

**Список базовых ОО, участвующих в развитии инклюзивного образования**

<b>РАЙОН (ОКРУГ)</b>	<b>ОО</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Тема</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Телефон</b>
Дзержинский	<b>МБОУ СОШ № 82</b>  <i>Директор</i> Минаева Елена Владимировна	Веселова Екатерина Игоревна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС  1. Формирование навыков 21 века у детей с особыми образовательными потребностями; 2. Возможности и способы реализации инклюзивного образования в общеобразовательной школе.	1. Работа с обучающимися с ТНР (коррекционный класс для обучающихся с ТНР); 2. Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (ресурсный класс).	2093882 89831304138
	<b>МБОУ СОШ № 177</b>  <i>Директор</i> Фукс Евгений Владимирович	Поплаухина Елена Витальевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, ТНР, ЗПР  Организация взаимодействия ОО и родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	1. Оказание консультативной помощи родителям, педагогам по проблемам обучения и воспитания, устройства детей с отклонениями в развитии. 2. Организация школьных мероприятий (урочных и внеурочных) с участием родителей (законных представителей). 3. Организация методической помощи педагогам специалистами коррекционного и инклюзивного образования. 4. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов и родителей. 5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в	2676629

				<p>усвоении образовательных программ.</p> <p>6. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам.</p> <p>7. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков.</p> <p>8. Повышение информационной компетентности родителей детей с ОВЗ.</p>	
	<p><b>МБОУ СОШ № 169</b></p> <p><i>Директор</i> Ничипоренко Елена Станиславовна</p>	<p>Ничипоренко Е.С.</p>	<p>Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве образовательной организации</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Методическое сопровождение.</p> <p>3. Коррекционная работа.</p> <p>4. Формирование сетевого взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p>	2792256
<b>Ленинский</b>	<p><b>МБОУ СОШ № 67</b></p> <p><i>Директор</i> Долгих Ольга Васильевна</p>	<p>Ольга Геннадьевна Денисова</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА</p> <p>Создание условий для эффективного психолого-педагогического сопровождения участников</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в</p>	3507764

			образовательных отношений в рамках развития инклюзивного образования	рамках деятельности «группы поддержки».	
	<b>МБОУ СОШ № 188</b>  <i>Директор</i> Стуков Виктор Аверьянович	Новикова М.В.	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования общеобразовательной организации	Организация инклюзивного образования для обучающихся с ЗПР	3566101
<b>Кировский</b>	<b>МБОУ СОШ № 128</b>  <i>Директор</i> Ермолаев Михаил Сергеевич	Ермолаев Михаил Сергеевич	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (7.1-7.2)  Инклюзивная площадка - условие развития успешной личности	<b>1. Образовательная среда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие знаний, умений и навыков учащихся с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию учебного пространства</li> <li>• Личность педагога - одно из условий мотивации</li> </ul> <b>2. Воспитательная среда</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое развитие как эффективный механизм достижения успеха</li> <li>• Роль педагогических компетенций в обеспечении психологического комфорта класса</li> </ul> <b>3. Социальная среда</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфика социальной дезадаптации современного ученика с особыми потребностями</li> <li>• Школа как практика общения, социализации и приобретения</li> </ul>	3144530 89137121199

				<p>жизненно необходимых навыков участников инклюзии</p> <p><b>4. Психологическая среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологический микроклимат педагогического состава в образовательном пространстве</li> <li>• Родительская поддержка как ресурс для новых возможностей детей</li> <li>• Школа как информационное поле для родителей учащихся с особыми потребностями</li> </ul>	
<b>Первомайский</b>	<p><b>МБОУ СОШ № 141</b></p> <p><i>Директор</i> Жукова Ольга Юрьевна</p>	Сибирякова Маргарита Николаевна	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР, ТНР</p> <p>Модель работы школы в формировании развития личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов через систему урочных и внеклассных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ построение индивидуального учебного плана. Совместное обучение (инклюзия) и индивидуальное обучение по основным предметам (выполнение рекомендаций ПМПК).</li> </ul> </li> <li>• Социальная инклюзия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физкультурно-оздоровительное направление - предполагает вовлечение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям оздоровительной физической культурой (посещение школьного бассейна, секции ритмики и других секции) по желанию и возможностям ребенка.</li> <li>✓ исследовательское направление</li> </ul> </li> </ul>	3388651

				<p>включает в себя формирование коммуникативной среды средствами вовлечения детей с ОВЗ и детей - инвалидов в работу клубов различной направленности.</p> <p>✓ художественно-эстетическое направление включает в себя формирование коммуникативной среды средствами вовлечения детей с ОВЗ и детей -инвалидов в секции художественно-эстетического направления (кружок ИЗО, «Умелые ручки» и др. кружки).</p> <p>✓ информационно-коммуникационное направление - предполагает обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов работе над проектами с применением средств ИКТ.</p>	
	<p><b>МБОУ СОШ №147</b></p> <p><i>Директор</i> Садырина Ольга Анатольевна</p>	<p>Стаценко Инна Николаевна</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР и ТНР</p> <p>Реализация Национального проекта «Образование: успех каждого ребенка» через совершенствование инклюзивного</p>	<p>1. Организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам;</p> <p>2. Социализация и интеграция в общество через реализацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях высокого уровня депривации родителей;</p>	<p>337-49-53, 338-25-27</p>

