



Формирование заключений ПМПК о создании условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего / среднего общего образования

Дониченко Ольга Георгиевна,
канд. психол. наук,
руководитель ЦПК
г. Москвы



17.05.2019



Вопросы...

- **Обучающийся по основной общеобразовательной программе – ...**
- **Обучающийся, испытывающий трудности в освоении ООП... - ...**
- **Обучающийся с ОВЗ - ...**
- **Обучающийся ребенок-инвалид - ...**
- **Обучающийся на дому - ...**
- **Обучающийся в медицинской организации - ...**
- **Участник ГИА - ...**



Нормативная и правовая документация

Федеральный закон

№ **273-ФЗ** от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- № **1015** от 30.08.2013 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования (с изменениями 2015г.)
- № **1082** от 20.09.2013 Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии;
- № **1145** от 14.10.2013 Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

 **Приказ Министерства здравоохранения РФ № 436н** от 30.06.2016 Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому



Нормативная и правовая документация

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- **№1598** от 19.12.2014 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **№1599** от 19.12.2014 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- **№1576** от 31.12.2015 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;
- **№1577** от 31.12.2015 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- **№1578** от 31.12.2015 г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413



Нормативная и правовая документация

 Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора:

- **№ 189/1513** от 7.11.2018 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- **№190/1512** от 7.11.2018 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- Письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 N 10-987 О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году (в редакции письма Рособрнадзора от 23.04.2019 № 10-302)



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

ВАЖНО

- ребенок, имеющий недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, которые **препятствуют получению образования без создания специальных условий;**
- специальные условия должны быть **подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией***

* п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»





Обучающиеся с ОВЗ

АООП в соответствии
с ФГОС ОВЗ, УО

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся:

- глухих
 - слабослышащих
 - слепых
 - слабовидящих
 - с тяжелыми нарушениями речи
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с задержкой психического развития
 - с расстройствами аутистического спектра
 - с умственной отсталостью
 - со сложными дефектами

ВАЖНО

273-ФЗ, ст. 79

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Основание:

Заключение ПМПК

(и справка МСЭ, ИПРА – для ребенка-инвалида) и заявление в письменной форме родителей (законных представителей)



Итоговая аттестация *

1. Итоговая аттестация представляет собой форму **оценки степени и уровня освоения** обучающимися образовательной программы
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов **объективности и независимости** оценки качества подготовки обучающихся
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является **обязательной** и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

* **Статья 59, 273-ФЗ «Об образовании»**



Реализация образовательного маршрута обучающихся

ООП



- Независимая диагностика
- ГИА
- Аттестат

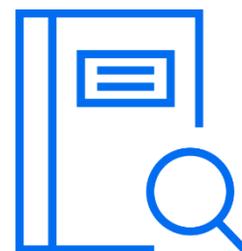
Программа
коррекционной
работы



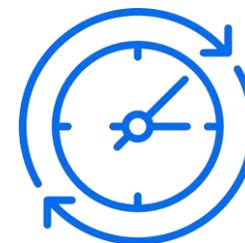
Организация
пространства



Специальные
пособия



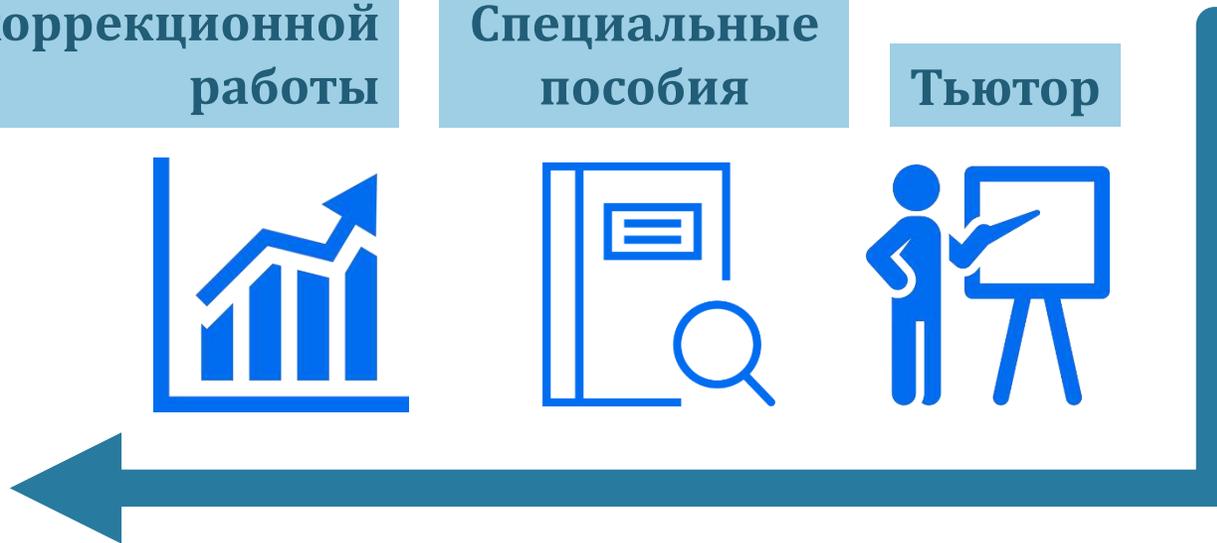
Сроки
освоения



Тьютор



АООП ... (х.1, х.2)





