



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МАГИСТР

ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ



Создание условий при проведении ГИА обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам

*Работа Марина Викторовна,
учитель-дефектолог
ТПМПК г. Новосибирска*

Порядок ГИА-9 и ГИА-11

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Задачи, стоящие перед ПМПК в части ГИА:

комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей обучающихся с целью определения необходимости создания условий при проведении ГИА

определение условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся

Проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития организуется для:

- ✓ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ детей-инвалидов и инвалидов,
- ✓ лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому (для нуждающихся в длительном лечении).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания *обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* определяются адаптированной образовательной программой (ст. 79 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



Не являются обучающимися с ОВЗ:

- ✓ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ по причине непосещения школьных занятий (как из-за болезни, так и без уважительной причины), снижения мотивации, употребления ПАВ,
- ✓ обучающиеся с девиантным и делинквентным поведением,
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,

при отсутствии психофизических особенностей развития, препятствующих получению образования.

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ст. 42 ФЗ-273)

Имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

НО не имеют права на прохождение ГИА на особых основаниях.

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

П. 1.1. Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами *<наличие в структуре дефекта интеллектуальных нарушений>* (далее - обучающиеся с ОВЗ).

Обучающиеся с УО (ИН) относятся к категории обучающихся с ОВЗ, но не являются участниками ГИА

Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации.

Согласно ст. 60 п. 13 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ГИА-9

ОГЭ

(с использованием КИМ -
комплексов заданий
стандартизированной
формы)

Для обучающихся с ОВЗ,
инвалидностью – на выбор
2 основных экзамена
(русский язык и
математика) /4 экзамена

Для
обучающихся,
осваивающих
ООП - 4
экзамена

ГВЭ

(с использованием
текстов, тем, заданий,
билетов)

Для обучающихся с ОВЗ,
инвалидностью – на выбор
2 основных экзамена
(русский язык и
математика) /4 экзамена

Участники ГИА – 9

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-11



```
graph TD; GIA11[ГИА-11] --> GVZ[ГВЭ<br/>(с использованием текстов,<br/>тем, заданий, билетов)]; GIA11 --> EGZ[ЕГЭ<br/>(с использованием КИМ -<br/>комплексов заданий<br/>стандартизированной формы)]; GVZ --> GVZDesc[проводится по русскому языку и<br/>математике (обязательные учебные<br/>предметы), а также по другим учебным<br/>предметам на добровольной основе]; EGZ --> EGZDesc[проводится по русскому языку и<br/>математике (обязательные учебные<br/>предметы), а также по другим учебным<br/>предметам на добровольной основе];
```

ГВЭ

(с использованием текстов,
тем, заданий, билетов)

проводится по русскому языку и
математике (обязательные учебные
предметы), а также по другим учебным
предметам на добровольной основе

ЕГЭ

(с использованием КИМ -
комплексов заданий
стандартизированной формы)

проводится по русскому языку и
математике (обязательные учебные
предметы), а также по другим учебным
предметам на добровольной основе

Участники ГИА – 11

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Обучающиеся XI (XII) классов с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды вправе писать итоговое изложение.

Продолжительность итогового сочинения (изложения) для них увеличивается на 1,5 часа. Обучающиеся с РАС вправе сдавать ГВЭ по русскому языку в форме диктанта.

Участники ГИА при подаче заявления предъявляют:

Участник ГИА с ОВЗ

- копию рекомендаций ПМПК

Участник ГИА – ребенок-инвалид

- оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности
- копию рекомендаций ПМПК при наличии

Участник ГИА – обучающийся на дому

- заключение медицинской организации
- копию рекомендаций ПМПК

Участники ГИА с ОВЗ и дети-инвалиды имеют право на:

проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию

беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа

организация питания и перерывов для проведения лечебных мероприятий во время экзамена

присутствие ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь

использование специальных технических средств

наличие в аудитории звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих)

привлечение ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих)

оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля (для слепых)

увеличение экзаменационных материалов (для слабовидящих)

