

<b>Название программы</b>	<b>«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»</b>
<b>Целевая аудитория</b>	Педагоги образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы на разных уровнях общего образования.
<b>Цель реализации</b>	Сформировать базовые знания и навыки, необходимые для осуществления тьюторского сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.
<b>Наличие модулей</b>	Не предусмотрено
<b>Особенности программы</b>	Данная программа имеет выраженную практическую направленность, способствует формированию у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления тьюторского сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.
<b>Формы и методы организации образовательного процесса</b>	При реализации программы используется эффективная технология

	интерактивного образования взрослых, предполагающая применение активных форм и интерактивных методов обучения: активных и проектных семинаров, дискуссионных и игровых методов, практикумов, метода кейс-стади.
<b>Формы промежуточной и итоговой аттестации</b>	Форма промежуточного контроля: устный опрос. Форма итоговой аттестации: собеседование.
<b>Количество часов</b>	36 ч.

### Требования к уровню освоения содержания программы

#### *В результате освоения программы слушатели должны знать:*

- ✓ сущность, нормативно-правовые и ценностно-смысловые основы и условия развития инклюзивного образования;
- ✓ основы коррекционной педагогики, виды образовательных затруднений обучающихся различных возрастов и категорий;
- ✓ основы разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образовательного процесса;
- ✓ методы, приемы, технологии организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая методы и приемы прикладного анализа поведения, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- ✓ нормативные правовые основы организации тьюторского сопровождения в образовании в части работы с образовательной средой, ресурсами, взаимодействия с другими субъектами инклюзивного образовательного процесса;

- ✓ теоретические и методические основы тьюторской деятельности;
- ✓ основы организации адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в разных типах образовательных организаций; с учетом специфики инклюзивного образовательного процесса;
- ✓ теоретические и методические основы прикладного анализа поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ нормативные правовые акты, определяющие меру ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- ✓ требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации.

***В результате освоения программы слушатели должны уметь:***

- ✓ выявлять и оформлять индивидуальные образовательные запросы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- ✓ консультировать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам их участия в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ инклюзивном образовательном процессе;
- ✓ проводить беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- ✓ реализовывать адаптированную образовательную программу обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с применением методов прикладного анализа поведения в условиях инклюзивного образовательного процесса;
- ✓ выполнять требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- ✓ оказывать консультационную поддержку обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам создания условий для освоения обучающимися индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ;
- ✓ осуществлять подбор методических средств для педагогической поддержки обучающихся в освоении ими индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образовательного процесса;
- ✓ разрабатывать методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в инклюзивном образовании.

***В результате освоения программы слушатели должны овладеть:***

- ✓ навыками командной работы в формате психолого-педагогического консилиума;
- ✓ способами проектирования собственной профессиональной деятельности при осуществлении тьюторского сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе.

***Учебный план (по разделам программы)***

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Самост. работа	Формы контроля
			лекции	практич. занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Нормативно-правовые и ценностно-смысловые основы инклюзивного образования и тьюторского сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе	4	2	1	1	-
2.	Тьюторское сопровождение как составляющая психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе	12	4	6	2	Устный опрос
3.	Методические основы тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе	10	2	6	2	Устный опрос
4.	Роль тьютора в организации адаптированной образовательной среды для лиц с ОВЗ	6	2	3	1	-
5.	Контроль результатов курсовой подготовки	4	-	-	-	Собеседование
	<b>Итого учебных часов</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>