Реализация образовательного маршрута обучающихся

ООП



- Независимая диагностика
- ГИА
- Аттестат

- «Другая» независимая диагностика
- Экзамен по трудовому обучению
- Свидетельство
- Профессиональное обучение

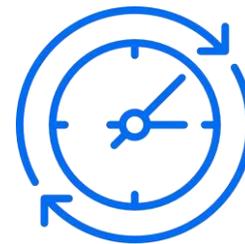
Тьютор



Организация пространства



Сроки освоения



АООП ... (х.3, х.4)



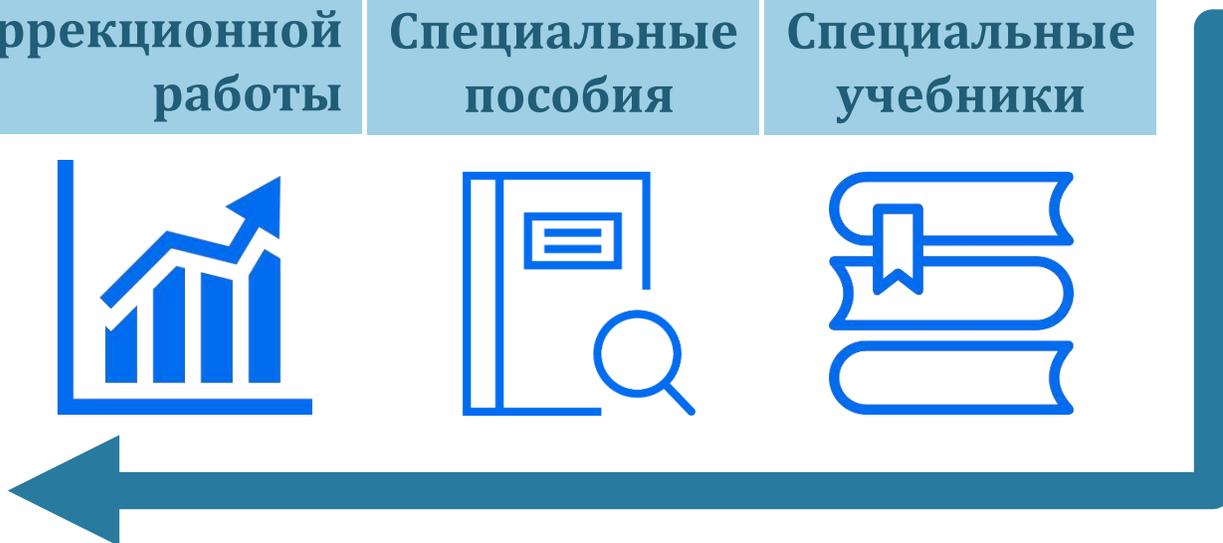
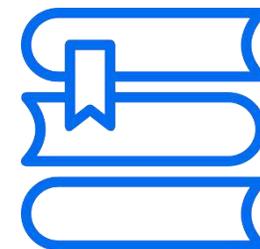
Программа коррекционной работы



Специальные пособия



Специальные учебники





Участники ГИА

Обучающиеся X – XI (XII) классов , имеющие годовые отметки **не ниже удовлетворительных** по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее)

Обучающиеся, **не имеющие академической задолженности**, в том числе за итоговое сочинение(изложение), в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план*

Обучающиеся, **не имеющие академической задолженности** и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)*

ВАЖНО

ГИА-11 –
с 1 октября

ГИА-9 –
с 1 октября

** Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 190/1512 от 7.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» п. II.10*

** Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 189/1513 от 7.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п. II.11*



Участники ГИА (дети-инвалиды, инвалиды) необходимые документы:

Дети-инвалиды, инвалиды

 **Справка***, подтверждающая факт установления инвалидности

 **Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида**

 **Медицинское заключение****

* Действующая на время ГИА

** В случае необходимости условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития



Наименование медицинской организации, выдавшей медицинское заключение
Итого с реквизитами или бланк

Медицинское заключение № _____ о состоянии здоровья и рекомендации по организации образовательного процесса в государственных образовательных учреждениях города Москвы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. ребенка/гражданина _____
Дата рождения _____
Адрес места жительства _____
Наименование образовательного учреждения, где обучается (воспитывается) ребенок/гражданин _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____
Заключение: основной диагноз (код МКБ X или полный диагноз указывается с письменного согласия гражданина, родителей (законных представителей)) _____
Рекомендации по организации образовательного процесса _____
Подпись члена комиссии: председатель _____
Члены комиссии (заверяется личной печатью каждого специалиста) _____
Дата "___" _____ 20__ год
Место печати медицинской организации _____

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида*,
выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной
экспертизы

ИПРА ребенка-инвалида № _____ / _____
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № _____ от «___» _____ 20__ г.