выполнение письменной работы на компьютере по желанию (для обучающихся с НОДА)

Ассистенты оказывают участникам ГИА с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей:

содействие в перемещении

оказание помощи в фиксации положения тела, ручки в кисти руки

вызов медперсонала

помощь в общении с сотрудниками ППЭ (сурдоперевод - для глухих)

помощь при чтении заданий

помощь при оформлении регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответов

Для определения специальных условий при сдаче ГИА на ПМПК необходимо предоставить:

- ✓ медицинское заключение с рекомендациями о создании специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации в текущем учебном году (оригинал);
- ✓ справка бюро МСЭ, ИПР(А) (оригинал и копия);
- ✓ свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- ✓ паспорт ребенка (при наличии) (оригинал и копия);
- ✓ паспорт родителя (законного представителя) (оригинал и копия);
- ✓ заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии) (копия);
- ✓ характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (оригинал);
- ✓ медицинское заключение о том, что обучающийся находится на стационарном лечении в медицинском учреждении (при наличии) (оригинал);
- ✓ медицинское заключение с рекомендациями об обучении на дому в текущем учебном году (при наличии) (копия, заверенная руководителем образовательной организации);
- ✓ приказ о переводе на обучение на дому в текущем учебном году (при наличии) (копия, заверенная руководителем образовательной организации)

Характеристика обучающегося из образовательной организации:

- **ФИО, дата рождения, класс**
- **Общие сведения:** дата поступления в ОО, состав семьи; перечень фактов в период обучения в ОО – переход из ОО в ОО (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.)
- **Программа обучения** (общеобразовательная основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная общеобразовательная)
- **Форма обучения** – очная, заочная, очно-заочная (на дому)
- **Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь**
- **Информация об условиях и результатах образования обучающегося в ОО:** динамика (показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного, речевого развития; динамика освоения программного материала (указывается соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности)

В медицинском заключении (выписке) указывается:

- **официальное наименование медицинской организации, адрес местонахождения, телефон**
- **номер Выписки**
- **фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка**
- **адрес регистрации по месту жительства**
- **наименование образовательной организации, где обучается/ воспитывается ребенок**
- **фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)**
- **заключения профильных врачей-специалистов с указанием основного диагноза (шифр МКБ или полный диагноз указывается с письменного согласия родителей (законных представителей)**
- **рекомендации о необходимости создания условий при проведении ГИА; в индивидуальных случаях указываются конкретные условия, которые рекомендуется создать обучающемуся при сдаче ГИА**

Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА:

1.ФИО обучающегося.

2.Дата рождения обучающегося.

3.Класс

4.Наименование образовательной организации.

5.Заключение ПМПК (решение комиссии: необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА

6.Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да / нет.

7.Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (согласно Порядку ГИА-9 – только в ГИА-9): да / нет.

8.Русский язык, математика (№ вариантов ЭМ для ГВЭ): указывается только в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ.

9.Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий): перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся); шрифт, увеличенный до 16-18pt (для слабовидящих обучающихся); ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта (для обучающихся с РАС).

10.Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (согласно Порядку ГИА-9 и ГИА-11).

11.Продолжительность итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9) увеличивается на 30 минут, продолжительность **итогового сочинения (изложения)** (ГИА-11) увеличивается на 1,5 часа - для участников экзаменов с ОВЗ, инвалидностью.

12.Продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут (ГИА-11).

13.Требование к рабочему месту:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);
- предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);

- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (индивидуальные показания);
- специальное оборудование рабочего места, конторка (индивидуальные показания);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слепых);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания).

14. Ассистент: помощь в занятии рабочего места в аудитории; помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника; оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых); ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих и слабослышащих обучающихся);

помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для обучающихся с НОДА); ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания); вызов медицинского персонала (индивидуальные показания).

15. Оформление работы: оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем); тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем); текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР).

16. Организация ППЭ: на базе образовательной организации; на дому; на базе медицинской организации.

Спасибо за внимание!

