



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ
«МАГИСТР»**

**«МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
как ресурс развития
муниципальной системы
образования»**

МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»



ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ



ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ТПМПК)

- выявление детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их комплексное обследование;
- разработка специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ;
- содействие МСЭ в разработке ИПРА детей-инвалидов;
- консультативная и просветительская работа с участниками образовательного процесса.



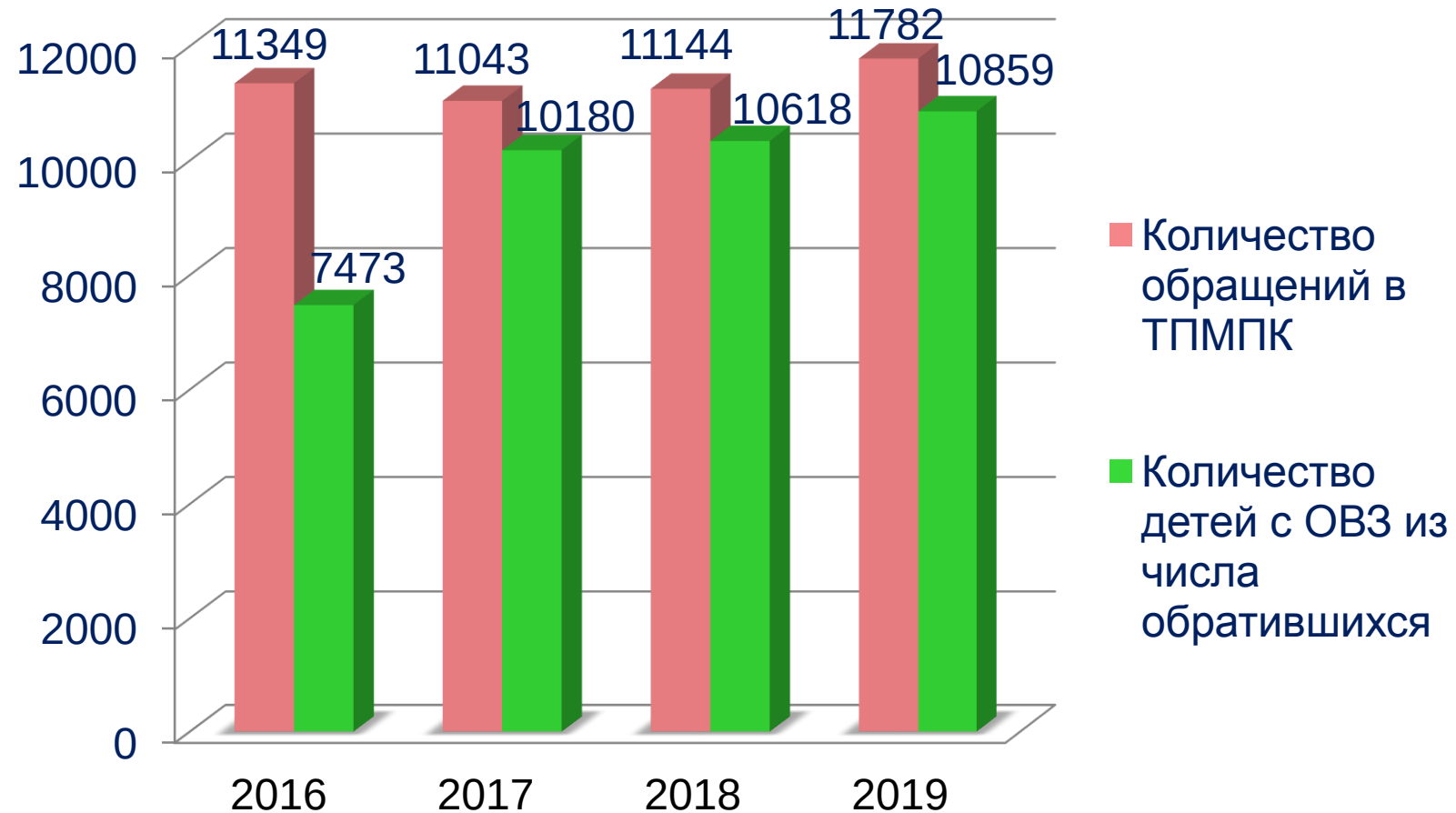
В СОСТАВ ТПМПК ВХОДЯТ:

- **руководитель;**
- **врач-невролог;**
- **врач-психиатр;**
- **врач-сурдолог;**
- **врач-офтальмолог;**
- **учителя-логопеды;**



- **учителя-дефектологи
(олигофренопедагоги,
тифлопедагоги, сурдопедагоги);**
- **клинический и специальный
психологи;**
- **социальный педагог;**
- **администраторы.**

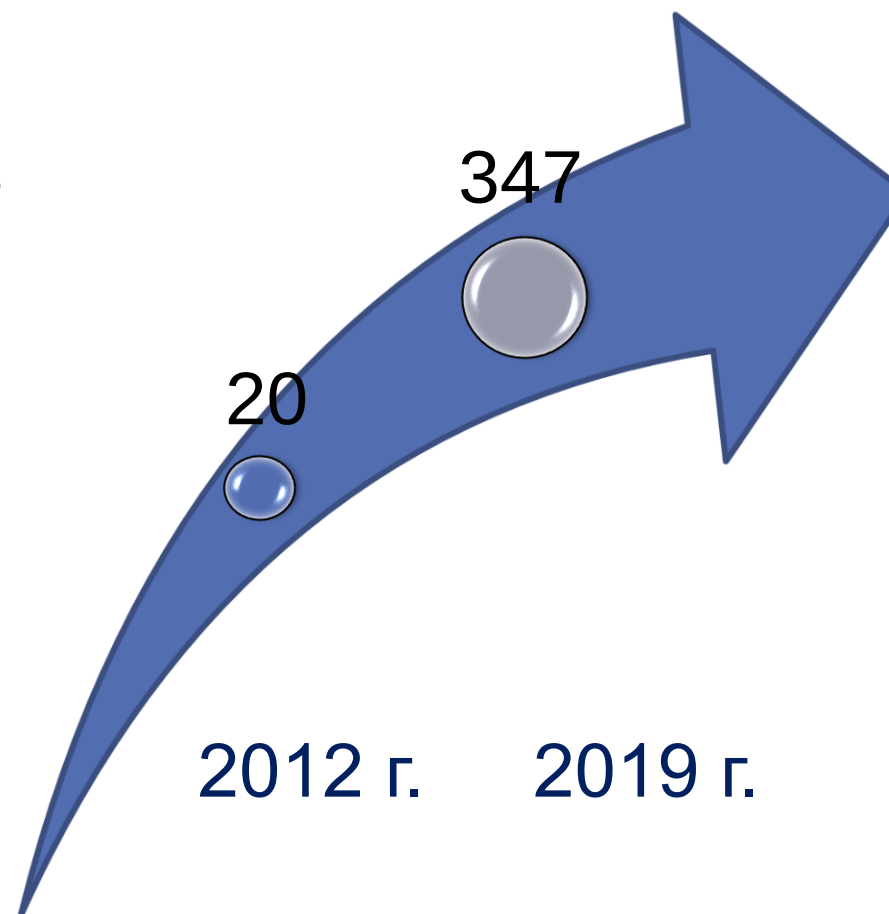
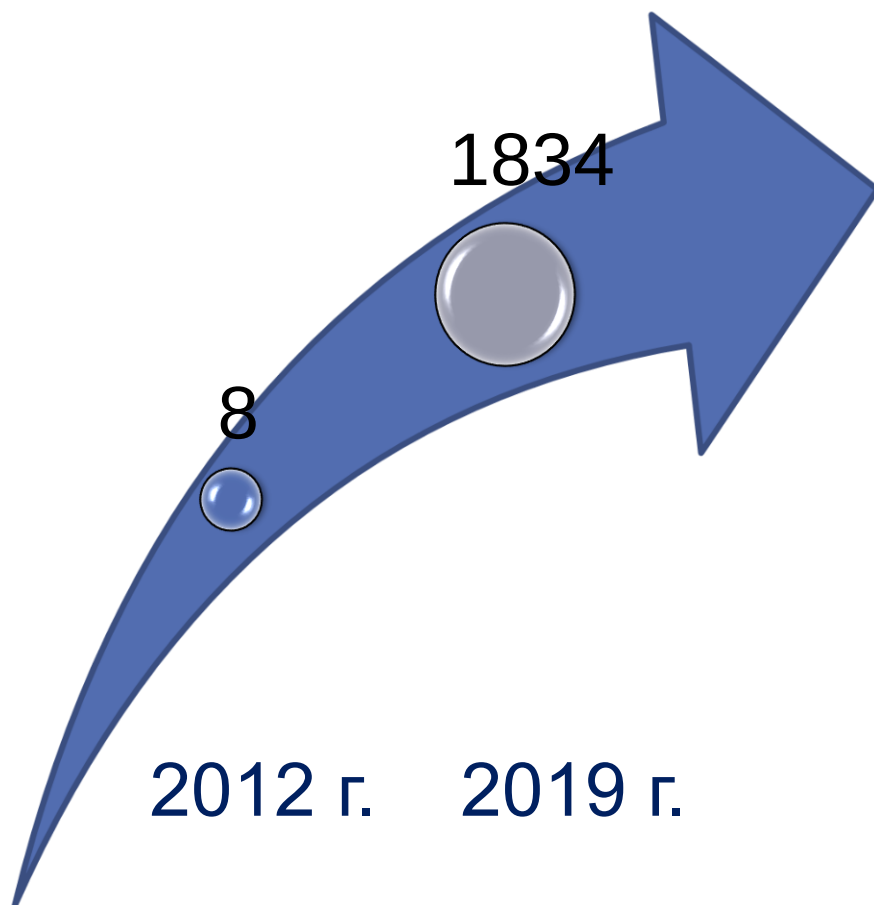
ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБРАЩЕНИЙ В ТПМПК



