

СЕНСОРНЫЙ ПРОФИЛЬ РЕБЕНКА.

Ф.и. ребенка _____

Дата рождения _____

Наличие диагноза

(какой?) _____

Есть ли снижение слуха у ребенка? ДА НЕТ

Есть ли нарушения в строении рта? ДА НЕТ

Есть ли нарушения физического зрения у ребенка? ДА НЕТ

Вестибулярный аппарат, билатеральная функция Сенсорная Область Да Нет

Пример (конкретно что) или другое

- Не любит неожиданных и резких перемещений в пространстве
- сам перемещается очень быстро
- ловкость при лазанье, балансировании.
 - любит прыгать на батуте, с высоких препятствий, мебели
 - качаться высоко на качелях, кататься с высоких горок
 - стереотипно раскачивается
- любит кресло-качалки, игрушки-качалки, гамаки
- стереотипно вращается
 - любит игры со взрослым типа верчения, кружения, подбрасывания
 - любит карусели
- любить вращающиеся стулья
- бегает взад-вперед
- любит стоять вниз головой
- любит стоять на ступеньках эскалатора
- любит ездить вверх-вниз в лифте.
 - вверх и вниз по эскалатору.
 - езда в автомобиле, автобусе
- авиаперелеты

2 Мышечное чувство

Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

- Трудно обучить новому движению
- не принимает помощь взрослых или сопротивляется ей
 - Не любит подниматься в горку, по лестнице
 - Располагает руки и тело в необычной позе.
 - Есть аутостимуляции с напряжением тела
- Конечностей
- Битьем себя по ушам и голове
- Зажимает уши при зевании

- хлопает в ладоши
- Ритмические сгибания и разгибания пальцев рук.
- Машущие движения пальцами либо всей кистью.
- Вычурный рисунок двигательных стереотипий.
 - заворачивает себя в одеяло
 - предпочитает узкие места (например, за диваном)
- засыпает под тяжелым одеялом или при крепком обнимании
- настаивает на том, чтобы одеть узкую одежду
- часто лежит на полу
- Спотыкается и падает или натывается на предметы, -людей
- Изгибает спину, когда его держат или переносят.
 - держит предметы в руке постоянно
- кладет предметы в рот

3 Мышечное чувство Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или друго
Необязательное заполнение

- скрипит зубами
- редко плачет, когда ему больно
- навязчиво обнимает и гладит детей
- не любит надевать шапку и перчатки
- кусает сам себя или других,
- щиплет кожу себе или другим.

Мимика (в том числе по фотографиям в данном возрасте):

бедность мимических комплексов (улыбки, испуга, плача и т. д.).

Напряженность, неадекватные гримасы

Другое:

4 Движения. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

Движения заторможенные, вялые Медлительные, Угловатые Неуклюжие
Мешковатость расторможенность, возбудимость

Двигательная порывистость, марионеточность движений.

Необычные грациозность, плавность движений

Особенности бега: импульсивность, особый ритм, стереотипное перемежение с застываниями.

Бег с широко расставленными руками, на цыпочках.

Особенности походки: "деревянность" (на негнущихся ногах), порывистость, некоординированность, по типу "заводной игрушки" и т. д.

Разница моторной ловкости в привычной обстановке и вне ее.

Другое:

5 Тактильное восприятие. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

- Избегает использовать руки для игры или уходом за собой
 - не любит когда что-то липкое на его руках (пластилин, грязь, краска)
 - любит и не любит конкретную текстуру одежды
- Предпочитает длинные рукава и штаны, даже в теплой погоде.
- Плохая переносимость одежды, обуви, стремление раздеться.
- раздражают воротники, манжеты, ярлыки на одежде, грубые швы.
 - не любит мыть руки, лицо с мылом, шампунем
 - не любит мочить или подстригать волосы
 - испытывает неприятные ощущения при касании или объятиях
 - Чрезмерно боится щекотки
 - предпочитает определенную температуру воды, воздуха (тепло, жара, горячо, холодно)
 - Получает удовольствие от ощущения разрывания, расслоения тканей, бумаги, пересыпания круп.
- Обследование окружающего преимущественно с помощью ощупывания Другое:

