



Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования г. Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

## **Основные признаки употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними**

**(наркотики, транквилизаторы, снотворные, летучие растворители)**

**Признаки могут быть:**

1. Интеллектуально-мнестические
2. Морально-этические
3. Поведенческие (бихевиоральные)
4. Физические и неврологические
5. Эмоциональные

### **Интеллектуально-мнестические нарушения**

- снижение всех видов памяти, концентрации внимания, интеллектуальной продуктивности, умственной работоспособности
- ухудшение успеваемости
- сужение круга интересов, неспособность обобщать и выделять главное
- «застывание» на мелочах и неудачных примерах
- плохая сообразительность и «бестолковость»
- быстрая истощаемость с «отказными» реакциями
- плоский юмор
- бедность воображения
- поверхностность суждений, легкомысленность
- нарушения логического мышления
- снижение критики и своему поведению и употреблению психоактивных веществ (далее - ПАВ)
- снижение мотивации к полезной деятельности и отказу от употребления ПАВ
- снижение способности к адаптации и коммуникабельности в нормативных (ненаркотических) социальных средах
- инфантилизм
- ослабление целеустремленности.

### **Морально-этические нарушения**

- нарастающая лживость, лицемерие, лень,
- циничность, сквернословие, использование жаргона,
- «ветренность», хвастливость,
- снижение ответственности перед членами семьи и друзьями, безразличие к их печалям и горю,
- неуважение к старшим и мнению других людей,
- пренебрежение к нормам поведения и государственным законам,
- безответственность,
- обвинение в своих неудачах окружающих,
- склонность сочинять небылицы, уход от ответов на прямые вопросы, изворотливость,
- притупление чувства сыновнего, родительского, профессионального и гражданского долга,

- склонность к тунеядству, пренебрежение к систематическому труду,
- склонность к праздному образу жизни, хамство, легкое создание конфликтных ситуаций,
- сексуальная распущенность,
- потеря чувства дружбы и любви
- установка на нетрудовое добывание денег – воровство, мошенничество, грабеж и пр.,
- показной патриотизм или антипатриотизм,
- садо-мазохистские тенденции,
- ослабление чувства сострадания,
- появление склонности к насмешкам, горькому сарказму,
- неадекватность самооценки (заниженная или завышенная),
- легкая вовлекаемость в субкультурные группировки,
- безразличное отношение к своим долгам (деньги, вещи и т.д.).

Фактически, у больных наркоманией отмечается нарастающее разрушение главных человеческих ценностей, которые составляют ядро всех этических отношений: ценность жизни, здоровье, свободы, целеустремленности, справедливости, любви, искренности, доверия, веры, склонность доверять другому свое духовное достояние и пр.

### **Поведенческие (бихевиоральные) нарушения**

- низкий уровень соблюдения личных санитарно-гигиенических норм,
- неопрятный или вычурный внешний вид,
- прогулы занятий в школе или места работы по неуважительным причинам,
- уходы из дома, особенно в вечернее или ночное время,
- исчезновение из дома на несколько дней,
- воровство из денег, ценностей, одежды, книг, видео- и аудиотехники,
- воровство вне дома,
- избегание общения с членами семьи,
- склонность к прослушиванию специфической музыки,
- выпрашивание денег у родителей под различными предлогами, использование денег не по назначению,
- изменение круга общения,
- преимущественное общение наркоманами или асоциальными личностями, прекращение посещения спортивных секций, специальных кружков, культурно-массовых мероприятий,
- продолжительные разговоры по телефону с использованием сленга, непонятных выражений, стремление говорить так, чтобы не слышали родители,
- получение частых сообщений на пейджер,
- агрессивная или болезненная реакция на критику,
- конфликтное отношение с членами семьи,
- совращение к употреблению ПАВ младших братьев, сестер, друзей, подруг,
- частое и необоснованное стремление закрыться в своей комнате или туалете, бурный протест, если встревоженные члены семьи пытаются войти в такую комнату,
- демонстративное суицидальное поведение.

### **Физические и неврологические**

- изменение привычного цвета кожного покрова и слизистых (чаще всего кожа лица и видимые слизистые бледные),
- снижение веса тела,
- изменение аппетита, обычно ослабление или усиление при злоупотреблении гашишем,
- бессонница, плохое засыпание, позднее утреннее просыпание,
- боли в конечностях, особенно в суставах ног,
- боли в позвоночнике,
- сухость кожных покровов, потливость в состоянии опийной абстиненции,
- изменение размера зрачков (сужение или расширение),
- упадок сил, чувство утраты энергии,
- нарушение координации движений,
- расстройство функционирования желудочно-кишечного тракта,
- следы от инъекций ПАВ, подкожные кровоизлияния,
- специфический запах изо рта, запах одежды.

### **Эмоциональные нарушения**

- пониженное или повышенное настроение,
- повышенная возбудимость, несдержанность,
- беспокойство, тревога, страх,
- суточные колебания аффектов,
- эмоциональная лабильность,
- неустойчивость аффектов,
- безучастие, подавленность,
- заторможенность во время беседы или чрезмерная говорливость,
- эмоциональная тусклость,
- замедленная или несвязная речь,
- гипомимичность,
- ипохондрия,
- суицидальные тенденции,
- истеричность,
- тоскливо-злобное настроение.

### **Очевидные признаки использования ПАВ**

- ✓ Следы от уколов в области локтевых сгибов, кистей рук, бедер, в паховых областях.
- ✓ Шприцы, медицинские иглы.
- ✓ Закопченные ложечки.
- ✓ Маленькие закопченные ложечки.
- ✓ Бумажки, свернутые в трубочки, папиросы.
- ✓ Таблетки, капсулы, успокаивающего, снотворного или обезболивающего действия.
- ✓ Наркотики в виде порошка, таблеток, травы и пр.

**Правила, которых следует придерживаться, если возникло подозрение в том, что подросток (учащийся) употребляет ПАВ?**

### **Общие положения**

- ✓ Проанализировать факты.
- ✓ Не сообщать случайным людям о подозрении.
- ✓ Воспользоваться поддержкой специалистов в области решения проблем наркозависимости.

### **Что делать родителям?**

1. Обсуждать на семейном совете возникающую проблему.
2. Поговорить с ребенком, избегая угроз и применения физических мер наказания.
3. Постараться создать доверительную обстановку, помочь ребенку рассказать о своем пристрастии к ПАВ.
4. Объяснить опасность употребления ПАВ.
5. Убедить в необходимости обследоваться, установить диагноз и возможные сопутствующие заболевания.
6. Отвести ребенка к специалисту в области наркологии для оказания лечебной, психотерапевтической и реабилитационной помощи.
7. Обеспечить постоянный контроль за поведением ребенка, постараться убедить его в необходимости быть ответственным за свое состояние здоровья.
8. Переговорить с классным руководителем, стараться найти понимание и поддержку в осуществлении вторичных профилактических мероприятий (предотвращения повторных случаев употребления ПАВ, срывов и рецидивов заболевания).
9. Привлекать ребенка к различным спортивным и культурно-массовым мероприятиям.
10. Быть внимательными к поведению друзей и знакомых ребенка, понимая их возможное положительное или отрицательное влияние.

### **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования г. Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»  
г. Новосибирск, ул. Дмитрия Шамшурина, д.6  
тел. (383) 222-26-16  
тел. (383) 349-59-63  
e-mail: magistr54.ru