Количество детей, обратившихся в ТПМПК

До 3 лет

Старше 16 лет



ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГИ ТПМПК



Архитектурная

- автостоянка для инвалидов, пандусы, широкие дверные проёмы, поручни вдоль стен, нескользящее напольное покрытие



Территориальная и физическая

- обследование по месту расположения ПМПК, в образовательных, медицинских, учреждениях социальной поддержки населения, на дому

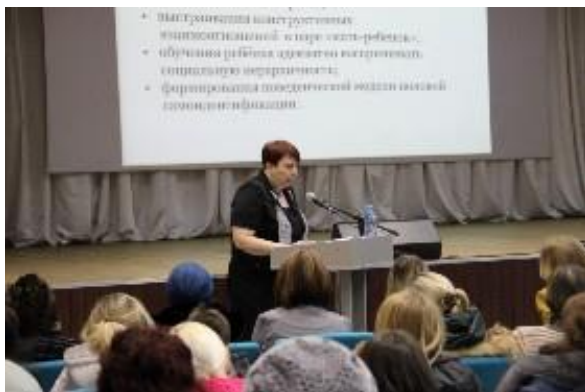


Информационная

- Официальный сайт МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
- «Виртуальная АТС»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТПМПК:

- **практико-ориентированные семинары;**
- **научно-практические конференции;**
- **родительские собрания;**
- **методические совещания;**
- **вебинары;**
- **встречи с общественными родительскими организациями;**
- **консультирование.**



ОТДЕЛ РАННЕЙ ПОМОЩИ



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМАНДА ОТДЕЛА РАННЕЙ ПОМОЩИ МКУ ДПО «ГЦОиЗ «МАГИСТР»



Оказание ранней помощи семье и детям в возрасте от 0 до 3 лет

1

- консультирование родителей по вопросам развития и семейного воспитания ребенка.

2

- коррекционно-развивающие занятия с детьми:
 - первичная логопедическая профилактика;
 - развитие двигательной сферы;
 - социально-бытовая адаптация ребенка;
 - формирование элементарных игровых навыков и навыков коммуникации;
 - формирование стереотипов социально-приемлемого поведения.