			образовательного пространства МБОУ СОШ № 147	<p>3. Психолого-педагогическая и логопедическая помощь детям с ОВЗ и их родителям в условиях высокого уровня депривации.</p> <p>4. Обобщение и распространение опыта работы по формированию инклюзивного образовательного пространства в рамках работы стажировочной площадки (приказ Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2019 №543)</p> <p>5. Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество через реализацию проектной деятельности «Когда мы вместе – мы сила»</p>	
<b>Калининский</b>	<b>МБОУ СОШ № 143</b>  <i>Директор</i> Сосунова Ирина Юрьевна	Машаров Григорий Владимирович	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся различных нозологических групп	<p>1. ППк как форма сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Разработка АОП</p>	2729824 89139029597

	<p><b>МБОУ СОШ № 34</b></p> <p><i>Директор</i> Тимошенко Сергей Николаевич</p>	<p>Карканица Виктория Андреевна ДОУ Нечаева Екатерина Геннадьевна</p>	<p>Организация службы ППМС сопровождения образовательного процесса в условиях МБОУ СОШ №34</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы школьной службы ППМС в условиях МБОУ СОШ №34</li> <li>2. Эффективные формы работы с родительской общественностью особых детей</li> <li>3. Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников</li> <li>4. Модель межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения обучающихся с ООП</li> </ol>	
	<p><b>МАОУ СОШ №218</b></p> <p><i>Директор</i> Трунова Ирина Евгеньевна</p>				
	<p><b>ОЦ «Горностай»</b></p> <p><i>Директор</i> Путинцева Ирина Германовна</p>	<p>Анна Бердникова</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС</p> <p>Расширение возможностей работы модели "Ресурсный класс" для всех участников образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация деятельности специалистов по работе с ОВЗ в формате психолого-педагогического консилиума;</li> <li>2. Обучение тьюторов модели "Ресурсный класс"</li> <li>3. Консультативная деятельность по работе с детьми с РАС</li> </ol>	<p>3063345 3323095</p>
	<p><b>МБОУ СОШ № 179</b></p> <p><i>Директор</i></p>	<p>И.Л. Языкова</p>	<p>Совершенствование модели организации инклюзивного образовательного пространства школы через</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений учащихся с ОВЗ и инвалидностью, отражающей их</li> </ol>	<p>89139113065 3450835</p>

	Лютикова Галия Мансуровна		расширение системы дополнительного образования и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	потенциальные возможности в условиях реализации индивидуальных программы социализации. 2. Организация условий психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью, включающих систему коррекционно-развивающих мероприятий по формированию трудовых и профессиональных навыков, ориентированных на формирование интереса к профессии. 3. Совершенствование специальных условий по организации обучения детей с ОВЗ.	
<b>Октябрьский</b>	<b>МБУ СОШ № 216</b>  <i>Директор</i> Ситников Александр Сергеевич	Кардаш Яна Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР и ТНР  Модель организации деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в рамках инклюзивного пространства образовательной организации.	1. Психосоциальный мониторинг возможностей и способностей участников образовательного процесса. 2. Консультационно-просветительская работа. 3. Коррекционно-развивающая работа. 4. Организационно-методическая работа. 5. Профилактическая работа. 6. Сопровождение предпрофильной подготовки учащихся старших классов.	2460902
	<b>МБОУ СОШ «Перспектива»</b>	Воронецкая Тамара		7.	



		Викторовна			
	<b>МБОУ СОШ № 155</b> <i>Директор</i> Дмитриев Александр Вячеславович	Глушневская Яна Юрьевна	Совершенствование условий для обеспечения доступности, качества образования и полноценной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в МБОУ СОШ № 155.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание службы комплексного психолог – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;</li> <li>2. Совершенствование внутренней нормативно – правовой основы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в ресурсном классе, классе, реализующем адаптированную образовательную программу, инклюзивных классах;</li> <li>3. Формирование инклюзивной культуры посредством повышения компетентности участников образовательного процесса.</li> </ol>	204-89-20
Центральный округ	<b>МБОУ СОШ № 137</b> <i>Директор</i> Шаталова Е.М.	Малютина Наталья Валерьевна	Реализация инклюзивного воспитания и образования в общеобразовательной школе.		89130139335
	<b>МБОУ СОШ № 77</b> <i>Директор</i> Савельева Наталья Владимировна				225-99-01

<b>Район</b>	<b>Специальные школы</b>	<b>Телефон</b>
Первомайский	<b>МКОУ С(К)Ш №148</b>  <i>Директор</i> Трофимова Людмила Анатольевна	3379089
Кировский	<b>МКОУ с(К)Ш № 107</b>  <i>Директор</i> Ефремова Светлана Евгеньевна	3173967
Центральный округ (Железнодорожный район)	<b>С(К)ШИ № 37</b>  <i>Директор</i> Зайцева Ирина Анатольевна	2093951
Ленинский район	<b>МКОУ С(К)ШИ №39</b>  <i>Директор</i> Тругнева Елена Ивановна	3411467  3411666
Октябрьский район	<b>МКОУ С(К)Ш № 1</b>	2667084

	<i>Директор</i> Ефимова Нина Юрьевна	
Калининский	<b>МКОУ с(К)ШИ № 116</b>  <i>Директор</i> Елена Александровна Лысых	2713522
Дзержинский район	<b>МКОУ с(К)Ш №53</b>  <i>Директор</i> Тимофеева Татьяна Анатольевна	278-51-75