



Инклюзивное образование МКДОУ № 97 «Сказка»



Ds_97_nsk@nios.ru
sad97@mail.ru

630068, г. Новосибирск, ул.
Пришвина, д.4
Тел.3388654

Опыт инклюзивного образования

Формирование у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к идеям инклюзивного образования

Ресурсные партнеры

Повышение компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования



Специальные образовательные условия

Доступная, без барьерная, развивающая среда

ППк ↔ ТПМПк

Взаимодействие с семьями воспитанников по принятию и повышению социальной ответственности и компетентности в вопросах инклюзивного образования

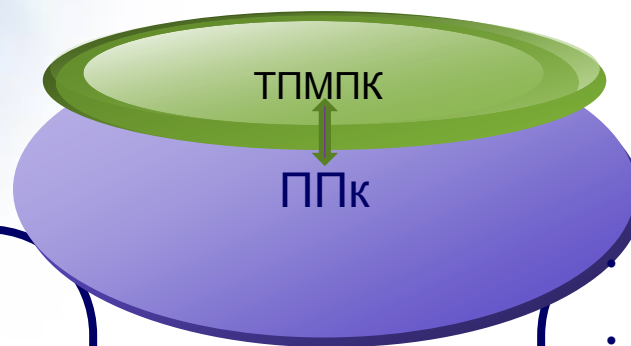
Опыт инклюзивного образования

Доступная,
без барьерная,
развивающая среда

- Кнопка системы вызова со шнуром
- Дверные проемы предусмотрены для детей с НОДА
- Групповое помещение, приемная и туалетная комната переоборудованы для детей с НОДА

- Стол психолога-дефектолога «Алма-Про»
- Балансировочные доски
 - Лабиринты для рук
 - Сенсорная комната
 - «Наураша» цифровая лаборатория
 - Интерактивные игры «Мерсибо»
 - Бассейн

Опыт инклюзивного образования



- создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения.

- Выявление детей, имеющих трудности в развитии
- разработка рекомендаций;
 - Разработка адаптированных программ;
 - консультирование участников образовательных отношений;
 - отслеживание динамики развития.

Опыт инклюзивного образования

Взаимодействие с семьями воспитанников

- проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов;
- организация родительских сообществ по сотрудничеству ДОУ и семьи.
- клуб «Семейная гостиная»
- онлайн- консультации.

- создание алгоритма сопровождения детей родителями в условиях семьи и в инклюзивных группах (компетентность и ответственность родителей по заключениям ТПМПК и ПМПк)
- разработка методических рекомендаций;

Опыт инклюзивного образования

Повышение компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования

Формирование у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к идеям инклюзивного образования

- Оптимизация КТП с учетом индивидуальных образовательных потребностей всех детей инклюзивной группы;
- Проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов;
- Тренинги для родителей и педагогов;
- Интерактивные родительские собрания;
- Проведение открытых мероприятий (включение детей с особыми образовательными потребностями с учетом индивидуальных возможностей)

Опыт инклюзивного образования

Ресурсные партнеры

1 ГЦОиЗ «Магистр»

2 ТПМПК

3 МКДОУ №44

4 МБОУ СОШ №141

5 НГПУ

6 НГУ
(кафедра прикладной лингвистики)

7 ОЦДК

8 ГЦРО

9 НИПКиПРО

10 Реабилитационный центр для
детей и подростков с ОВЗ

11

Отделение реабилитации детей с ограниченными
умственными и физическими возможностями

Опыт инклюзивного образования

Вид АООП	Специалисты	Цель программы
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Учителя-логопеды, педагог-психолог	Создание условий, обеспечивающих своевременную коррекционную помощь и способствующих получению дошкольного образования, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	Создание психолого-педагогических условий для формирования позитивной мотивации на познавательную деятельность, развития и коррекции психических процессов и социальной адаптации детей с ЗПР.
АООП для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)	Учителя-логопеды	Создание условий, обеспечивающих своевременную коррекционную помощь на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Инструктор по ФК, Инструктор по плаванию, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	Создание условий, обеспечивающих своевременную коррекционную помощь детям дошкольного возраста с НОДА, с учетом индивидуальных особенностей их развития и состояния здоровья.

LOGO

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

