

Список базовых ОО, участвующих в развитии инклюзивного образования

РАЙОН (ОКРУГ)	ОО	Ответственный	Тема	Направления работы	Телефон
Дзержинский	МБОУ СОШ № 82 <i>Директор</i> Минаева Елена Владимировна	Веселова Екатерина Игоревна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС 1. Формирование навыков 21 века у детей с особыми образовательными потребностями; 2. Возможности и способы реализации инклюзивного образования в общеобразовательной школе.	1. Работа с обучающимися с ТНР (коррекционный класс для обучающихся с ТНР); 2. Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (ресурсный класс).	2093882 89831304138
	МБОУ СОШ № 177 <i>Директор</i> Фукс Евгений Владимирович	Поплаухина Елена Витальевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, ТНР, ЗПР Организация взаимодействия ОО и родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	1. Оказание консультативной помощи родителям, педагогам по проблемам обучения и воспитания, устройства детей с отклонениями в развитии. 2. Организация школьных мероприятий (урочных и внеурочных) с участием родителей (законных представителей). 3. Организация методической помощи педагогам специалистами коррекционного и инклюзивного образования. 4. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов и родителей. 5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в	2676629

				<p>усвоении образовательных программ.</p> <p>6. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам.</p> <p>7. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков.</p> <p>8. Повышение информационной компетентности родителей детей с ОВЗ.</p>	
	<p>МБОУ СОШ № 169</p> <p><i>Директор</i> Ничипоренко Елена Станиславовна</p>	<p>Ничипоренко Е.С.</p>	<p>Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве образовательной организации</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Методическое сопровождение.</p> <p>3. Коррекционная работа.</p> <p>4. Формирование сетевого взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p>	2792256
Ленинский	<p>МБОУ СОШ № 67</p> <p><i>Директор</i> Долгих Ольга Васильевна</p>	<p>Ольга Геннадьевна Денисова</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА</p> <p>Создание условий для эффективного психолого-педагогического сопровождения участников</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в</p>	3507764

			образовательных отношений в рамках развития инклюзивного образования	рамках деятельности «группы поддержки».	
	МБОУ СОШ № 188 <i>Директор</i> Стуков Виктор Аверьянович	Новикова М.В.	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования общеобразовательной организации	Организация инклюзивного образования для обучающихся с ЗПР	3566101
Кировский	МБОУ СОШ № 128 <i>Директор</i> Ермолаев Михаил Сергеевич	Ермолаев Михаил Сергеевич	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (7.1-7.2) Инклюзивная площадка - условие развития успешной личности	1. Образовательная среда: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие знаний, умений и навыков учащихся с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию учебного пространства • Личность педагога - одно из условий мотивации 2. Воспитательная среда <ul style="list-style-type: none"> • Творческое развитие как эффективный механизм достижения успеха • Роль педагогических компетенций в обеспечении психологического комфорта класса 3. Социальная среда <ul style="list-style-type: none"> • Специфика социальной дезадаптации современного ученика с особыми потребностями • Школа как практика общения, социализации и приобретения 	3144530 89137121199

				<p>жизненно необходимых навыков участников инклюзии</p> <p>4. Психологическая среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологический микроклимат педагогического состава в образовательном пространстве • Родительская поддержка как ресурс для новых возможностей детей • Школа как информационное поле для родителей учащихся с особыми потребностями 	
Первомайский	<p>МБОУ СОШ № 141</p> <p><i>Директор</i> Жукова Ольга Юрьевна</p>	Сибирякова Маргарита Николаевна	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР, ТНР</p> <p>Модель работы школы в формировании развития личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов через систему урочных и внеклассных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ построение индивидуального учебного плана. Совместное обучение (инклюзия) и индивидуальное обучение по основным предметам (выполнение рекомендаций ПМПК). • Социальная инклюзия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ физкультурно-оздоровительное направление - предполагает вовлечение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям оздоровительной физической культурой (посещение школьного бассейна, секции ритмики и других секции) по желанию и возможностям ребенка. ✓ исследовательское направление 	3388651

				<p>включает в себя формирование коммуникативной среды средствами вовлечения детей с ОВЗ и детей - инвалидов в работу клубов различной направленности.</p> <p>✓ художественно-эстетическое направление включает в себя формирование коммуникативной среды средствами вовлечения детей с ОВЗ и детей -инвалидов в секции художественно-эстетического направления (кружок ИЗО, «Умелые ручки» и др. кружки).</p> <p>✓ информационно-коммуникационное направление - предполагает обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов работе над проектами с применением средств ИКТ.</p>	
	<p>МБОУ СОШ №147</p> <p><i>Директор</i> Садырина Ольга Анатольевна</p>	<p>Стаценко Инна Николаевна</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР и ТНР</p> <p>Реализация Национального проекта «Образование: успех каждого ребенка» через совершенствование инклюзивного</p>	<p>1. Организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам;</p> <p>2. Социализация и интеграция в общество через реализацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях высокого уровня депривации родителей;</p>	<p>337-49-53, 338-25-27</p>

