

РАССМОТРЕНО

на заседании городского
научно-методического совета
«___» _____ 20___ г.
протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника –
начальник управления образовательной
политики и обеспечения образовательного
процесса ДО мэрии г. Новосибирска
_____ Е.Ю. Кащенко
«___» _____ 20___ г.

Городское методическое объединение Инструкторов по ФК ДОО

ПЛАН РАБОТЫ

на 2019/ 2020 учебный год

Единая городская методическая тема	Основы проектирования адаптивной образовательной программы по физической культуре для детей с ОВЗ и инвалидов.
Методическая тема ГМО	Средства и методы физического воспитания детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС. Составление адаптивной программы для детей с ОВЗ и инвалидов.
Цель деятельности	Координация деятельности РМО инструкторов по ФК ДОО. Поиск эффективных форм и инновационных подходов в работе инструктора по физической культуре.
Задачи деятельности	Изучить нормативную и методическую документацию инструкторов ФК ДОО. Оказание методической и практической помощи педагогам. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
Ожидаемые результаты	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающее достижения нового качества образовательной деятельности по физическому воспитанию, освоение принципов проектирования адаптивной образовательной программы по физической культуре для детей с ОВЗ и инвалидов. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе ГМО.

Содержание работы

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационная деятельность						
1.1	Заседания ГМО Определение приоритетных тем для работы на новый учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	Руководители РМО	сентябрь	МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр»	Специалисты МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», руководители РМО	Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год
1.1.1	Обучающий семинар «Основы проектирования адаптивной образовательной программы по физической культуре для детей с ОВЗ и инвалидов»	Руководители РМО, инструкторы по ФК.	февраль	На базе ДОО	Специалисты МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», руководители РМО	Освоение принципов проектирования адаптивной образовательной программы по физической культуре для детей с ОВЗ и инвалидов.
1.1.2	Подведение итогов работы ГМО инструкторов по ФК ДОО	Руководители РМО	май	На базе ДОО	Руководители РМО	Подведение итогов работы ГМО инструкторов по ФК за учебный год.
1.2.	Координационные совещания в районах, округе					
1.2.1	1 Лекция «Нормативно	Руководители РМО,	ноябрь	На базе ДОО	Руководители РМО	Специалисты ознакомились с

	правовая база по физической культуре ДОО».	инструкторы по ФК.				НПБ, составили учебные планы в соответствии с НПА по ФК
1.2.2	2.					
II. Информационно-аналитическая деятельность						
2.1	Изучение нормативных – правовых документов	Руководители РМО, инструкторы по ФК.	ноябрь	На базе ДОО	Руководители РМО	Изучение нормативных – правовых документов
2.1.1						
2.1.2.						
2.2	Подготовка информационных и методических материалов	Руководители РМО	2019-2020год		Руководители РМО	Создание единой методической базы
2.2.1						
2.2.2						
2.3	Сбор данных/формирование баз данных					
2.3.1						
2.3.2						
2.4.	Анализ результатов внешних оценочных процедур по предмету					

2.4.1						
2.4.2						
III. Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов						
3.1.	Реализация предметных концепций в практической деятельности учителя					
3.1.1						
3.1.2						
3.2.	Информационно-методическое сопровождение реализации учебных предметов					
3.2.1						
3.2.2						
IV. Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»						
Раздел	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
«Успех каждого ребёнка»						
4.1. Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности обучающихся						

4.1.1.						
4.1.2						
4.2.Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ						
4.2.1						
4.2.2						
4.3. Работа с одаренными детьми						
4.3.1						
4.3.2						
«Цифровая образовательная среда»						
4.4.Внедрение новых ИКТ-инструментов в практику образовательной деятельности						
4.4.1						
4.4.2						
4.5. Развитие информационно-образовательной среды						
4.5.1						
4.5.2						

«Учитель будущего»

4.6. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта						
4.6.1						
4.6.2						
4.7. Работа с начинающими педагогами						
4.7.1						
4.7.2						
4.8 .Методическая поддержка педагогов из ОУ с УНОР и «группы риска»						
4.8.1						
4.8.2						
4.9. Диссеминация педагогического опыта						
4.9.1						
4.9.2						
V. Взаимодействие с партнёрами						
5.1.	НГПУ, НГМУ, МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»,		2019-2020 год	МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр»	Руководители РМО	Межведомственное взаимодействие

	НИПКРО.					
5.2.						