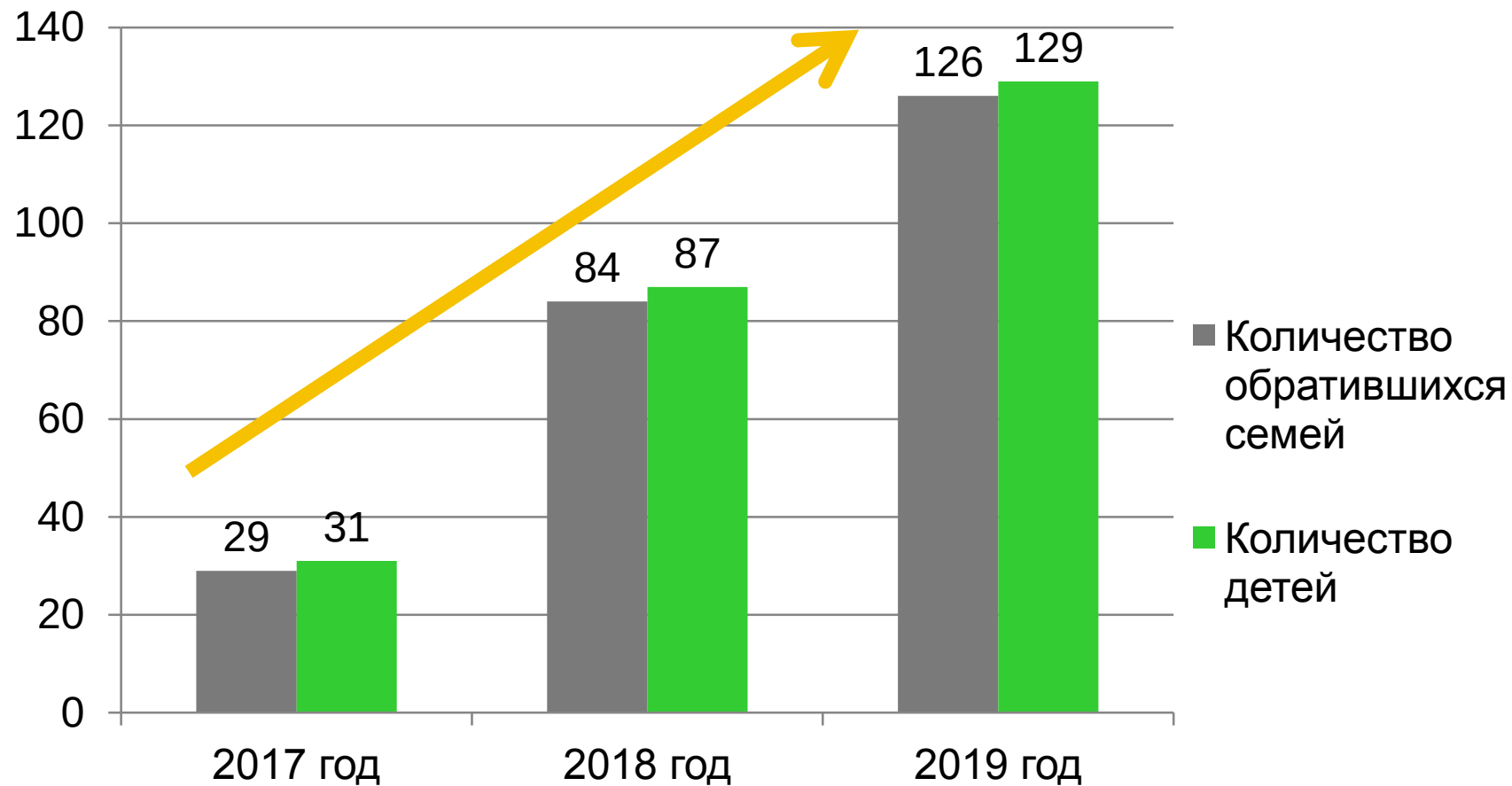
Категории детей раннего возраста, нуждающихся в помощи

Дети с ограниченными возможностями
здоровья

Дети группы риска

Дети-инвалиды

КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ, ОБРАТИВШИХСЯ НА КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ К СПЕЦИАЛИСТАМ РАННЕЙ ПОМОЩИ ЗА 2017- 2019 ГГ.