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации³

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

* Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. N 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм



Участники ГИА (обучающиеся с ОВЗ) необходимые документы:

ВАЖНО

Обучающиеся с ОВЗ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы

№ _____ Ш _____

о создании специальных условий для предоставления возможности здоровым органам

№ _____

Ф.И.О. ребенка _____
Дата рождения _____

- Образовательная программа: Адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант 7.1 образовательная программа адаптированная для обучающихся с ОВЗ, не имеющими выраженных нарушений интеллектуальной деятельности
- Срок реализации программы
Вариант 7.1 _____ 4
Вариант 7.2 _____ до _____ 5 _____ лет
- Реализация образовательной программы с использованием образовательных технологий
- Предоставление услуг ассистента (помощника)
Вариант 7.1 _____ не требуется
Вариант 7.2 _____ не требуется
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: базовые учебники
- Специальные учебные пособия: приспособленные (предусмотрено использование тактильных тетрадей и пр. на бумажных или электронных носителях)
- Требования к организации пространства: Направления коррекционной работы в образовательном учреждении

Образец Заключения ЦППМК г.Москвы, ФГОС НОО ОВЗ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, индифицированность № 1800006 от 25.05.2018

И.И.1.

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович
Дата рождения: 03.05.2010

Подготовлены специальные условия образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная образовательная программа для глухих обучающихся
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1.2, 4 года
- Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий: да
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: базовые учебники, адаптированные, воспринятые, обучены и произвольные, развивающие
- Специальные учебные пособия: специализированные пособия
- Специальные технические средства обучения: аудио-копирование программ для работы на персональном компьютере
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО
- Технические средства обучения: обеспечение доступа к информационным ресурсам
- Педагогическое сопровождение (различные виды помощи) в соответствии с образовательной программой
- Учитель-помощник: коррекционная работа
- Учитель-дефектолог (специалист): развитие навыков самостоятельной работы, коммуникативных навыков
- Социальный педагог: организация взаимодействия с семьей
- Другие условия: в соответствии с индивидуальными потребностями обучающегося

Протокол № _____ в приказе Департамента по образованию города Москвы от 11 апреля 2013 г. N 207

Ванюшиной медицинской организации, выданной медицинской организацией ДПО «Центр качества образования»

И.И.О. родителя (законного представителя) ребенка/гражданина _____
Дата рождения _____
Адрес места жительства _____
Выполнение образовательного учреждения, где обучается (воспитывается) ребенок/гражданин _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____
Заключение: основной диагноз (код МКБ) и/или полный диагноз указывается с указанием фамилии гражданина, родившего (заполняется представителем)
Рекомендации по организации образовательного процесса _____
Подпись члена комиссии, представляющего члены комиссии (заверена личной печатью каждого специалиста)
Дата: "___" _____ 20__ год
Место печати медицинской организации _____

Заключение ПМПК о создании специальных условий обучения и воспитания:

АООП*:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших;

для слепых, слабовидящих;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

с тяжелыми нарушениями речи;

с задержкой психического развития;

с расстройствами аутистического спектра

Медицинское заключение

- ребенок, имеющий недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, которые **препятствуют получению образования без создания специальных условий;**
- специальные условия **должны быть подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией****

** ст. 2 п. 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* ст. 79 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Участники ГИА (обучающиеся на дому, в медицинских организациях) - необходимые документы:

Обучающиеся на дому Обучающиеся в медицинских организациях



Медицинское заключение об обучении на дому*



Медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации

*

- Ст. 41, ФЗ -273;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

Наименование медицинской организации,
выдавшей медицинское заключение
Штамп с реквизитами или бланк

Медицинское заключение N _____
о состоянии здоровья и рекомендациях
по организации образовательного процесса
в государственных образовательных учреждениях города Москвы
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. ребенка/гражданина _____

Дата рождения _____

Адрес места жительства _____

Наименование образовательного учреждения, где обучается (воспитывается)
ребенок/гражданин _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Заключение: основной диагноз (шифр МКБ X или полный диагноз указывается с
письменного согласия гражданина, родителей (законных представителей) _____

