

<b>Название программы</b>	<b>«Система организации работы по профилактике девиантного поведения в образовательной организации»</b>
<b>Целевая аудитория</b>	Руководители, педагогические работники общеобразовательных организаций.
<b>Цель реализации</b>	Повышение профессиональной компетентности специалистов общеобразовательных учреждений в области профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних, формирование у педагогических работников базовых знаний в области теории и практики профилактики зависимостей от ПАВ у несовершеннолетних, суицидального поведения, ВИЧ-инфекции, компьютерной и игровой зависимостей и других девиаций.
<b>Наличие модулей</b>	Не предусмотрено.
<b>Особенности программы</b>	Обучение специалистов образовательных организаций по данной программе позволит оптимизировать деятельность педагогов, специалистов системы профилактики в области сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних.
<b>Формы и методы организации образовательного процесса</b>	При реализации образовательной программы используются эффективные формы организации образовательного процесса: лекция с элементами дискуссии, тренинги, дидактические игры.
<b>Формы промежуточной и итоговой аттестации</b>	Промежуточная и итоговая аттестация слушателей по программе курсов повышения квалификации проходит в форме собеседования.
<b>Количество часов</b>	36 часов.

### **Требования к уровню освоения содержания программы**

#### ***В результате освоения программы слушатели должны знать:***

- ✓ Нормативно-правовые основы в сфере профилактики девиантного поведения;
- ✓ Биологические, психологические и социальные факторы риска формирования девиантного поведения у несовершеннолетних;
- ✓ Медико-социальные аспекты профилактики девиантного поведения в детском и подростковом возрасте: механизм формирования зависимости от ПАВ, суицидального поведения.

#### ***В результате освоения программы слушатели должны уметь:***

- ✓ разрабатывать профилактические программы и планы работы с различными группами детей и подростков;
- ✓ выявлять детей и подростков с девиантным поведением и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу;

- ✓ проводить профилактические мероприятия с несовершеннолетними, а также их семьями и окружением.
- ✓ оценивать качество проведенных профилактических мероприятий;
- В результате освоения программы слушатели должны овладеть:***
- ✓ технологией разработки профилактических программ и мероприятий;
- ✓ методиками проведения педагогических тренингов с несовершеннолетними;
- ✓ технологией семейного консультирования.

**Учебно-методический план образовательной программы  
«Система организации работы по профилактике девиантного поведения в образовательной организации»**

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе,		Зачетные занятия
			лекции	практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретические аспекты профилактики девиантного поведения</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1	Введение в проблему профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Нормативно-правовые основы в сфере профилактики девиантного поведения.	2	2	-	
1.2	Государственная политика в области профилактики употребления ПАВ детьми и молодежью. Целевые ориентиры Концепций профилактики употребления ПАВ в образовательной среде (2000, 2011 гг.). Профилактика: ее виды, цели,	2	1	1	

	задачи, принципы, технологии.				
1.3	Биологические, психологические и социальные факторы риска формирования аддиктивного поведения	2	1	1	
1.4	Медико-социальные аспекты профилактики ВИЧ-инфекции. Промежуточная аттестация	2	1	-	1
1.5	Медико-социальные аспекты профилактики аддиктивного поведения в детском и подростковом возрасте: несовершеннолетними:  - механизм формирования зависимости от ПАВ	2	1	1	
1.6	Медико-социальные аспекты профилактики аддиктивного поведения в детском и подростковом возрасте: несовершеннолетними:  - механизм формирования суицидального поведения	2	1	1	
1.7	Психолого-педагогическое обеспечение профилактической работы в ОО в соответствии с требованиями ФГОС.	2	1	1	

1.8	Организация профилактической работы с детьми «групп риска» и их семьями.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Организация профилактической работы в образовательной организации.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
2.1	Интерактивные методы обучения в психолого-педагогической деятельности.	1	1		
2.2	Организация и технология проведения тренинга ассертивности.	3	-	3	
2.3	Организация и технология проведения коммуникативного тренинга.	3	1	2	
2.4	Организация и технология проведения проблемно-ориентированного тренинга.	3	-	3	
2.5	Организация и технология проведения тренинга отказа от предложения употребить ПАВ.	3	-	3	
2.7	Технология семейного консультирования	3	1	2	
	Итоговое занятие				4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>5</b>