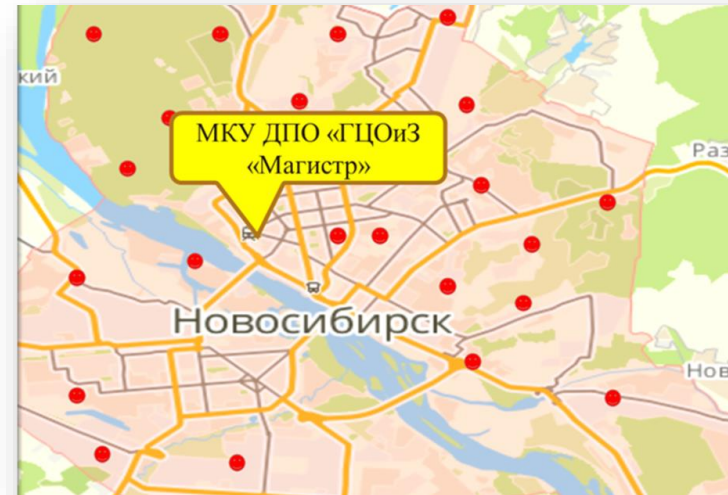
ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ



РАЗВИТИЕ РАННЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ

В 2018 году разработан и одобрен проект инновационной площадки **«Модель сетевого взаимодействия МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» с дошкольными образовательными организациями по созданию службы ранней помощи в городе Новосибирске»**. В проекте участвуют 11 дошкольных учреждений, специалисты которых прошли обучение.

Целью проекта является **создание муниципальной системы ранней психолого-педагогической помощи в городе Новосибирске**, что соответствует одному из главных принципов ранней помощи – доступности.



В 2017-2019 гг. «ГЦОиЗ «МАГИСТР» ПОЛУЧИЛ ГРАНТ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО СОЗДАНИЮ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Современное реабилитационное оборудование позволяет решать задачи:

- Развития мелкой и общей моторики
- Развития чувства ритма
- Развития активности ребёнка
- Развития эмоционального интеллекта
- Тактильной, визуальной, звуковой стимуляции
- Коммуникативного развития
- Управления поведением
- Развития детско-родительских отношений





ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

**содействие развитию инклюзивного
образования в муниципальной системе
дошкольного образования города
Новосибирска.**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1

- Научно-методическое сопровождение практики инклюзивного образования в ДОО города Новосибирска.

2

- Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

3

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах реализации ФГОС ДО.

4

- Развитие системы повышения родительской компетентности.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

- Расширение состава пилотных детских садов - участников проекта «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»:

2010-2011 уч. год – 15 ДОУ

2018- 2019 уч. год – 34 ДОУ



ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО В ВОПРОСАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Курсы повышения
квалификации

Семинары-практикумы

Методические консультации

Творческие лаборатории

Экспертиза программно-
методических материалов

Мастер-классы

Круглые столы

Встречи в
«Школе молодого
педагога-психолога»

«Психологическая
академия» для опытных
педагогов-психологов
ДОО

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Участие в проекте «Новосибирское городское родительское собрание»
- Постоянно действующие родительские клубы в пяти районах города:

**Октябрьском, Ленинском, Первомайском,
Кировском, Калининском.**

- Психологическое консультирование родителей детей с ОВЗ.

ОТДЕЛ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ



Направления работы с общеобразовательными организациями

1

- повышение профессиональной компетентности специалистов ОО

2

- психолого-педагогическое, методическое сопровождение ОО по вопросам профилактики кризисных ситуаций, девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального и аддиктивного

3

- развитие системы повышения родительской компетентности

4

- психолого-педагогическое сопровождение специалистов, работающих с одарёнными детьми в ОО

ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОО





ОТДЕЛ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



- мониторинг состояния профилактической работы в ОО;
- мониторинг служб медиации (примирения).

