



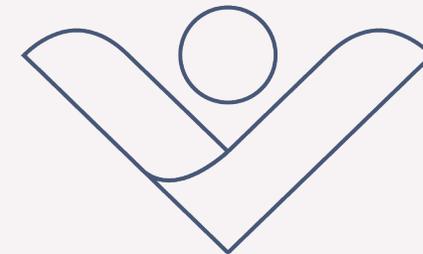
ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

для руководителей и специалистов
психолого-медико-педагогических
комиссий Дальневосточного
федерального округа



9-10 сентября 2019 г.
г. Владивосток



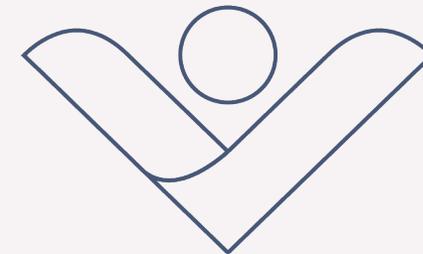
ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Особенности обследования лиц, старше 18 лет на ПМПК,
обратившихся за рекомендациями по созданию специальных
условий получения профессионального образования и
профессионального обучения

Каковкина Антонина Сергеевна
ведущий специалист
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

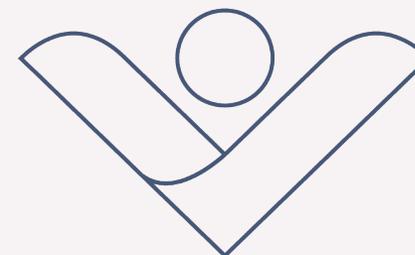


9-10 сентября 2019 г.
ДФО г. Владивосток

Задачей ПМПК при обследовании лиц старше 18 лет является разработка рекомендаций по созданию специальных условий:



- сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА);
- прохождения вступительных испытаний при поступлении в организации системы СПО, ВО;
- получения профессионального образования;
- получения профессионального обучения.



Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:



- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, ст.68

- П.2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, ст.69

- П.2. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к проведению вступительных испытаний:



(п.33 Порядка приема на обучение по ОП СПО, Приказ Минобрнауки от 23.01.2014 № 36)

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно обеспечивается соблюдение следующих требований



а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Дополнительно обеспечивается соблюдение следующих требований



г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

- все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

д) для лиц с НОДА (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

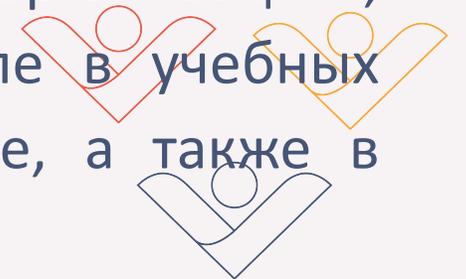
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.



ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 73

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.



В каком случае в комиссию могут обратиться лица старше 18 лет?



- лица с ОВЗ, обучающиеся по АООП, которым на момент завершения обучения исполнилось 18 лет;
- лица, завершающие обучение по ООП, обращающиеся на ПМПК впервые (к моменту завершения обучения в школе получил ЧМТ, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы);
- лица с ОВЗ, завершившие образование по АООП основного общего образования несколько лет назад и желающие получить среднее общее образование;
- выпускники прошлых лет, получившие нарушение ОДА, заболевание/травму анализаторной системы, нервной системы, ЧМТ, желающие сдать ГИА и поступить в ВУЗ уже как лицо с ОВЗ или инвалидностью.

Комплексная диагностика психолого-педагогических особенностей лица старше 18 лет в условиях ПМПК включает следующие блоки:



1. СБОР АНАМНЕСТИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДИАГНОСТИКУ -

выявление образовательного потенциала, основных образовательных характеристик.

- оценка образовательного потенциала – совокупность характеристик человека и социально-средовых факторов, позволяющих реализовать потенциальные возможности в области образования;
- анализ основных образовательных характеристик – отношение человека к обучению, необходимость использования технических средств, формы обучения, уровень имеющегося образования, причины трудностей в обучении.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ДИАГНОСТИКУ -

анализ психологических показателей профессионально важных качеств личности.

- анализ особенностей когнитивной сферы;
- анализ особенностей эмоционально-волевой сферы;
- оценка наличия невротоподобных состояний;
- оценка наличия психопатоподобных нарушений (акцентуации, психопатии и др.);
- анализ психологических особенностей личности (уровень самоконтроля, самооценку);
- социально-психологические показатели.



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Телефон: +7 (994) 666 56 57

email:

- fcprc@yandex.ru
- info@pmpkrf.ru
- kakovkina.antonina@fcprc.ru

