

Алгоритм действий педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях самоизоляции.

В это сложное время, когда весь мир живёт в условиях пандемии, дошкольные образовательные организации города Новосибирска перешли с обычного режима работы в режим работы дежурных разновозрастных групп. Эти группы (по заявлению родителей) посещают как нормативно развивающиеся дети, так и дошкольники с особыми образовательными потребностями. Значительная часть детей находится на самоизоляции дома.

Возникает вопрос: что же делать дошкольным образовательным организациям, как организовать досуг детей в дежурной группе и тех, кто находится дома? Педагоги, оказавшись в новых условиях, испытывают определенные трудности. Приходится адаптироваться и менять привычные формы работы с детьми и родителями.

Для плодотворной работы в период пандемии педагогам понадобятся гибкость, креативность, эмоциональная устойчивость, готовность к самообразованию и саморазвитию, умение опереться на собственный профессиональный опыт и использовать разнообразные ресурсы, которые сегодня есть в нашем распоряжении.

В помощь воспитателям мы разработали определенный алгоритм действий. Итак, что следует сделать?

Шаг 1. Проанализировать и обобщить педагогический опыт, свои профессиональные компетенции.

Шаг 2. Намечить план по самообразованию и выбрать необходимые онлайн-курсы повышения квалификации, актуальные онлайн-вебинары и онлайн-семинары.

Шаг 3. Просмотреть годовой план работы, определить дальнейшие шаги по его реализации, согласовать его с администрацией дошкольной образовательной организации, родителями как партнерами, участниками образовательного процесса.

Шаг 4. Изучить полезные сервисы и приложения для удаленной работы, предоставляющие возможность проведения видеоконференций и групповых чатов, сайты, доступные для общения с детьми и родителями (WhatsApp, Telegram, Skype, ВКонтакте, Инстаграмм и другие).

Шаг 5. Подготовить подборку видеоматериалов, аудиоматериалов, онлайн-развивающих игр с учетом возрастных особенностей для детей своей группы.

Шаг 6. Организовывать для детей и родителей мероприятия, флэшмобы с хештегами **#СидимДома#ДомаНеСкучно#МирВнашихРуках#**, предусмотреть возможность привлечения специалистов детского сада.

Шаг 7. Использовать памятки, рекомендации, помещенные на различных сайтах, для проведения онлайн-консультаций для родителей по темам: «Чем занять ребенка в период самоизоляции», «Как развивать ребенка в игре», «Как обеспечить двигательную активность ребенка в домашних условиях», «Что читать ребенку», «Какие художественные фильмы и мультфильмы можно посмотреть с пользой для развития ребенка», «Как готовить ребенка к школе» и др.

Шаг 8. Развивать и совершенствовать коммуникативные профессиональные качества, которые являются основой для создания эффективного взаимодействия с детьми и родителями при дистанционном сетевом взаимодействии.

Оставайтесь дома! Берегите себя и своих близких!

Методист отдела
психолого-педагогического сопровождения
инклюзивного образования
МКУ ДПО «ГЦОиЗ»Магистр»

Лискова Наталья Геннадьевна