



Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

## **Школьная форма и психологический комфорт участников образовательных отношений**

Мотыко Андрей Владимирович,  
методист МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Новосибирск  
05.03.2020

Школьная форма — это одежда второго слоя, имеющая ограниченный контакт с кожей:

- ✓ платья,
- ✓ блузки,
- ✓ брюки,
- ✓ юбки,
- ✓ костюмы,
- ✓ джемперы...



Школьная форма — это одежда второго слоя, имеющая ограниченный контакт с кожей:

- ✓ платья,
- ✓ блузки,
- ✓ брюки,
- ✓ юбки,
- ✓ костюмы,
- ✓ джемперы...



**БЕЗОПАСНОСТЬ**

# Данные Роспотребнадзора (прямая причинно-следственная связь)

Показатели качества детской одежды



Показатели заболеваемости кожи (контактный и атопический дерматиты)



Грипп, ОРВИ, заболевания органов дыхания

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**  
**Статья 38**

Школа «вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения».

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

## Статья 38

Школа «вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения».

Директор школы



Совет школы, родительский комитет, классное, общешкольное родительское собрание, попечительский совет и т.п.

Локальный нормативный акт

Положение  
о школьной форме

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**  
**Статья 38**

Школа «устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

## Статья 38

Школа «устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации».



Постановление Правительства Новосибирской области от 14 октября 2013 года № 429-п «Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новосибирской области».

# Постановление Правительства Новосибирской области от 14 октября 2013 года № 429-п «Об установлении требований к одежде обучающихся...»

- ✓ общий вид одежды;
- ✓ вид повседневной, парадной и спортивной одежды для девочек и мальчиков;
- ✓ качество школьной одежды в соответствии с законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии, Техническим регламентом Таможенного союза и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ соответствие школьной формы общепринятым в обществе нормам делового стиля исключая спортивную, прозрачную и яркую одежду, спортивную обувь;
- ✓ высоту каблука обуви для девочек не выше 5 сантиметров;
- ✓ светский характер одежды.

# **Постановление Правительства Новосибирской области от 14 октября 2013 года № 429-п «Об установлении требований к одежде обучающихся...»**

**Цель введения единых требований к одежде:**

- ✓ обеспечение обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;
- ✓ устранение признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- ✓ предупреждение возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
- ✓ укрепление общего имиджа образовательной организации, формирование школьной идентичности.

## Обеспечение обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни

- ✓ Школьная форма должна быть комфортной, удобной, не стеснять движения ребенка, соответствовать размеру.
- ✓ Одежда должна соответствовать погоде, месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.
- ✓ Детская одежда должна состоять по большей своей части из натуральных волокон (в рубашках и блузках не менее 65%, в костюмах – не менее 45%).

# Обеспечение обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни

**Красный**

Использовать осторожно. При длительном воздействии способен вызывать агрессию.

**Бордовый**

Заряжает энергией и стимулируют полезную активность.

**Зеленый**

При всех его положительных оценках он лишает его обладателя права на эмоции и чувства.

# Обеспечение обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни

Синий

Помогает сконцентрироваться на самом необходимом: не расплыться по мелочам, не разбрасываться.

Фиолетовый

Цвет внутренней сосредоточенности.  
Стимулирует работу мозга и способствует решению творческих задач.

Серый

Цвет практичен, однако создает унылое настроение, вызывая апатию и скуку.

# Обеспечение обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни

**Черный**

Помогает от всего отгородиться и сконцентрироваться на решении той или иной задачи. При этом может вызвать ощущение одиночества и изоляции от окружающего мира.

**Белый**

Цвет полной открытости. Не несет никаких неприятных ощущений, но никак и не защищает своего обладателя.



Клетка и полоска

Раздражает зрительные нервы, приводит к быстрому утомлению.

# Устранение признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися



# Устранение признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися



# Укрепление общего имиджа образовательной организации, формирование школьной идентичности

## Школьная форма

- позитивно влияет на психологический комфорт ребенка в школе,
- улучшает дисциплину в классе,
- повышает успеваемость,
- сплачивает учеников в коллективе,
- формирует командный дух.



# Психологический комфорт педагога

## Школьная форма

- повышение ответственного отношения школьников к учебе,
- укрепление дисциплины,
- улучшение показателей успеваемости.
- устранения признаков социального, имущественного различия между собственной одеждой и одеждой некоторых категорий учеников.



## Наиболее часто встречающиеся скептические высказывания родителей о школьной форме

- Нежелание детей ее носить.
- "Потеря индивидуальности".
- Повышение финансовых расходов на обучение ребенка.
- Затраты времени и сил родителей в связи с приобретением формы.
- Низкое качество материалов и пошива школьной формы.



# Аргументы «нежелание ребенка носить школьную форму», «потеря индивидуальности»

## Причины

- нежелание менять устоявшиеся стереотипы, эгоизм.
- отсутствие ответственного отношения к внешнему виду.



# Аргументы «нежелание ребенка носить школьную форму», «потеря индивидуальности»

## Причины:

- нежелание менять устоявшиеся стереотипы, эгоизм.
- отсутствие ответственного отношения к внешнему виду.

## Пути решения:

- формирование ответственности.
- эстетическое воспитание.
- построение перспективы «взрослой» жизни с её реалиями.



# Обеспечение психологического комфорта родителей

## Опасения родителей

- Повышение финансовых расходов на обучение ребенка.
- Низкое качество материалов и пошива школьной формы.
- Затраты времени и сил родителей в связи с приобретением формы.

## Путь решения – централизованная закупка школьной формы

- Заявки на конкурсной основе – снижение цены.
- Соблюдение установленных стандартов – качество и безопасность формы.
- Установленные сроки изготовления и гарантия возврата некачественной одежды.

**Благодарю за внимание!**