

## Сопровождение семей с детьми с инвалидностью и ОВЗ на этапе выбора профессии.

(Лузан С.С.)

Приоритетным направлением деятельности подведомственных Минобрнауки Новосибирской области общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций является создание условий для предоставления детям с инвалидностью и ОВЗ равного доступа к качественному образованию.

В целях формирования непрерывного инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с 2016 года Новосибирский профессионально-педагогический колледж стал базовой площадкой, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Новосибирским профессионально-педагогическим колледжем в качестве базовой организации проводится работа по созданию специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп как непосредственно в колледже, так и в других учреждениях среднего профессионального образования г.Новосибирска и Новосибирской области.

Специалисты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа как базовой организации в сотрудничестве с общественными организациями инвалидов, а также с Городским центром психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», Областным центром адаптивной физкультуры и спорта, Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих и др. социально ориентированными организациями участвуют в различных совместных программах и мероприятиях, осуществляют методическое и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области; внедряют адаптированные образовательные программы и программы дистанционного обучения для инвалидов региона; обеспечивают сопровождение социокультурной реабилитации и адаптивной физкультуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, осуществляют обмен кадрами для проведения мероприятий образовательной направленности, формируют единую информационную среду инклюзивного профессионального образования и осуществляют повышение квалификации педагогических кадров Новосибирской области по вопросам инклюзивного обучения.

Для получения профориентационной помощи и содействию в получении профессионального образования детьми с инвалидностью и ОВЗ Новосибирский профессионально-педагогический колледж осуществляет функции Регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональные образовательные учреждения Новосибирской области.

С этой целью разработаны и изданы методические материалы профориентационной направленности,

организована работа "горячей линии" по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения СПО г.Новосибирска и НСО,

проводятся профориентационная диагностика и консультации школьников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления и мотивации к получению среднего профессионального образования,

осуществляется содействие приему на обучение выпускников школ 9-х и 11-х классов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения СПО г.Новосибирска и НСО по получению специальностей и рабочих профессий, а также прием на обучение в базовую организацию по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам подготовки и переподготовки на основе формирования индивидуальной образовательной траектории,

организуется в базовой организации дистанционное обучение лиц с инвалидностью, а также психолого-педагогическое сопровождение обучения (составление индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, составление графика консультаций преподавателей, занятий ЛФК и адаптивной физкультуры, тьюторский контроль инклюзивного обучения, консультирование педагогом-психологом и дефектологом (логопедом) в процессе обучения, отслеживание динамики успешности освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ и при необходимости внесение изменений в индивидуальный учебный план и программу комплексного сопровождения,

организуется деятельность волонтерского движения среди студентов для содействия инвалидам в получении профессионального образования и социально-психологической адаптации, а также участие в проведении региональных чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс и проведение тренингов и др.мероприятий, направленных на развитие психологических компетенций: (коммуникабельность, стрессоустойчивость и др.) у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

При сопровождении семей с детьми с инвалидностью и ОВЗ, акцент делается на проведение профориентации через осознанное и адекватное профессиональное самоопределение каждого абитуриента-инвалида или лица с ОВЗ, в связи с чем, обязательно проводится диагностика особенностей здоровья и психики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих получить профессиональное образование, а также

оценка характера их дезадаптации и возможности осуществления мероприятий по их обучению, реабилитации и социализации в той или иной организации среднего профессионального образования г.Новосибирска и области.

При этом специалистами отделения инклюзивного образования колледжа ведется консультативно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, направленная на выбор специальности/профессии, соответствующей рекомендациям ПМПК или ИПРА, в том числе (при необходимости) с учетом составления маршрута профессионального обучения в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей - предприятий и организаций Новосибирской области в данных специалистах и возможности последующего трудоустройства.

В рамках психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения в базовой профессиональной образовательной организации работают тьютор, логопед (дефектолог), педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования, имеющие опыт работы в области инклюзивного образования. Они помогают не только абитуриентам и студентам с инвалидностью адаптироваться, но и педагогам профессиональных образовательных организаций сделать процесс обучения для инвалидов доступным.