



Департамент образования мэрии города Новосибирска

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

**ПРОГРАММА**

**III городской научно-практической конференции  
«Инклюзивная практика в системе образования г. Новосибирска»  
17 декабря 2019 года**

11.00-11.10	<i>Диринг Елена Борисовна</i> , начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Новосибирска  <i>Приветственное слово</i>
<b>Пленарная часть</b>	
11.10-11.30	<i>Синюгина Татьяна Юрьевна</i> , заместитель министра просвещения Российской Федерации  <i>Фрагмент выступления на V международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность» (Общественная палата Российской Федерации, Москва, 24.10.2019)</i>
11.30-12.10	<i>Чепель Татьяна Леонидовна</i> , канд. псих. наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ», научный руководитель ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат государственной премии Новосибирской области  <i>Инклюзивные школы и детские сады, ориентированные на детей</i>
12.10-12.30	<i>Склянова Нина Александровна</i> , директор МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр», доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник общего образования РФ, Отличник здравоохранения  <i>Непрерывность психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ на всех этапах образовательного процесса в муниципальной системе образования города Новосибирска</i>
12.30-13.00	<b>Перерыв</b>
<b>Работа педагогических студий</b>	
13.00-14.30	<i>Педагогическая студия 1. Актуальные проблемы ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и</i>

	<p><i>социальной адаптации</i> (для специалистов ПМПК и председателей ПМПк ОО)</p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Субботина Ирина Станиславовна</b>, руководитель ТПМПК МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» г. Новосибирска  <b>Фур Екатерина Петровна</b>, методист службы психолого-педагогического сопровождения МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» г. Новосибирска</p> <p><b>1. Субботина Ирина Станиславовна</b>, руководитель ТПМПК МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  <i>Приветственное слово</i></p> <p><b>2. Танакова Ирина Александровна</b>, педагог-психолог ТПМПК МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  <i>Психолого-педагогический консилиум как основной компонент ППМС-сопровождения обучающихся образовательных организаций</i></p> <p><b>3. Работа Марина Викторовна</b>, учитель-дефектолог ТПМПК МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  <i>Адаптированная образовательная программа как специальное образовательное условие. Технология разработки АОП</i></p> <p><b>4. Кочнева Алина Александровна</b>, учитель-логопед ТПМПК МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  <i>Специфика экспертно-диагностической деятельности учителя-логопеда ПМПК и ППк ОО</i></p> <p><b>5. Богданова Наталья Александровна</b>, руководитель ЦПМПК ГБУ НСО «ОЦДК»  <i>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><b>6. Шугаева Юлия Викторовна</b>, педагог-психолог ТПМПК МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  <i>Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога образовательной организации для проведения обследования детей дошкольного и школьного возраста</i></p> <p><b>7. Дискуссия. Подготовка предложений в проект резолюции</b></p>
13.00-14.30	<p><b>Педагогическая студия 2. Социокультурная среда как фактор повышения эффективности инклюзивного образования</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Яковенко Татьяна Дмитриевна</b>, заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ  <b>Субботина Елена Ивановна</b>, педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования</p> <p><b>1. Петрова Ирина Владимировна</b>, психолог, координатор межведомственного, информационно-просветительского проекта «Художники – детям», начальник отдела просветительских проектов МБУК</p>

	<p>ГЦИИ (Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Новосибирска «Городской центр изобразительных искусств»)  <i>Инклюзия в интерактивных, творческих проектах городского центра изобразительных искусств» - проектов МБУК ГЦИИ (Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Новосибирска «Городской центр изобразительных искусств»).</i></p> <p><b>2. Забирова Елена Владимировна</b>, специалист по работе с молодёжью МБУ ЦМ «Альтаир», руководитель проекта «Радость жизни»  <i>Возможности социализации подростка с РАС за пределами образовательной организации</i></p> <p><b>3. Стволова Ольга Александровна</b>, руководитель инклюзивной актёрской студии «Особенный тип»  <i>Особенный ТИП – первый инклюзивный театр Новосибирска</i></p> <p><b>4. Идрисова Зарина Сабрагалеевна</b>, менеджер отдела творческих проектов ГАУК НАМТ «Глобус»  <i>Реализация проекта «Театр в чувствах»</i></p> <p><b>5. Дискуссия. Подготовка предложений в проект резолюции</b></p>
13.00-14.30	<p><b>Педагогическая студия 3. Практика тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Балева Наталья Алексеевна</b>, учредитель АНО «Горизонт», организатор ресурсных классов в МБОУ СОШ №№ 82 и 77, специалист в области прикладного анализа поведения, член Совета Ассоциации «Спектр»  <b>Тамбовцева Анастасия Александровна</b>, специальный психолог отдела ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»</p> <p><b>1. Воробьёва Екатерина Андреевна</b>, учитель-дефектолог первой категории, тьютор МБОУ СОШ «Перспектива»  <i>Тьюторское сопровождение образовательного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p><b>2. Семёнова Екатерина Викторовна</b>, воспитатель МКДОУ д/с № 44 «Мозаика»  <i>Особенности тьюторского сопровождения на этапе становления инклюзивной практики</i></p> <p><b>3. Новосёлова Елена Геннадьевна</b>, тьютор МБОУ СОШ №199  <i>Вариативность тьюторских технологий и направлений в работе с детьми, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях</i></p> <p><b>4. Балева Наталья Алексеевна</b>, учредитель АНО «Горизонт», организатор ресурсных классов в МБОУ СОШ №№ 82 и 77, специалист в области прикладного анализа поведения, член Совета Ассоциации «Спектр»  <i>Работа с нежелательным поведением в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p><b>5. Дискуссия. Подготовка предложений в проект резолюции</b></p>
13.00-14.30	<p><b>Педагогическая студия 4. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников инклюзивного образовательного процесса:</b></p>