Рекомендации по организации образовательного процесса _____

Подписи членов комиссии: председатель _____

Члены комиссии (заверяются личной печатью каждого специалиста) _____

Дата "___" _____ 20__ год

место печати медицинской организации



Организация ППЭ на дому: документы

Обучающиеся на дому

- **медицинское заключение с рекомендациями о создании специальных условий при проведении ГИА в 201X-201X уч. г. на дому - оригинал;**
- **медицинское заключение с рекомендациями об обучении на дому в 201X-201X уч.г. и ранее - копия, заверенная руководителем образовательной организации;**
- **приказ о переводе обучающегося на обучение на дому в 201X-201X уч.г. и ранее - копия, заверенная руководителем образовательной организации**



ППЭ на дому



Условия при сдаче ГИА, которые могут быть обеспечены ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ

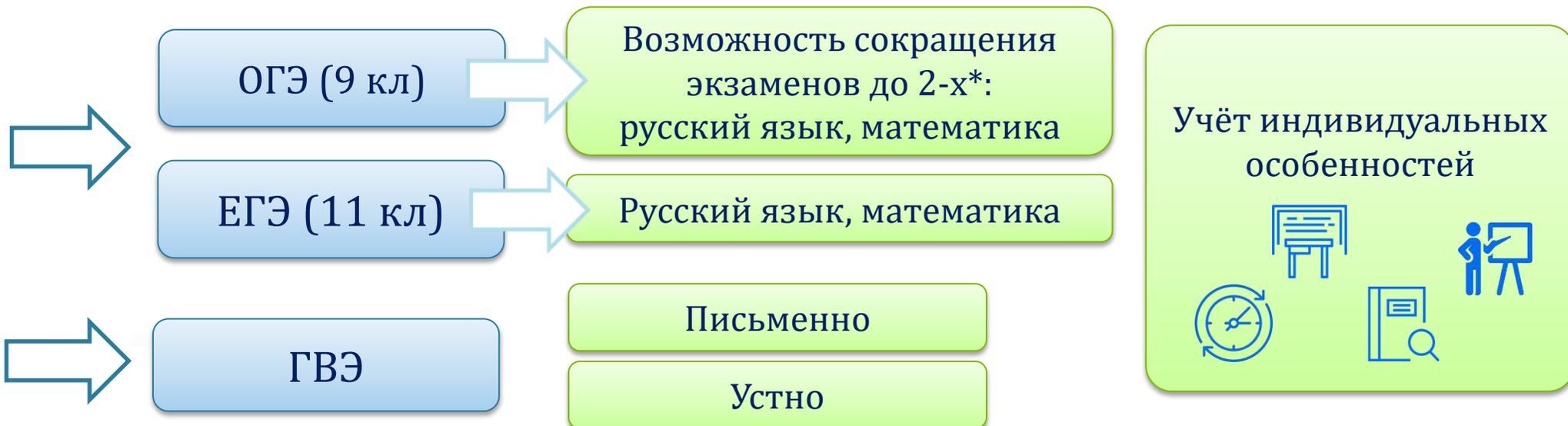


Дети-инвалиды, инвалиды



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ГИА



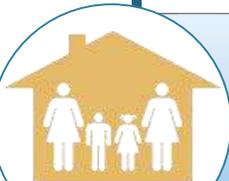
**Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», п. II, 7*



Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся на дому, в медицинских организациях (кроме обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)



Обучающиеся в медицинских организациях



Обучающиеся на дому

ГИА

ОГЭ (9 кл.) 4 экзамена

ЕГЭ (11 кл.)

Учёт индивидуальных особенностей





Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью



Увеличение продолжительности времени



**Предоставление услуг ассистента
(техническая помощь)**



Беспрепятственный доступ





ГИА-9 : увеличение продолжительности экзамена

1. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов:

- увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут;
- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа

2. Для обучающихся на дому, в медицинских организациях:

- увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут



ГИА-11 : увеличение продолжительности экзамена

1. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов:

- увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа;
- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа;
- увеличение продолжительности ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») — на 30 минут

2. Для обучающихся на дому, в медицинских организациях:

- увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа



Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, обучающемуся на дому, в медицинской организации

ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ:

- диагностические материалы в увеличенном размере;
- наличие увеличительных устройств;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

ДЛЯ СЛЕПЫХ:

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля

ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ:

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования;
- ассистент-сурдопереводчик

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением





Рекомендуется формировать отдельные аудитории для участников экзамена с ОВЗ*, детей-инвалидов и инвалидов:

1. слепых, поздноослепших;
2. слабовидящих;
3. глухих, позднооглохших;
4. слабослышащих;
5. с тяжелыми нарушениями речи;
6. с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
7. с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
8. с расстройствами аутистического спектра;
9. иных участников экзамена (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)

*Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (п. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



ГИА-9 – ГВЭ: обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью

№ в-тов ЭМ*	Категория участников ГВЭ	В заключении
РУССКИЙ ЯЗЫК		
100 (сочинение) 400 (изложение)	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие	100/400
200 (сочинение) 500 (изложение)	- глухие; - ЗПР; - ТНР	200/500
300 (сочинение) 600 (изложение)	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300/600
700 (диктант)	- РАС	700
МАТЕМАТИКА		
100	- без ОВЗ(ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие	100
200	- ЗПР	200
300	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300
900 (устная форма)	русский язык; математика; биология; география; информатика и ИКТ; история; литература; обществознание; физика; химия; иностранный язык	900

* Приложение 2,12 к письму Рособнадзора от 29.12.2018 № 10-987



ГИА-11 – ГВЭ: обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью

№ в-тов ЭМ*	Категория участников ГВЭ	В заключении
РУССКИЙ ЯЗЫК		
100 (сочинение) 400 (изложение)	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА	100/400
200 (сочинение) 500 (изложение)	- глухие; - слабослышащие; - позднооглохшие - ЗПР; - ТНР	200/500
300 (сочинение) 600 (изложение)	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300/600
700 (диктант)	- РАС	700
МАТЕМАТИКА		
100	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие	100
200	- ЗПР	200
300	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300
900 (устная форма)	русский язык; математика; биология; география; информатика и ИКТ; история; литература; обществознание; физика; химия; иностранный язык	900

*Приложение 2, 11 к письму Рособнадзора от 29.12.2018 № 10-987, в редакции письма Рособнадзора от 23.04.2019 № 10-302.



Заключение ПМПК о создании условий при проведении ГИА

Заключение ПМПК _____ для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ бессрочно)

Основание для выбора формы ГИА: да
Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут; продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа

Требование к рабочему месту: наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов

Требования к оформлению работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА Протокол № _____ от _____

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____ **Обучающийся:** 11 класса

Наименование образовательной организации: ГБОУ школа № _____

Заключение ПМПК _____ для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ бессрочно)

Основание для выбора формы ГИА: да
Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут; продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа

Требование к рабочему месту: наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов

Требования к оформлению работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК _____

Учитель-логопед _____
Учитель-дефектолог _____
Социальный педагог _____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

(подпись)

(расшифр)



Процедура обследования на ЦПМК участника ГИА Бланк регистрации и опросник (заполняются выпускником)

Единый государственный экзамен -

Бланк регистрации

Код региона	Код образовательного учреждения	Класс Номер Зубка	Код пункта проведения ЕГЭ	Номер аудитории	Дата проведения ЕГЭ
Код предмета	Название предмета	Служебная отметка		Резерв - 1	

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
А Б В Г А Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V | L -

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия	
Имя	
Отчество <small>Ученический</small>	

Документ	Серия	Номер	Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М

Резерв - 2	Резерв - 3	Резерв - 4

До начала работы с бланками ответов следует:

- убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листах с КИМ;
- удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;
- удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов № 1;
- в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.

С порядком проведения единого государственного экзамена ознакомлен(-а).
Совпадение цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими значениями на конверте ИК подтверждаю.

Подпись участника ЕГЭ (серебристый пластик)

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ	<input type="checkbox"/>	Не закончил экзамен по уважительной причине	<input type="checkbox"/>

ОПРОСНИК ВЫПУСКНИКА

Пожалуйста, продолжите следующие предложения:

В школе мои учителя _____

Когда я закончу школу _____

Больше всего я хотел(а) бы _____

Дата:

СПАСИБО!



Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

Протокол психолого-педагогического обследования (заполняется специалистами ПМПК)

ПРОТОКОЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

ВЫПУСКНИКА (ГИА - 9, 11)

(заполняется специалистом ЦПКМО г.Москвы)

I. Социально-бытовая ориентировка (примерный перечень вопросов):

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Дата обследования _____
4. Сведения об образовании:
 - программа обучения (основная образовательная, адаптированная) _____
 - какие спец. условия были предоставлены при обучении _____
 - форма обучения (очная, очно-заочная, на дому) _____
 - обучение с использованием дистанционных технологий _____
 - уровень успеваемости (отлично, хорошо, удовлетворительно, не аттестован) _____
5. Какое сегодня число? День недели? Какой день недели был позавчера?

