

ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ РУДЕНСКИЙ

педагог-психолог МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»,

**ДОКТОР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ,**

АКАДЕМИК АПСН, МАО, МАСР, МАСП, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ МАН ВШ,

**ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ВИКТИМОЛОГИИ
НГПУ,**

**КЛИНИЧЕСКИЙ ВИКТИМОЛОГ-СОЦИАТР,
СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕРАПЕВТ-ВИКТИМОЛОГ, ДРАМАТЕРАПЕВТ –ВИКТИМОЛОГ**

8-913-892-19-50

ОСОЗНАНИЕ

КАК

ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ –
ЭТО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ
ПСИХИЧЕСКИМ И СОЦИАЛЬНЫМ
РАЗВИТИЕМ ЛИЧНОСТИ**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ -
ЭТО СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРИГГЕР
РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ

КАЧЕСТВО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ У РОДИТЕЛЕЙ

СОЦИАЛЬНО-

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ

КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



СПОСОБНОСТЬ
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ

ОСОЗНАНИЕ,

ХАРАКТЕРИЗУЕТ РОДИТЕЛЯ КАК
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
КОМПЕТЕНУЮ ЛИЧНОСТЬ.



ОСОЗНАНИЕ-

СИСТЕМНАЯ

**СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНАЯ,
СОЦИАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНАЯ И
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ СВОИМ
МЫШЛЕНИЕМ И ДЕЙСТВИЕМ ВО
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПАРТНЕРОМ.**

Осознание во взаимодействии родителей с детьми включает три уровня внимания:

1. ВНИМАНИЕ НА СОБСТВЕННОМ МЫШЛЕНИИ И ЭМОЦИЯХ;

2. ВНИМАНИЕ НА СОСТОЯНИИ И ДЕЙСТВИЯХ РЕБЕНКА;

3. ВНИМАНИЕ НА СИТУАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

ОБЪЕКТЫ ОСОЗНАНИЯ:

- 1. Стратегическая цель и тактические задачи взаимодействия с детьми;**
- 2. Характер ситуации взаимодействия и события ее сформировавшие;**
- 3. Возможности и невозможности ребенка в критических для него ситуациях;**
- 4. Личная ответственность родителя за возникающие ситуации невозможности разрешения критических ситуаций;**
- 5. Психологическая уверенность родителя и компетентность в развитии возможностей ребенка.**

АЛГОРИТМ ОСОЗНАНИЯ:

- 1. Концентрация внимания на ситуации взаимодействия и оценках своего состояния и состояния ребенка;**
- 2. Децентрация многозадачности и отказ от коммуникативного автоматизма;**
- 3. Погружение в исследование проблем и причин их породивших, которые вызвали данный акт взаимодействия;**
- 4. Конструктивный, основанный на позиции доверия и принятия ребенка, ДИАЛОГ.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ОСОЗНАНИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ:

- 1. ТЕХНИКА КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ НА ДЕЙСТВИЯХ И СОСТОЯНИЯХ: СВОИХ И РЕБЕНКА;**
- 2. ТЕХНИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОИХ КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ;**
- 3. ТЕХНИКА УДЕРЖАНИЯ ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;**
- 4. ТЕХНИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ КОНСТРУКТИВНЫМИ ЭМОЦИЯМИ;**
- 5. ТЕХНИКА УПРАВЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ДИСТАНЦИЕЙ и другие.**



**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ЭФФЕКТ ОСОЗНАНИЯ –
ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ДОВЕРИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЯ.**

**Снижение риска социального и
эмоционального отчуждения ребенка в
критических ситуациях его
жизнедеятельности.**

Евгений Владимирович Руденский

педагог-психолог

МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» ,

доктор социологических наук, кандидат педагогических наук,
профессор социальной психологии и клинической социологии,
академик АПСН, МАО, МАСР, МАСП, член-корреспондент МАН ВШ,
профессор кафедры социальной психологии и виктимологии НГПУ.

8-913-892-19-50