

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Новосибирска  
Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»**



630034, г. Новосибирск, ул. Одоевского,  
1/5

Директор: Шмакова Анна Дмитриевна  
(383) 349-36-30, 8-913-746-02-76





Золотая медаль  
международной  
образовательной ярмарки  
«Учебная Сибирь – 2019»,

Золотая медаль  
Национальной премии  
«Элита Российского  
образования» - 2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

Программа  
развития инклюзивного образования в массовой школе  
«ДЕТИ С БЕЗГРАНИЧНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»



Программа развития инклюзивного  
образования в массовой школе  
«ДЕТИ С БЕЗГРАНИЧНЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ» (реализуется с января  
2018 года)

Региональный проект «Обучение и  
социализация детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-инвалидов в  
инклюзивном образовательном пространстве  
Новосибирской области» (с 2018 года)

Городская инновационная площадка  
«Инклюзивное образование в условиях  
современной массовой школы» (с 2018 года)



# Концептуальное ядро программы



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ



**inclusion technologies** – правовая основа, педагогические технологии, доступная среда: АООП и ИУП, локальные акты, индивидуальные учебные планы, системно-деятельностный подход и личносно-ориентированное обучение, гендерный подход

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПОЛИТИКА И ТЕХНОЛОГИИ

ИНКЛЮЗИВНОЕ СОЗНАНИЕ И КУЛЬТУРА

ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЕМ И УЧЕБНИКАМИ

ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ



ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА

**inclusion mentality** - особая философия, коллективное толерантное сознание, микроклимат доверия: гуманная педагогика, система семинаров и КПК, родительские собрания, конференции, активы детского самоуправления



ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНАЯ СРЕДА



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРИНЯТИЕ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ООП

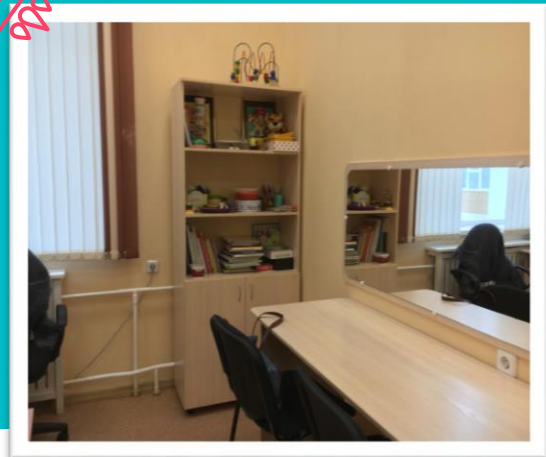
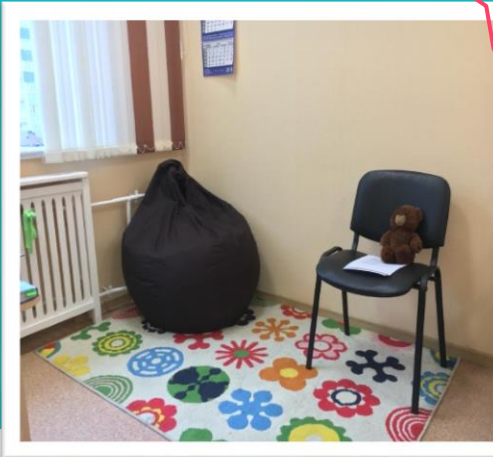
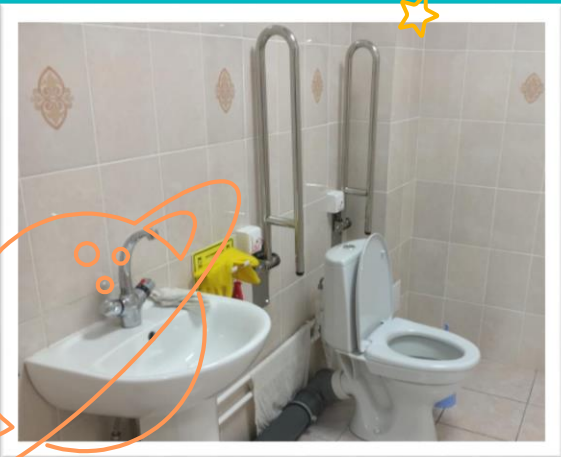
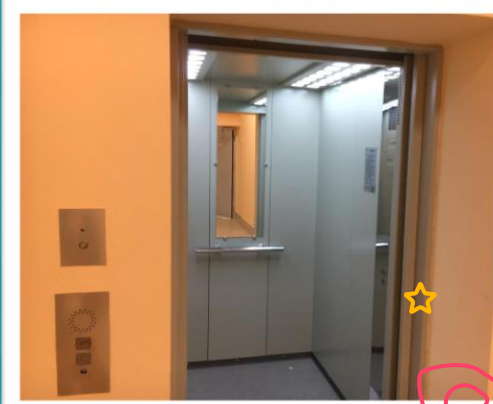
ПРИНЯТИЕ ПЕДАГОГАМИ ИДЕЙ ИНКЛЮЗИИ



**inclusion conditions** – кадровый потенциал, безбарьерная среда, специальные условия: подъемники и пандусы, специализированная мебель, оборудование и пособия со шрифтом Брайля, звуковыми и цветовыми сигналами, санитарные зоны МГН, лифты, зоны отдыха и массажный кабинет



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ



## Социальными партнерами в рамках реализации программы стали:

5

- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО);
- Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ);
- Кафедра прикладной лингвистики Новосибирского государственного университета (НГУ);
- Областной центр диагностики и консультирования (ОЦДК);
- Городской центр здоровья «Магистр»;
- Городской центр развития образования (ГЦРО);
- Департамент образования мэрии города Новосибирска;
- Областное отделение Российского движения школьников;
- Специальная коррекционная школа № 148;
- Некоммерческая организация «Родительский фонд «Открытие»;
- Городской совет депутатов города Новосибирска;
- Корпорация «Российский учебник»;
- Компания «Яндекс. Учебник»;
- Центр практической психологии «Иматон» (СПб).

