

НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
Должностная инструкция
№ _____
Учитель-логопед
отдела ранней помощи

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«_____» _____ 2017 г.

1. Общие положения

1. Учитель-логопед назначается на должность и освобождается от нее приказом директора _____

2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

3. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей до 3-х(4-х) лет;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка _____
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

- осуществлять индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей посредством индивидуального образовательного маршрута ребенка и его семьи;
- осуществлять работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);

- осуществлять разработку планов мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей от рождения до 3-х лет (консультации, семинары для родителей);
- проводить обследование речи детей, определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии;
- осуществлять комплектование подгрупп для занятий на основании списка, утвержденного заведующим отделом отдела ранней помощи с учетом возраста и диагноза;
- проводить педагогически обоснованный выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции в рамках новых требований об образовании;
- проводить динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных 11 занятий, посредством взаимодействия с дошкольными учреждениями города;
- проводить подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций;
- работать в тесном контакте с другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей;
- консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ (детям-инвалидам) имеющие речевые нарушения;
- владеть современными образовательными технологиями и методиками коррекционной педагогики и эффективно применять их в профессиональной деятельности;
- вносить личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- иметь стабильные результаты освоения детьми коррекционно-развивающих маршрутов и показатели динамики их достижений ;
- способствовать формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей и родителей;
- вести в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной Приказом по _____ своевременно представлять необходимые данные;
- принимать участие:
 - в мониторинговой процедуре: в начале курса - для определения зоны образовательных потребностей каждого ребенка; в конце года - в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения образовательного маршрута (образовательная область «Речевое развитие»), динамики формирования интегративных качеств, с последующим предоставлением заключения;
 - в работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе, округе, городе;
 - в работе по проведению родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом отдела ранней помощи;
 - в проектировании развивающей среды;
 - интеграционном взаимодействии и другими специалистами;
- осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые 3 года;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности и здоровья детей, соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;
- отслеживать уровень подготовки конкретного ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями развития;
- по мере окончания курса реабилитации логопед выводит детей из списка и заменяет их другими;
- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

3. Права

Учитель-логопед имеет право:

- в пределах своей компетенции и в порядке, определенное уставом, давать распоряжение работникам учреждения и требовать их исполнения;
- представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;
- получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- подписывать документы в пределах своей компетенции;
- знакомиться с проектами решений руководства с направлением своей деятельности;
- требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

4. Ответственность

Учитель-логопед несет ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в рамках, определенных действующим трудовым законодательством РФ.
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством;
- несет ответственность за четкое и своевременное выполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностная инструкция разработана в соответствии с приказом № ____ от _____ на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» по приложению к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593

С должностной инструкцией ознакомлен(а) _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Инструкцию получил (а) _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.