Просвещение участников образовательных отношений:

- издание методических пособий,
- вебинары,
- размещение информации на сайт МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- профилактика потребления ПАВ, социогенных заболеваний;
- профилактика преступности;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика интернет-зависимости.

Формы работы с родителями:

- повышение родительской компетентности (городские родительские собрания, вебинары)

Формы работы с педагогами:

- повышение профессиональной компетентности (курсы, конференции, семинары, мастер-классы, вебинары).

ЕЖЕГОДНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



Короленко Цезарь Петрович,
заслуженный деятель науки РФ, член
ВОЗ по разделу транскультуральной
психиатрии во Всемирной
психиатрической Ассоциации, д.м.н.



Андронникова Ольга Олеговна,
кандидат психологических наук,
профессор кафедры
практической и
специальной психологии НГПУ



Шпикс Татьяна Александровна,
докторант кафедры психиатрии,
наркологии и психотерапии
НГМУ, доцент кафедры
педагогики и психологии НГМУ,
кандидат медицинских наук



Кашенко Елена Юрьевна,
заместитель начальника департамента
образования мэрии г.Новосибирска,
начальник управления
образовательной политики и
обеспечения образовательного
процесса



**Чеботаев Андрей
Александрович,**
майор полиции, сотрудник УНК
ГУ МВД России по
Новосибирской области

СЛУЖБА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



**ЛАБОРАТОРИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ

**содействие развитию инклюзивного образования
в образовательных организациях города
Новосибирска.**



СЛУЖБА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



ЛАБОРАТОРИЯ КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИИ НАПРАВЛЕНА

- на оказание экстренной психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию, их родителям и педагогам;
- на информационную, просветительскую и методическую работу с несовершеннолетними, родителями и педагогами с целью профилактики кризисных ситуаций.

Лаборатория кризисной психологии

```
graph TD; A[Лаборатория кризисной психологии] --> B[Работа с несовершеннолетними]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Работа со специалистами образовательных учреждений]; A --> E[Координационная работа];
```

Работа с несовершеннолетними:

- оказание экстренной социальной, психологической, педагогической и правовой помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях, провоцирующих девиантное поведение.

Работа с родителями:

- оказание экстренной консультативной социально-психологической, педагогической и правовой помощи семьям, переживающим кризисные ситуации;
- участие в городских родительских собраниях, проведение обучающих семинаров для родителей по направлениям деятельности.

Работа со специалистами образовательных учреждений:

- просветительская работа среди специалистов;
- методическая поддержка специалистов образовательных организаций;
- предоставление экстренной информационной и психологической поддержки педагогам по вопросам оказания кризисной помощи несовершеннолетним;
- взаимодействие и совместная работа специалистов Лаборатории кризисной психологии и специалистов образовательных учреждений по вопросам оказания кризисной помощи несовершеннолетним.