6. Как проводишь свободное время? _____
7. Есть ли у тебя друзья? _____

II. Представление о текущем состоянии здоровья (примерный перечень вопросов):

8. Ты каждый день посещаешь школу в течение недели? _____
9. Как часто пропускаешь занятия из-за плохого самочувствия? _____
10. Принимаешь ли ты в течение дня медикаменты, как часто? _____
11. Есть ли другие проблемы со здоровьем (сезонная аллергия, бронхиальная астма, обмороки и т.д.) _____

III. Сведения о предпочтениях и трудностях в обучении (примерный перечень вопросов):

12. В каком классе ты обучаешься? _____
13. Какие любимые предметы в школе и почему? _____
14. Какие нелюбимые предметы и почему? _____
15. Какие сложности у тебя были в процессе обучения и как ты с ними справлялся?

IV. Понимание перспектив жизни после обучения:

18. Что ты будешь делать после сдачи ГИА: обучение в школе, колледже, ВУЗе, служба в ВС, работа, реабилитация, другое _____

V. Представления о спец. условиях при процедуре сдачи ГИА (примерный перечень вопросов):

19. Какие экзамены ты будешь сдавать? _____
20. Знаешь ли ты, какие спец. условия могут быть созданы во время экзаменов?

21. (для 11 кл.) В какой форме сдавал экзамены в 9 классе (ОГЭ или ГВЭ)? Были ли какие-то специальные условия? _____



Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

Протокол психолого-педагогического обследования (заполняется специалистами ПМПК)

VI. Поведенческие и эмоциональные реакции в ситуации обследования:

Контактен/ отсутствует визуальный контакт/ охотно отвечает на вопросы/ замкнут/ агрессивен/ тревожен/ адекватен/ неадекватен/ доброжелателен/ спокоен/ равнодушен/ общается с помощью жестов (с сурдопереводчиком)/ отказ от обследования.

VII. Особенности моторно-двигательной сферы:

Самостоятельно /с сопровождающим /на коляске /с опорой /ориентация в пространстве затруднена _____

VIII. Особенности развития сенсорной сферы:

Норма /глухой/ слабослышащий /с аппаратом /кохлеарный имплант _____

Норма /слепой /слабовидящий /носит очки _____

Особенности поведения родителей (законных представителей) в процессе обследования/ консультирования:

Конфликтны /спокойны; неадекватны /адекватны; отвечают на вопросы вместо ребёнка; не владеют информацией о специальных условиях сдачи ГИА

Дополнительные сведения: _____

Психолого-педагогическое заключение:

_____ (ФИО выпускника)

нуждается/не нуждается в создании специальных условий сдачи ГИА в 20____/20____ уч. г.

Обоснование предоставления услуг ассистента (помощника) _____

Обоснование для предоставления отдельной аудитории _____

Обоснование для сдачи экзаменов на дому _____

Обоснование для предоставления компьютера на экзамене _____

Обоснование для сдачи экзамена в устной форме, в форме диктанта _____

Другие спец. условия (для слепых/слабовидящих, глухих/слабослышащих, НОДА) _____

Специалисты:



Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

Приложение к протоколу (заполняется специалистами ПМПК).

Категории обучающихся, нуждающихся в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9)

Приложение к протоколу

ГИА-9

№ _____ от _____

Для определения категории обучающихся, нуждающихся в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку

Глухие, обучающиеся по АООП для глухих	нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку
Слепые, обучающиеся по АООП для слепых	
Обучающиеся с РАС (АООП для РАС)	
Слабослышащие (инвалиды по слуху, обучающиеся по АООП для слабослышащих) (II отделение)	
Обучающиеся с ТНР (АООП для ТНР) с выраженными формами речевой патологии: заиканием, афазией, ринолалией	<ul style="list-style-type: none"> — собственная устная речь не нарушена / владеет специфической разборчивой устной речью / устная речь неразборчива / устная речь грубо нарушена / не владеет устной речью / владеет жестовой речью; — темпо-ритмическая сторона речи: не нарушена / запинки / легкая степень заикания / тяжелая степень заикания / не владеет устной речью; — прочтение текста вслух: без особенностей / значительно затруднено / недоступно; — понимание прочитанного: доступно / значительно затруднено / недоступно; — пересказ текста вслух: доступен / значительно затруднен / невозможен; — устное монологическое высказывание: доступно в полном объеме / значительно затруднено / недоступно; — диалог: доступен в полном объеме / значительно затруднен / недоступен; — грамматические, орфоэпические, речевые ошибки: отсутствуют / присутствуют единичные ошибки / множественные ошибки / не владеет устной речью; — искажение слов: отсутствует / значительное / не владеет устной речью; — речевое высказывание, словарь, синтаксические конструкции (богатство, точность, разнообразие): достаточны / значительно ограничены / недоступны.
Обучающиеся с НОДА (АООП для НОДА) с выраженными формами речевой патологии: тяжелой формой дизартрии, анатрией, афазией	