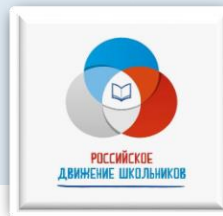
## Социальные партнеры



Яндекс Учебник

корпорация  
Российский учебник

ИМАТОН



## Специальные образовательные условия:

Вид АООП	Формы обучения	Специалисты	Подходы, технологии, методы
<b>АООП для обучающихся с <u>задержкой психического развития</u></b>	Очная форма обучения с полной включенность в образовательный процесс. Индивидуальный учебный план по основным предметам с обязательным посещением остальных предметов	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	<i>Дифференцированное, «пошаговое» обучение, реализация индивидуального подхода, предъявление учебного материала с опорой на зрительные образы, учет замедленного темпа деятельности, использование всех видов помощи, переключение внимания, постоянная поддержка познавательного интереса.</i>
<b>АООП для обучающихся с <u>расстройством аутистического спектра</u></b>	Решение вопроса о форме обучения в соответствии с рекомендациями лечащего врача	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	<i>Максимальное использование зрительных опор, упрощение формулировок задания, организация работы в парах, микрогруппах, формирование навыков жизненной компетенции, развитие самоконтроля, предоставление дополнительного времени при работе.</i>
<b>АООП для обучающихся с <u>нарушениями опорно-двигательного аппарата</u></b>	Решение вопроса о форме обучения в соответствии с рекомендациями лечащего врача	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	<i>Щадящий педагогический режим, использование зрительных опор, «пошаговое» обучение, использование всех видов помощи, постоянное стимулирование и познавательной активности, использование специализированных компьютерных технологий.</i>

## Специальные образовательные условия:

Вид АООП	Формы обучения	Специалисты	Подходы, технологии, методы
АООП для обучающихся с <u>тяжелыми нарушениями речи</u>	Индивидуальный учебный план по основным предметам с обязательным посещением в классе остальных предметов	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	<i>Щадящий педагогический режим, использование всех видов помощи, учет темпа деятельности, чередование видов деятельности, снижение доли механической нагрузки в учебном процессе.</i>
АООП для <u>слабовидящих обучающихся</u>	Очная форма обучения с полной включенность в образовательный процесс.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	<i>Организация рабочего места с учетом психофизических особенностей ребенка, дозирование зрительной нагрузки, дублирование всего написанного на доске на карточках, предупреждение психофизических нагрузок.</i>
АООП для обучающихся с <u>нарушениями слуха</u>	Очная форма обучения с полной включенность в образовательный процесс.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	<i>Щадящий педагогический режим, организация рабочего места с учетом психофизических особенностей ребенка, организация рабочего пространства педагога.</i>

Центр дополнительного образования для детей со статусом ОВЗ  
и не только...



*Индивидуальные и групповые занятия (АООП НОДА, РАС, ТНР, ЗПР)*



*Дети – участники школьных команд и призеры соревнований (АООП ТНР, для слабослышащих детей)*







# Инклюзивное сознание- важный результат



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 213  
"Открытие"»



**ЦДО** центр  
дополнительного  
образования

Главная

Сведения об  
образовательной  
организации

Достижения

Новости

Документы

Ссылки

Антитеррор

Противодействие коррупции

Новости

Городской Хакатон "НТИ для доступной  
среды"

## Городской Хакатон "НТИ для доступной среды"

23-24 августа команды MAOU СОШ № 213 "Открытие" приняли участие в общегородском Хакатоне "НТИ для доступной среды", который проходил в СОШ № 212.

23 августа к публичной защите были представлены проекты "Бизиборд для детей с ОВЗ" и "Робот-поводырь", которые получили высокую оценку экспертов.

24 августа состоялся собственно общегородской Хакатон "НТИ для доступной среды", в ходе которого все проекты, подготовленные командами нашей школы, были представлены участникам, педагогам, родителям, экспертному сообществу, журналистам, представителям власти.

В ходе презентации своих проектов наши ребята немного пообщались с мэром г. Новосибирска. А.Е.Локооть и представители прессы задавали разработчикам непростые вопросы, проявляли искренний интерес к детским изобретениям и возможностям применения их идей в развитии доступной среды в нашем городе. А затем в актовом зале СОШ № 212 состоялось торжественное закрытие хакатона, поздравление и награждение участников.



# Направления развития инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»:



Совместно с НГУ  
разработка средств  
альтернативной  
коммуникации



Создание  
психолого-  
педагогических  
условий для  
обучения детей с  
синдромом Дауна



Повышение  
профессиональной  
компетентности  
педагогов по вопросам  
инклюзивного  
образования детей с РАС  
и НОДА, ООП



Открытие тренинг-  
центра для  
родителей детей с  
ООП