	<p><b>достижения и трудности</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Юшкова Наталья Александровна</b>, заместитель директора по научно-методической работе МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  <b>Штельвах Ангелина Викторовна</b>, руководитель лаборатории кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»</p> <p><b>1. Тиндетникова Елена Геннадьевна</b>, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ школы «Аврора»  <b>Романова Анна Ивановна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель школьного психолого-медико-педагогического консилиума ЧОУ школы «Аврора»  <i>Организация психолого-педагогического консилиума в современных образовательных условиях</i></p> <p><b>2. Степущенко Ольга Александровна</b>, старший методист МКУ ДПО «ГЦРО»  <b>Кох Елена Валерьевна</b>, педагог-психолог высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 85»  <i>Обеспечение преемственности в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p><b>3. Свирина Наталья Григорьевна</b>, педагог-психолог МАОУ ОЦ «Горноста́й»  <i>Календарно-тематическое планирование для вариантов адаптированных образовательных программ 5.1, 6.1, 7.1 в рамках психолого-педагогического сопровождения</i></p> <p><b>4. Денисова Ольга Геннадьевна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы 1-й квалификационной категории МБОУ СОШ № 67  <i>Наставничество – не работа, наставничество – радость</i></p> <p><b>5. Дискуссия. Подготовка предложений в проект резолюции</b></p>
13.00-14.30	<p><b>Педагогическая студия 5. Педагогика одаренности: среда, поддержка, технологии, риски</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Дёмина Екатерина Викторовна</b>, к.психол.н., педагог-психолог АНО ДПО «Институт интеллектуально-творческого развития «ДИО-ГЕН»  <b>Шкатова Наталья Юрьевна</b>, руководитель Лаборатории инклюзивного образования МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»</p> <p><b>1. Бакулин Константин Александрович</b>, к.м.н. проректор по воспитательной и социальной работе НГМУ  <b>Максимова Юлия Владимировна</b>, д.м.н., заведующий кафедрой медицинской генетики и биологии  <i>Психогенетический подход в выявлении детской одаренности</i></p> <p><b>2. Дёмина Екатерина Викторовна</b>, к.психол.н., педагог-психолог АНО ДПО «Институт интеллектуально-творческого развития «ДИО-ГЕН»  <i>Риски современного одаренного ребенка: встреча с психологом</i></p> <p><b>3. Цургаева Екатерина Ивановна</b>, методист высшей квалификационной</p>

	<p>категории научно методического отдела, куратор муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми ДТД УМ «Юниор» <i>Обновленное содержание в системе дополнительного образования одаренных детей</i></p> <p><b>4. Лукшиц Снежана Олеговна</b>, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка» <i>Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально-одаренных обучающихся</i></p> <p><b>5. Маточкина Лилия Александровна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №168 <i>Культурно-образовательное пространство-территория успешной социализации обучающихся</i></p> <p><b>6. Дискуссия. Подготовка предложений в проект резолюции</b></p>
13.00-14.30	<p><b>Педагогическая студия 6. Ранняя помощь: опыт и перспективы развития</b></p> <p><i>Модераторы:</i> <b>Раратюк Ирина Владимировна</b>, начальник отдела демографической и семейной политики министерства труда и социального развития Новосибирской области <b>Новикова Евгения Петровна</b>, заведующий отделом ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»</p> <p><b>1. Раратюк Ирина Владимировна</b>, начальник отдела демографической и семейной политики министерства труда и социального развития Новосибирской области <i>Развитие служб ранней помощи на территории Новосибирской области</i></p> <p><b>2. Новикова Евгения Петровна</b>, заведующий отделом ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» <i>Ранняя помощь в системе образования города Новосибирска</i></p> <p><b>3. Кухтерина Анна Владимировна</b>, заведующий МКДОУ № 3 «Радуга детства» <i>Практика построения системы ранней помощи в МКДОУ № 3 «Радуга детства»</i></p> <p><b>4. Аббасова Тамара Сахибовна</b>, дефектолог (специальный педагог) отделения ранней помощи ГАУ СО НСО РЦ <i>Интегративные занятия с детьми и их родителями в группе кратковременного пребывания</i></p> <p><b>5. Франк Влада Вадимовна</b>, директор АНО «Мир сначала» <i>Бэби-театр как форма социализации детей раннего возраста</i></p> <p><b>6. Дискуссия. Подготовка предложений в проект резолюции</b></p>
14.30-15.00	<p><b>Склянова Нина Александровна</b>, директор МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр», д. м. н., профессор</p> <p><b>Подведение итогов</b></p>