Обучающиеся с инвалидностью, страдающие тяжелыми психиатрическими заболеваниями с выраженными нарушениями коммуникативной функции речи (например, с элективным мутизмом, не вступающие в контакт)	<ul style="list-style-type: none"> — контактен / контакт формальный / избирательный / опосредованный / навязчивый / отсутствует визуальный контакт / контакту недоступен / отказывается от обследования — охотно отвечает на вопросы / односложно отвечает на вопросы / не отвечает на вопросы / неадекватно реагирует на вопросы — спокоен / доброжелателен / тревожен / замкнут / равнодушен / агрессивен / подавлен / раздражителен / плаксив / эйфоричен / инфантилен / дурашлив / демонстративен / лабилен — адекватен / неадекватен
Обучающиеся, не относящиеся ни к одной из перечисленных выше категорий	не нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку

Нуждается / не нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку.

Мин.баллы по итоговому собеседованию (только для ГИА-9)

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
(государственная итоговая аттестация)**

Нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку



Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

Специалисты ПМПК:

- определяют категорию участника ГИА (инвалид, ОВЗ и т.д., а также нозологическую категорию, к которой относится участник ГИА);
- констатируют необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА;
- осуществляют подбор условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося



Условия при проведении ГИА и основания для их предоставления

Специальные условия	Основания для предоставления условий при проведении ГИА	Метод обследования
Ассистент-помощник для передвижения	<ul style="list-style-type: none">самостоятельно не передвигается или испытывает значительные трудности в самостоятельном передвижениитрудности ориентации в пространстве	<ul style="list-style-type: none">наблюдениеанализ медицинских документов
Ассистент-помощник (педагог-психолог)	<ul style="list-style-type: none">выраженные особенности эмоционально-личностной сферы и поведения	<ul style="list-style-type: none">наблюдениеанализ устных и письменных ответов выпускникаанализ медицинских документов
Увеличенный шрифт, дополнительное освещение, увеличительное устройство	<ul style="list-style-type: none">трудности заполнения стандартного бланка ответовобучается с созданием этих условий	<ul style="list-style-type: none">наблюдениебланк регистрациианализ педагогических документов



Условия при проведении ГИА и основания для их предоставления

Специальные условия	Основания для предоставления условий при проведении ГИА	Метод обследования
Отдельная аудитория	<ul style="list-style-type: none">• выраженные особенности эмоционально-личностной сферы и поведения• сложность установления социальных контактов• наличие выраженных аффективных реакций, агрессивное поведение• заболевания, требующие ограничения контактов	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение• опросник• анализ медицинских документов
На дому	<ul style="list-style-type: none">• невозможность передвижения• заболевания, требующие ограничения контактов• выраженные особенности поведения, в т.ч. представляющие опасность для окружающих• длительное обучение на дому	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение• анализ медицинских документов• анализ педагогических документов



Заключение ГИА

Заключение ГИА - документ, содержащий информацию:

- о необходимости (отсутствии необходимости) организации условий при проведении ГИА;
- о перечне условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

- 1. ФИО обучающегося**
- 2. Дата рождения обучающегося**
- 3. Класс:**
 - ГИА-9 (за курс ООО): **9 класс, 10(9) класс, 11(9) класс**
 - ГИА-10 (базовая математика, русский язык, география за курс СОО):
10 класс, 11(10) класс;
 - ГИА-11 (за курс СОО): **11 класс, 12(11) класс, 3 курс СПО(11)**
- 4. Наименование образовательной организации**



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

- 5. Строка:** Заключение ПМПК (решение комиссии) - отражается **необходимость (или ее отсутствие)** в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), **обозначается категория участника ГИА** и содержится указание на **документ, подтверждающий статус участника ГИА** данной категории:
- **ребенок-инвалид, инвалид** (серия и номер справки МСЭ, срок ее действия)

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА** по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ на срок до 01.02.2019)



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

5. **Строка: Заключение ПМПК** (решение комиссии) - отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:
- **обучающийся с ОВЗ** (заключение ПМПК о создании специальных условий при обучении)

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении ГИА** по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (с 2013 Окружная ПМПК САО)



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

5. Строка: Заключение ПМПК (решение комиссии) - отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

- **обучающийся на дому (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на дому (номер заключения, дата выдачи и указание на медицинскую организацию, выдавшую заключение))**

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении ГИА** по образовательной программе основного общего образования обучающемуся на дому (Медицинское заключение N 1 от 16.05.2017 ГБУЗ ДГП N 11)



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

5. Строка: Заключение ПМПК (решение комиссии) - отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

- **обучающийся в медицинских организациях** (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на базе медицинской организации (номер заключения, дата выдачи)

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении ГИА** по образовательной программе основного общего образования обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № 278/132 от 08.09.2015)