6 Сенситивность рта. Вкус. Запах. Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое Необязательное заполнение

- предпочитает пищу определенной консистенции
- предпочитает пищу определенного вкуса
- Непереносимость многих блюд.
- лезет руками в рот, раздирает его
 - предпочитает напитки с газом
 - предпочитает напитки и пищу определенной температуры
- Стремление есть несъедобное.
- Сосание несъедобных предметов, тканей.
 - стереотипно произносит неречевые звуки(причмокивания, визг...)
- Обследование окружающего с помощью облизывания.
 - Гиперчувствительность к запахам.
 - Обследование окружающего с помощью обнюхивания.
- Не различает запахи съедобного и несъедобного
 - Имеет тенденцию игнорировать неприятные ароматы, когда они присутствуют
- Какие продукты предпочитает (подробные данные на отдельном листе)
- Какие продукты не ест Другое:

7 Звук Сенсорная Область Да Нет Пример (конкретно что) или другое

- Отсутствие реакции на звук
- не показывает вид, что слышит, что люди говорят

Стремление к звуковой аутостимуляции: сминанию и разрыванию бумаги, шуршанию целлофановыми пакетами, раскачиванию створок двери.

- любит игрушки, которые издают конкретные звуки
- Ранняя любовь к музыке.
- Хороший музыкальный слух.
- любит музыку и конкретные звуки, произведения, исполнителей
 - Характер предпочитаемой музыки.
 - Ее роль в осуществлении режима, компенсация поведения.
- любит, когда говорят с ним, как говорят в мультфильмах
- любит, когда говорю мягким голосом, шепотом
- закрывает ушки
 - отрицательная реакция на музыку.
- Страхи отдельных звуков.
 - плачет, когда включают домашние электроприборы (посудомойку, пылесос)
 - может слышать очень слабые звуки
 - Предпочтение тихих звуков.
- Отсутствие привыкания к пугающим звукам.
вздрагивает при неожиданном звуке Другое:

8 Зрение. Сенсорная Область Да нет Пример (конкретно что) или другое

- Упорный поиск определенных зрительных ощущений.
 - Длительное вызывание стереотипной смены зрительных ощущений (при включении и выключении света, открывании и закрывании дверей, двигании стекол полок, верчении колес, пересыпании мозаики и т. д.).
 - выстраивает вещи в линию
 - Стойкое стремление к созерцанию ярких предметов, их движения, верчения, мелькания страниц.
 - стереотипные движения пальцами, кистью руки, предметом близко около глаз.
- Задержка на этапе рассматривания своих рук, перебирания пальцев у лица.
 - Рассматривание и перебирание пальцев матери.
 - смотрит на предметы, скосив глаза
 - смотрит на предметы из необычного угла зрения
 - Зрительная гиперчувствительность: испуг, крик при включении света, раздвигании штор; стремление к темноте.
 - часто закрывает глаза
 - предпочитает темноту, неярко свет
 - любит играть в игры с повязкой на глазах, прозрачным платком, пакетом на голове
 - избегает солнечного света
 - прослеживает глазами за предметом
 - отслеживает действия своей рукой (координация рука-глаз)

-Взгляд "сквозь" объект.

- "Псевдослепота".

Сенсорная Область Да нет Пример (конкретно что) или другое Необязательное
заполнение

-Сосредоточенность взгляда на "беспредметном" объекте: световом пятне, участке блестящей поверхности, узоре обоев, ковра, мелькании теней. Завороженность таким созерцанием.

-Раннее различение цветов.

-Рисование стереотипных орнаментов

-Любит играть с мелкими предметами (бусинки, соломинки, кнопки)

-Любит собирать из блоков ЛЕГО, пазлы.