Координационная работа

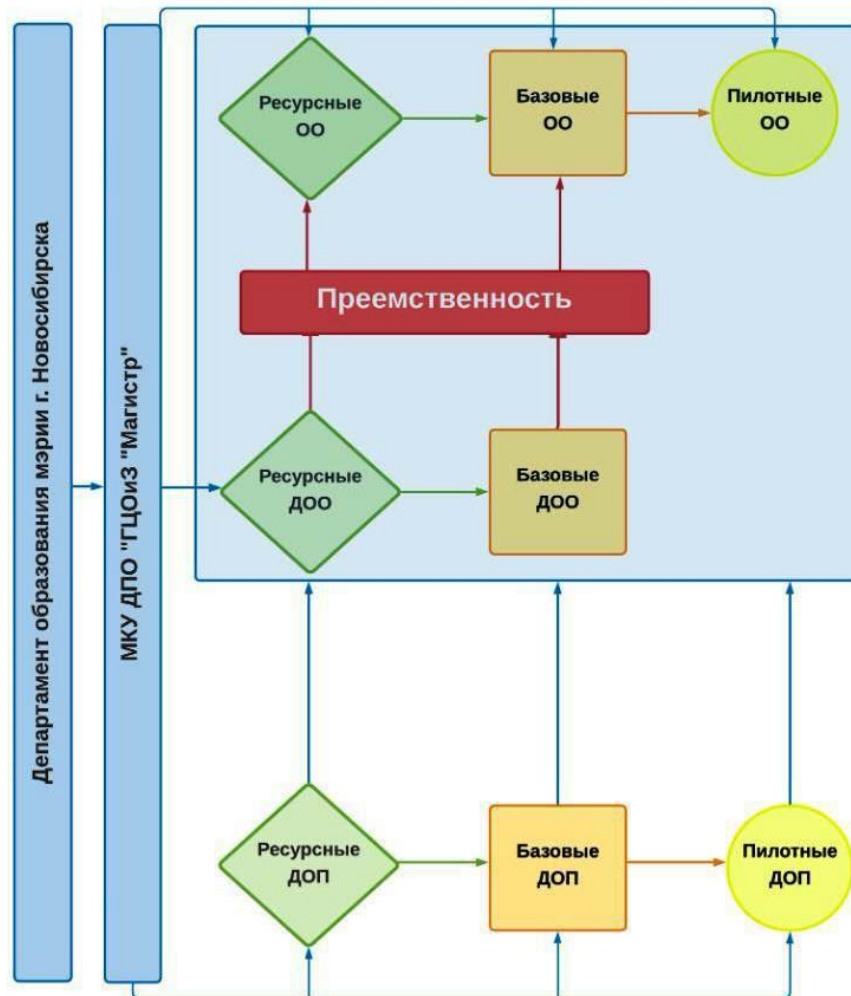
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- педагогов-психологов ДОУ (куратор Т.Д. Яковенко, заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования);
- педагогов-психологов ОУ, ДОП (куратор Н.А. Юшкова, заместитель директора по научно-методической работе);
- инструкторов по физической культуре ДОУ (куратор О.А. Пилевская, инструктор по физической культуре отдела ранней помощи);
- учителей-логопедов, учителей-дефектологов (олигофренопедагогов, тифлопедагогов, сурдопедагогов) ДОУ, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ (куратор Н.Ю. Шкатова, руководитель лаборатории инклюзивного образования);
- воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности (куратор Н.Г. Лискова, методист отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования).

МЕЖСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ

ОТДЕЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЛАБОРАТОРИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций
в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска



Научно-методические партнёры

- НГМУ
- НГПУ
- ОЦДК
- РГПУ им. А.И. Герцена
- НИПКиПРО
- МКУ ДПО "ГЦРО"



Социальные партнёры

- АНО «Горизонт»
- НКО «Интеграция»
- НКО «Атмосфера»
- АНО бэби – театр «Мир сначала»
- АНО «Центр социальной помощи и адаптации для людей с диагнозом ДЦП и другими ограниченными возможностями здоровья «Лыжи мечты» Сергея Белоголовцева».
- Театральная школа «Инклюзион школа Новосибирск» партнер проекта АНО «Инклюзион» (Москва)
- «Особенный ТИП» – первый инклюзивный театр
- Кинотеатр «Кинозал «Синема»
- Кинотеатр Победа (Центр культуры и отдыха «Победа»)
- Конный клуб «Сосновый бор»



МКУ ДПО « ГЦОиЗ «МАГИСТР»

- **Адрес:** ул.Д.Шамшурина,6
- **Сайт:** <https://magistr54.ru>
- **E-mail:** magistr@magistr54.ru



МКУ ДПО « ГЦОиЗ «МАГИСТР»

Телефоны:

- 222-26-16 Приемная.
- 349-59-63 ТПМПК.
- 222-08-43 Отдел ранней помощи.
- 222-03-99 Отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, Отдел профилактики девиантного поведения.
- 222-26-10 Отдел практической психологии, Лаборатория кризисной психологии, Лаборатория инклюзивного образования.