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

6. **Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да/нет**
7. **Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (согласно Порядку ГИА-9 – только в ГИА-9): да/нет**
8. **Русский язык, математика (№ вариантов ЭМ для ГВЭ): указывается в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ**



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

9. Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):

- перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся);
- шрифт, увеличенный до 16-18pt (для слабовидящих обучающихся)

10. Продолжительность экзамена:

- увеличивается на 1.5 часа (согласно Порядку ГИА-9 и ГИА-11),
- продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут (согласно Порядку ГИА-9),
- продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа (согласно Порядку ГИА-11),
- продолжительность ОГЭ (ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут (согласно Приложению 11 к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987, в редакции письма Рособрнадзора от 23.04.2019 № 10-302, Порядку ГИА-11).



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

11. Требование к рабочему месту:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);
- предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с НОДА);



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

11. Требование к рабочему месту:

- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (индивидуальные показания);
- специальное оборудование рабочего места, конторка (индивидуальные показания);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с НОДА, слепых; для обучающихся, выполняющих работу на компьютере);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания).



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

12. Ассистент:

- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых; для обучающихся, выполняющих работу на компьютере);
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих и слабослышащих обучающихся);



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

12. Ассистент:

- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для обучающихся с НОДА);
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания)
- вызов медицинского персонала (индивидуальные показания);
- помощь в прочтении



Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

13. Оформление работы:

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет её на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР)

14. Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации



Образец заключения ПМПК обучающемуся с ОВЗ (9 класс)

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (Протокол ГПМПК № от)

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да

Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Требование к оформлению КИМ: шрифт, увеличенный до 16-18pt

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту: индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс; предоставление увеличивающего устройства

Ассистент: оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА* Протокол № от

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения: ; **Обучающийся:** 10(9) класса

Наименование образовательной организации: ГКОУ СКОШИ №

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (Протокол ГПМПК № от)

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да

Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Требование к оформлению КИМ: шрифт, увеличенный до 16-18pt

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту: индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс; предоставление увеличивающего устройства

Ассистент: оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог
Учитель-логопед
Социальный педагог

Дата выдачи рекомендаций

С рекомендациями ознакомлен(а).

(подпись)

Инициалы



Образец заключения ПМПК обучающемуся в медицинской организации (9 класс)

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № от г, ДГП №)

Основание для выбора формы ГИА: нет

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: нет

Продолжительность экзамена: продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Организация ППЭ: в медицинской организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о создании условий при проведении ГИА
Протокол № от

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения: Обучающийся: 9 класса

Наименования образовательной организации: ГБОУ Специальное учебно-воспитательное учреждение

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № от г, ДГП №)

Основание для выбора формы ГИА: нет

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: нет

Продолжительность экзамена: продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Организация ППЭ: в медицинской организации

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог
Учитель-логопед
Учитель-дефектолог
Социальный педагог

Дата выдачи рекомендаций:

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

(подпись)

(расшифровка)



Образец заключения ПМПК ребенку-инвалиду, инвалиду (11 класс)

Заключение ПМПК _____ для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ бессрочно)

Основание для выбора формы ГИА: да
Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут; продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа

Требование к рабочему месту: наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов

Требования к оформлению работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА Протокол № _____ от _____

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____ Обучающийся: 11 класса

Наименование образовательной организации: ГБОУ школа № _____

Заключение ПМПК _____ для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № _____ бессрочно)

Основание для выбора формы ГИА: да
Русский язык: 100/400 **Математика:** 100

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут; продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа

Требование к рабочему месту: наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов

Требования к оформлению работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК _____

Учитель-логопед _____
Учитель-дефектолог _____
Социальный педагог _____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (подпись)

_____ (расшифр)



Образец заключения ПМПК обучающемуся, который **НЕ НУЖДАЕТСЯ** в создании условий при сдаче ГИА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о создании условий при проведении ГИА
Протокол № _____ от _____

Ф.И.О. обучающегося: | _____

Дата рождения: _____ Обучающийся: 9 класса

Наименование образовательной организации: ГБПОУ "Политехнический колледж"

Заключение ПМПК _____ : не нуждается в создании условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Руководитель ПМПК _____

Учитель-логопед
Учитель-дефектолог
Социальный педагог

Дата выдачи рекомендаций _____

С рекомендациями ознакомлен(а). О _____

(подпись)

(расшифровка)

Заключение ПМПК _____ : не нуждается в создании условий при проведении ГИА по образовательной программе основного общего образования



Спасибо за внимание!

+7 (495) 952-09-05
115419 г. Москва, 2-й Верхний Михайловский
проезд, д. 9а
mcko.ru
www.facebook.com/mcko.ru