			образовательного пространства МБОУ СОШ № 147	<p>3. Психолого-педагогическая и логопедическая помощь детям с ОВЗ и их родителям в условиях высокого уровня депривации.</p> <p>4. Обобщение и распространение опыта работы по формированию инклюзивного образовательного пространства в рамках работы стажировочной площадки (приказ Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2019 №543)</p> <p>5. Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество через реализацию проектной деятельности «Когда мы вместе – мы сила»</p>	
Калининский	МБОУ СОШ № 143 <i>Директор</i> Сосунова Ирина Юрьевна	Машаров Григорий Владимирович	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся различных нозологических групп	<p>1. ППк как форма сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Разработка АОП</p>	2729824 89139029597

	<p>МБОУ СОШ № 34</p> <p><i>Директор</i> Тимошенко Сергей Николаевич</p>	<p>Карканица Виктория Андреевна ДОУ Нечаева Екатерина Геннадьевна</p>	<p>Организация службы ППМС сопровождения образовательного процесса в условиях МБОУ СОШ №34</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы школьной службы ППМС в условиях МБОУ СОШ №34 2. Эффективные формы работы с родительской общественностью особых детей 3. Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников 4. Модель межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения обучающихся с ООП 	
	<p>МАОУ СОШ №218</p> <p><i>Директор</i> Трунова Ирина Евгеньевна</p>				
	<p>ОЦ «Горностай»</p> <p><i>Директор</i> Путинцева Ирина Германовна</p>	<p>Анна Бердникова</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС</p> <p>Расширение возможностей работы модели "Ресурсный класс" для всех участников образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация деятельности специалистов по работе с ОВЗ в формате психолого-педагогического консилиума; 2. Обучение тьюторов модели "Ресурсный класс" 3. Консультативная деятельность по работе с детьми с РАС 	<p>3063345 3323095</p>
	<p>МБОУ СОШ № 179</p> <p><i>Директор</i></p>	<p>И.Л. Языкова</p>	<p>Совершенствование модели организации инклюзивного образовательного пространства школы через</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений учащихся с ОВЗ и инвалидностью, отражающей их 	<p>89139113065 3450835</p>

	Лютикова Галия Мансуровна		расширение системы дополнительного образования и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	потенциальные возможности в условиях реализации индивидуальных программы социализации. 2. Организация условий психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью, включающих систему коррекционно-развивающих мероприятий по формированию трудовых и профессиональных навыков, ориентированных на формирование интереса к профессии. 3. Совершенствование специальных условий по организации обучения детей с ОВЗ.	
Октябрьский	МБУ СОШ № 216 <i>Директор</i> Ситников Александр Сергеевич	Кардаш Яна Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР и ТНР Модель организации деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в рамках инклюзивного пространства образовательной организации.	1. Психосоциальный мониторинг возможностей и способностей участников образовательного процесса. 2. Консультационно-просветительская работа. 3. Коррекционно-развивающая работа. 4. Организационно-методическая работа. 5. Профилактическая работа. 6. Сопровождение предпрофильной подготовки учащихся старших классов.	2460902
	МБОУ СОШ «Перспектива»	Воронецкая Тамара		7.	

		Викторовна			
	МБОУ СОШ № 155 <i>Директор</i> Дмитриев Александр Вячеславович	Глушневская Яна Юрьевна	Совершенствование условий для обеспечения доступности, качества образования и полноценной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в МБОУ СОШ № 155.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание службы комплексного психолог – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; 2. Совершенствование внутренней нормативно – правовой основы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в ресурсном классе, классе, реализующем адаптированную образовательную программу, инклюзивных классах; 3. Формирование инклюзивной культуры посредством повышения компетентности участников образовательного процесса. 	204-89-20
Центральный округ	МБОУ СОШ № 137 <i>Директор</i> Шаталова Е.М.	Малютина Наталья Валерьевна	Реализация инклюзивного воспитания и образования в общеобразовательной школе.		89130139335
	МБОУ СОШ № 77 <i>Директор</i> Савельева Наталья Владимировна				225-99-01

Район	Специальные школы	Телефон
Первомайский	МКОУ С(К)Ш №148 <i>Директор</i> Трофимова Людмила Анатольевна	3379089
Кировский	МКОУ с(К)Ш № 107 <i>Директор</i> Ефремова Светлана Евгеньевна	3173967
Центральный округ (Железнодорожный район)	С(К)ШИ № 37 <i>Директор</i> Зайцева Ирина Анатольевна	2093951
Ленинский район	МКОУ С(К)ШИ №39 <i>Директор</i> Тругнева Елена Ивановна	3411467 3411666
Октябрьский район	МКОУ С(К)Ш № 1	2667084

	<i>Директор</i> Ефимова Нина Юрьевна	
Калининский	МКОУ с(К)ШИ № 116 <i>Директор</i> Елена Александровна Лысых	2713522
Дзержинский район	МКОУ с(К)Ш №53 <i>Директор</i> Тимофеева Татьяна Анатольевна	278-51-75