

<b>Название программы</b>	<b>«Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи в контексте ФГОС дошкольного образования»</b>
<b>Целевая аудитория</b>	Воспитатели, педагоги-психологи, старшие воспитатели (методисты) дошкольных образовательных организаций.
<b>Цели реализации</b>	Повышение психолого-педагогической и методической компетентности педагогов в вопросах построения партнерских взаимоотношений с родителями дошкольников в контексте требований ФГОС дошкольного образования.
<b>Наличие модулей</b>	Не предусмотрено
<b>Особенности программы</b>	Данная программа повышения квалификации способствует осознанию педагогами важности и необходимости построения положительных взаимоотношений между детским садом и семьей в контексте требований ФГОС дошкольного образования; осмыслению реализуемых в детском саду форм взаимодействия с родителями как эффективных или неэффективных; расширению и углублению знаний в области технологии сотрудничества и организации мониторинга деятельности ДООУ в данном направлении; освоению педагогами технологии интерактивного обучения взрослых.
<b>Формы и методы организации образовательного процесса</b>	При реализации программы используется образовательная технология интерактивного образования взрослых, предполагающая использование активных форм и методов обучения: проблемных лекций, активных

	семинаров, проектных семинаров, дискуссий, ролевых игр, практикумов, тренинговых упражнений.
<b>Формы промежуточной и итоговой аттестации</b>	Формы промежуточной аттестации: участие в дискуссии, анализ ситуаций, устный опрос, участие в ролевой игре, разработка анкет для опроса родителей (педагогов), разработка сценария практикума для родителей (педагогов). Форма итоговой аттестации: собеседование.
<b>Количество часов</b>	36 ч.

### **Требования к уровню освоения содержания программы**

***В результате освоения программы слушатели должны знать:***

- ✓ требования ФГОС ДО в области взаимодействия ДООУ и семьи;
- ✓ задачи и содержание семейного воспитания;
- ✓ особенности современной семьи, ее функции;
- ✓ содержание и формы работы с семьей;
- ✓ особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- ✓ методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- ✓ основы планирования работы с родителями;
- ✓ методы изучения особенностей семейного воспитания;

- ✓ формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

***В результате освоения программы слушатели приобретут следующие практические умения:***

- ✓ умение осуществлять профессиональный анализ сложившейся ситуации взаимоотношений педагогов и родителей, определять положительные стороны, обозначать проблемы;
- ✓ грамотно использовать диагностические методики для исследования ситуации;
- ✓ планировать систему взаимодействия педагогов с родителями в современных условиях;
- ✓ применять современную технологию интерактивного образования взрослых в обучении воспитателей и психолого-педагогическом просвещении родителей.

***В результате освоения программы слушатели овладеют:***

- ✓ различными способами обработки и предъявления информации;
- ✓ навыками работы в контактной группе.

**Учебный план (по разделам программы)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них	Самосто ятельная	Формы контроля
----------	--------------------------	----------------	--------	---------------------	-------------------

			лекции	практич. занятия	работа	
1	2	3	4	5	7	8
1.	Общественное и семейное воспитание ребенка дошкольного возраста в современных условиях.	4	2	2	-	Участие в дискуссии
2.	Психологические особенности и проблемы современной семьи.	4	3	-	1	Анализ ситуаций
3.	Современные подходы к организации сотрудничества ДООУ и семьи.	4	2	2	-	Устный опрос
4.	Технология интерактивного образования взрослых.	8	-	6	2	Участие в дискуссии и ролевой игре -
5.	Деятельностный подход в организации сотрудничества детского сада с родителями.	8	2	5	1	Разработка анкет, сценария прак

						ти- кума для родите- лей
6.	Планирование системы управления взаимодействием между педагогами и родителями.	2	1	1	-	-
7.	Мониторинг успешности взаимодействия ДОУ и семьи.	2	-	2	-	Устный опрос
8.	Контроль результатов курсовой подготовки	4	-	-	-	4 Собесе- дование
	<b>Итого учебных часов</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>