|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Должностная инструкция **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_**  **Учитель-дефектолог**  **отдела ранней помощи** |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**1.Общие положения**

1. Учитель-дефектолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На должность учителя-дефектолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

3. Учитель-дефектолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- возрастную и специальную педагогику и психологию;

- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей до 3-х(4-х) лет;

- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

- программно-методическую литературу по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии;

- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**2. Должностные обязанности**

-проводить психолого-педагогическую оценку уровней развития ребенка;

-осуществлять оценку влияния особенностей взаимодействия родителя и ребёнка на коммуникативное и познавательное развитие ребёнка;

-разрабатывать и реализовывать маршруты индивидуального сопровождения ребёнка и семьи в соответствии с подготовкой;

-корректировать программы, циклы занятий, направленные на коррекцию и компенсацию у детей от рождения до 3-х(4-х) лет психофизических расстройств;

-выдавать рекомендации по работе с детьми «группы риска», имеющими отклонения в развитии;

-реализовывать программы повышения родительской компетентности по организации помощи детям от рождения до 3-х(4-х) лет с нарушениями (риском нарушения) в развитии в условиях семьи;

- разрабатывать и проводить групповые занятия с детьми и их родителями, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и дошкольной гигиены, а также современных информационных технологий;

- осуществлять междисциплинарное взаимодействие по реализации программы ранней помощи со всеми сотрудниками отдела;

-обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в период реабилитационного процесса в отделе ранней помощи;

-направлять детей (в случаях особой необходимости) на консультацию в медицинские и социальные учреждения;

-делать заключение по результатам обследования и сообщает об этом родителям и педагогам в разрешенном объеме с целью их ориентации в проблемах развития ребенка;

-соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

**3. Права**

Учитель-дефектолог имеет право:

- в пределах своей компетенции и в порядке, определенное уставом, давать распоряжение работникам учреждения и требовать их исполнения;

- представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;

- получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

- подписывать документы в пределах своей компетенции;

- знакомиться с проектами решений руководства с направлением своей деятельности;

- требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

**4. Ответственность**

Учитель-дефектолог несет ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в рамках, определенных действующим трудовым законодательством РФ.

- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством;

- несет ответственность за четкое и своевременное выполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностная инструкция разработана в соответствии с приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздела « Квалификационные характеристики должностей работников образования» по приложению к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации   
от 14 августа 2009 г. № 593

С должностной инструкцией ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Инструкцию получил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.