

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 281  
комбинированного вида»





«Организация инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении»

Соколова  
Ольга Николаевна,  
заведующий МКДОУ д/с № 281

## Характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья

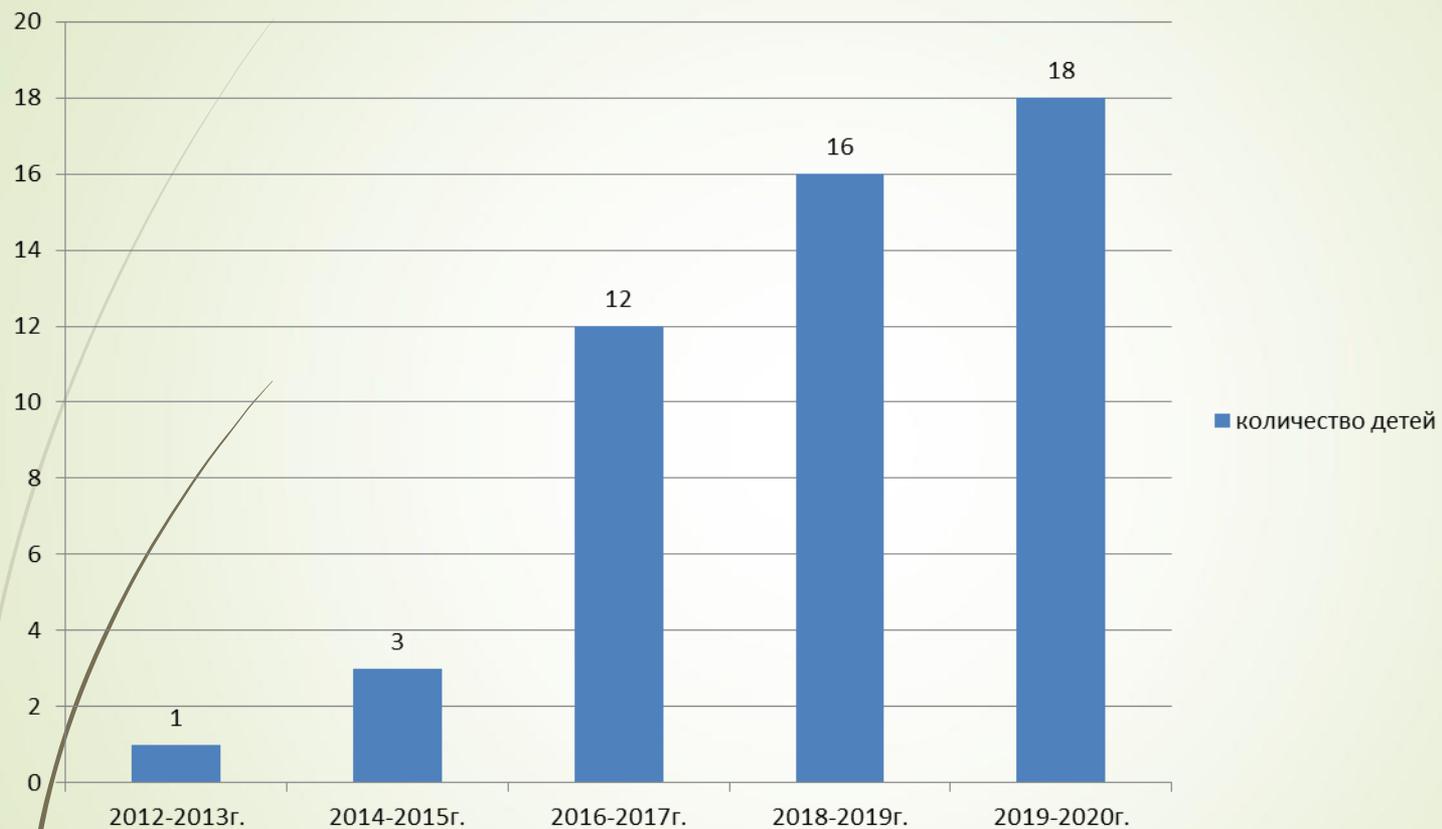
11 групп, 317 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

163 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 18 детей – инвалидов (56 % от общего количества воспитанников).

Категории детей с ОВЗ:

- с тяжелым нарушением речи (ринолалия, моторная алалия);
  - с задержкой психического развития;
  - с нарушениями интеллектуального развития;
  - с нарушениями слуха (двусторонняя сенсомоторная глухота, кохлеарный имплант, 2-х сторонняя тугоухость I и II степени);
  - с расстройством аутистического спектра;
  - с минимальным нарушением зрения;
  - с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - синдромом Дауна;
- а также комплексными (сложными) нарушениями развития, у которых сочетаются два и более диагноза.

## количество детей - инвалидов



# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

общая численность педагогических и руководящих работников составляет 31 человек:

## **Специалисты:**

Учитель – логопед – 6;

Учитель-дефектолог- 2

Педагог – психолог – 1

Музыкальный руководитель -2

Инструктор по физической культуре - 2

Руководитель изостудии и мультстудии - 1

## **Образование:**

\* высшее- 26

\*Средне –специальное- 5

## Площадки ДОУ:

- Региональный социально-образовательный проект «Безопасная дорога», при поддержке Министерства образования Новосибирской области;
- Федеральная сетевая инновационная площадка «Научно методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основу образовательной программы «Теремок», в соответствии с приказом № 25/10-4 от 01.10.2019 года;
- Городская инновационная площадки «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами», приказ № 554-од от 04.07.2017 года;
- Сетевая инновационная площадка «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования», приказ № 5 от 31.01.2018 года;
- Стажировочная площадка Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области с 2020 года по 2023 год;

## Сетевое взаимодействие

- **МКУДПО Городской центр образования и здоровья «Магистр»;**  
**ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;**
- **Новосибирской региональной общественной организацией «Спортивно – профессиональный клуб Успех»;**
- **МКУДПО «ГЦРО»;**
- **ЧОУ «Кругозор»;**
- **ООО «Медицинский центр Ласточка»;**
- **Московский финансово-промышленный университет «Синегерия»;**
- **МБУДО Центр дополнительного образования «Алые паруса».**

## Направления социального партнерства

- Партнерство внутри системы дошкольного образования между социальными группами профессиональной общности; партнерство образовательного учреждения с представителями иных сфер
  - поликлиника № 6;
  - пожарная часть № 4;
  - МБОУ СОШ № 18;
  - музей Дзержинского района филиал МКУК музей Новосибирска;
  - МКУК «Централизованная библиотечная система им. В. г. Белинского Дзержинского района» филиал «Библиотека им. Н. В. Гоголя» (детская);
  - Детская киностудия «Поиск»;
  - МБУ ДОО «Городская школа искусств № 29»;
  - МБУ "Спортивный город";



# Проекты:

В ДОУ разработаны и реализуются проекты в области инклюзивного образования:

- «Логоритмика – как одно из средств коррекции речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»;
- «Художественно – эстетическое развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в процессе приобщения их к созданию мультипликационных фильмов»;
- «Детская улыбка: использование дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)»;
- «Физкультурно-оздоровительная работа для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Равные среди равных!»;
- «Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Вместе растим гениев» Развитие основ технического творчества у детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Художественная керамика».