

Путинцева Ирина Германовна Директор ОЦ «Горностай» тел. (383) 306-33-45 Email: putincevaig@gornostay.com

## Образовательный центр «Горностай»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия №6 «Горностай» (МАОУ ОЦ «Горностай»)

Юридический адрес: 630117, город Новосибирск, ул. Вяземская, 4

Адреса осуществления уставной деятельности: 630117, город Новосибирск, ул. Вяземская, 4, 630117, город Новосибирск, ул. Полевая, 5, 630117, город Новосибирск, ул. Гнесиных, 12, 630117, город Новосибирск, ул. Шатурская, 4, 630117, город Новосибирск, ул. Иванова, 44

Директор: Путинцева Ирина Германовна тел. (383) 306-33-45 Email: putincevaig@gornostay.com





#### Контингент ОЦ «Горностай»

Общее количество обучающихся – 2925 человек из них количество обучающихся с OB3 – 55 человек в том числе в процентном соотношении – 1,88%

Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся следующих нозологических групп:

- с нарушениями зрения (слабовидящие)
- с нарушениями слуха (слабослышащие)
- с расстройством аутистического спектра (РАС)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- с тяжелыми нарушениями речи и когнитивными нарушениями (ЗПР)
- дети-инвалиды с сахарным диабетом

#### Нормативно-правовая база инлюзии

Конвенция ООН о правах инвалидов, Ратифицирована РФ в 2012 году

Закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2,5,79...) ФГОС для детей с ОВЗ Приказ МОН №1598 от 19.12.14 ФГОС для детей с УО Приказ МОН № 1599 от 19.12.14



Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка. Равные образовательные возможности — мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Из послания президента РФ В.В. Путина к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года

#### Формы инклюзивного обучения в ОЦ «Горноостай»

Инклюзивное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано по следующим формам:

- обучение по модели смешанных классов
  (27 классов)
- ресурсные классы для обучающихся с РАС (10 человек, функционируют с 2017 года);
- индивидуальное обучение с посещением внеклассных мероприятий и занятий специалистов школьного ПМПк (11 человек)
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану





#### Реализуемые образовательные программы

#### начальное общее образование

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР вариант 5.1, вариант 5.2)
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА вариант 6.1)
- для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР вариант 7.1)
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП РАС вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3)
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (AOOП PAC вариант 8.3)
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра, имеющих дополнительные тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР) (АООП РАС, вариант 8.4)

#### основное общее образование

- для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР вариант 7.1)
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА вариант 6.1)
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР вариант 5.1)

#### Цель и задачи реализации инклюзивного образования

Целью образовательной инклюзии в ОЦ «Горностай» является реализация права детей с ОВЗ на качественное образование в среде сверстников с индивидуализацией условий и целей обучения в соответствии с потребностями и сильными сторонами каждого ребенка.

#### Задачи, решаемые для достижения цели:

- Создание специальных образовательных условий для каждого ученика с ОВЗ для достижения максимальной эффективности обучения и включения в коллектив сверстников.
- Подготовка кадров, владеющих научно обоснованными методиками обучения детей с ОВЗ.
- Информирование и воспитание всех участников образовательного процесса для формирования отношения к людям с ОВЗ как к полноправным и полноценным членам общества.
- Организация перехода учеников с ОВЗ между ступенями образования и к взрослой жизни.

#### Инклюзивная практика в ОЦ «Горностай»

В ОЦ реализуется инклюзивная практика для детей с ОВЗ различных нозологий (55 детей).

Наибольшей сложностью и технологичностью обладает реализуемая инклюзивная практика для детей с расстройствами аутистического спектра (PAC), в том числе в сочетании с интеллектуальной недостаточностью. Для таких учеников инклюзия – это не просто организация специальных образовательных условий в классе, а постепенный и часто долговременный процесс включения с переходом от индивидуальных занятий к постепенному посещению класса с тьютором до полного включения без поддержки.

Организационно и методически такой подход к инклюзии может быть осуществлен в рамках модели «Ресурсный класс».

В ОЦ в данный момент функционирует два ресурсных класса для детей с РАС, в которых обучается десять детей. Для классов выделены три отдельных помещения для индивидуальных и групповых занятий.

## Инклюзивная практика в ОЦ «Горностай» (2)

Для каждого ребенка цели, методы, программа и условия обучения, а также траектория включения в коллектив типично развивающихся сверстников индивидуализированы в соответствии с его потребностями и сильными сторонами.

Все ученики персонально сопровождаются тьюторами, которые также играют роль педагога при индивидуальных занятиях.

Организован интенсивный процесс повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, для обучения их образовательным методикам с научно доказанной эффективностью, используемым в инклюзивной практике.

Методическая поддержка процессу инклюзии осуществляется высококвалифицированными внешними консультантами, в том числе специалистами Новосибирского государственного университета.

## Модель «Ресурсный класс (РК)»

Ключевые участники образовательного процесса



Представитель администрации

#### Континуум образовательных условий

**Инклюзия как процесс: увеличение времени в общеобразовательном классе** 



Целью является помещение ученика наиболее инклюзивную среду с индивидуализированной поддержкой, необходимой для максимального прогресса







Грант президента РФ на развитие гражданского общества (2018-2019)

«Центр практической подготовки специалистов в области обучения детей с расстройствами аутистического спектра на основе методик с доказанной эффективностью»





# 2 ЭТАПА ПОДГОТОВКИ

Новосибирский государственный университет:

ПРОГРАММА повышения квалификации по направлению «Инклюзивное обучение детей с расстройствами аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения»

- ТЕОРИЯ вводный онлайн-курс
- ✓ Промежуточное тестирование



- ПРАКТИКА на базе начальной школы МАОУ ОЦ «Горностай» на основе модели «Ресурсный класс».
- ✓ Итоговая аттестация

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ С ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

#### БЕСПЛАТНО

для сотрудников государственных общеобразовательных учреждений. Свидетельство о повышении квалификации государственного образца (108 ч.) от Новосибирского государственного университета





РЕЗУЛЬТАТ: 150 человек освоило теоретический курс, из них 80 человек успешно прошли практическую подготовку и получили свидетельства государственного образца



## Бренд-код инклюзивного образования в ОЦ «Горностай»

#### Продукт

Личность, в максимально возможной степени готовая к самостоятельной полноценной жизни

#### Позиционирование

- Продуктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса
- Высокопрофессиональный коллектив, владеющий эффективными научно обоснованными подходами к инклюзивному образованию
- Комплекс ресурсов, позволяющий эффективно реализовывать модель инклюзии
- Уникальная организационная культура, выражающаяся в эффективном взаимодействии с заинтересованными партнерами, обладающими компетенциями в сфере инклюзии

#### Стиль

- Добросердечность
- Научный подход
- Индивидуализация целей и процесса обучения
- Атмосфера принятия и поддержки каждого учащегося
- Слаженная и эффективная командная работа

Инклюзия в ОЦ «Горностай»

Разные и Равные Миссия/Суть

Создание гуманного общества будущего, в котором каждый человек с его особенностями имеет возможности для полноценной жизни

#### Видение

Инклюзивная школа для всех с высококвалифицировнным коллективом специалистов, реализующая индивидуальный подход к каждому ученику

#### Ценности

- Разнообразие людей (каждый из которых важен)
- **У** Гуманность
- Человеческое достоинство
- **Открытость**
- Успех каждого ученика



# Спасибо за внимание!



