

- плачет, когда включают домашние электроприборы (посудомойку, пылесос)

- может слышать очень слабые звуки

- Предпочтение тихих звуков.

- Отсутствие привыкания к пугающим звукам.

вздрагивает при неожиданном звуке Другое:

**8 Зрение**. Сенсорная Область Да нет Пример (конкретно что) или другое

-Упорный поиск определенных зрительных ощущений.

- Длительное вызывание стереотипной смены зрительных ощущений (при включении и выключении света, открывании и закрывании дверей, двиганий стекол полок, верчении колес, пересыпании мозаики и т. д.).

- выстраивает вещи в линию

- Стойкое стремление к созерцанию ярких предметов, их движения, верчения, мелькания страниц.

- стереотипные движения пальцами, кистью руки, предметом близко около глаз. Задержка на этапе рассматривания своих рук, перебирания пальцев у лица.

- Рассматривание и перебирание пальцев матери.

- смотрит на предметы, скосив глаза

- смотрит на предметы из необычного угла зрения

-Зрительная гиперчувствительность: испуг, крик при включении света, раздвигании штор; стремление к темноте.

- часто закрывает глаза

- предпочитает темноту, неяркий свет

-любит играть в игры с повязкой на глазах, прозрачным платком, пакетом на голове

- избегает солнечного света

-прослеживает глазами за предметом

-отслеживает действия своей рукой (координация рука-глаз)

-Взгляд "сквозь" объект.

-"Псевдослепота".

Сенсорная Область Да нет Пример (конкретно что) или другое Необязательное заполнение

-Сосредоточенность взгляда на "беспредметном" объекте: световом пятне, участке блестящей поверхности, узоре обоев, ковра, мелькании теней. Завороженность таким созерцанием.

-Раннее различение цветов.

-Рисование стереотипных орнаментов

-Любит играть с мелкими предметами (бусинки, соломинки, кнопки)

-Любит собирать из блоков ЛЕГО, пазлы.