



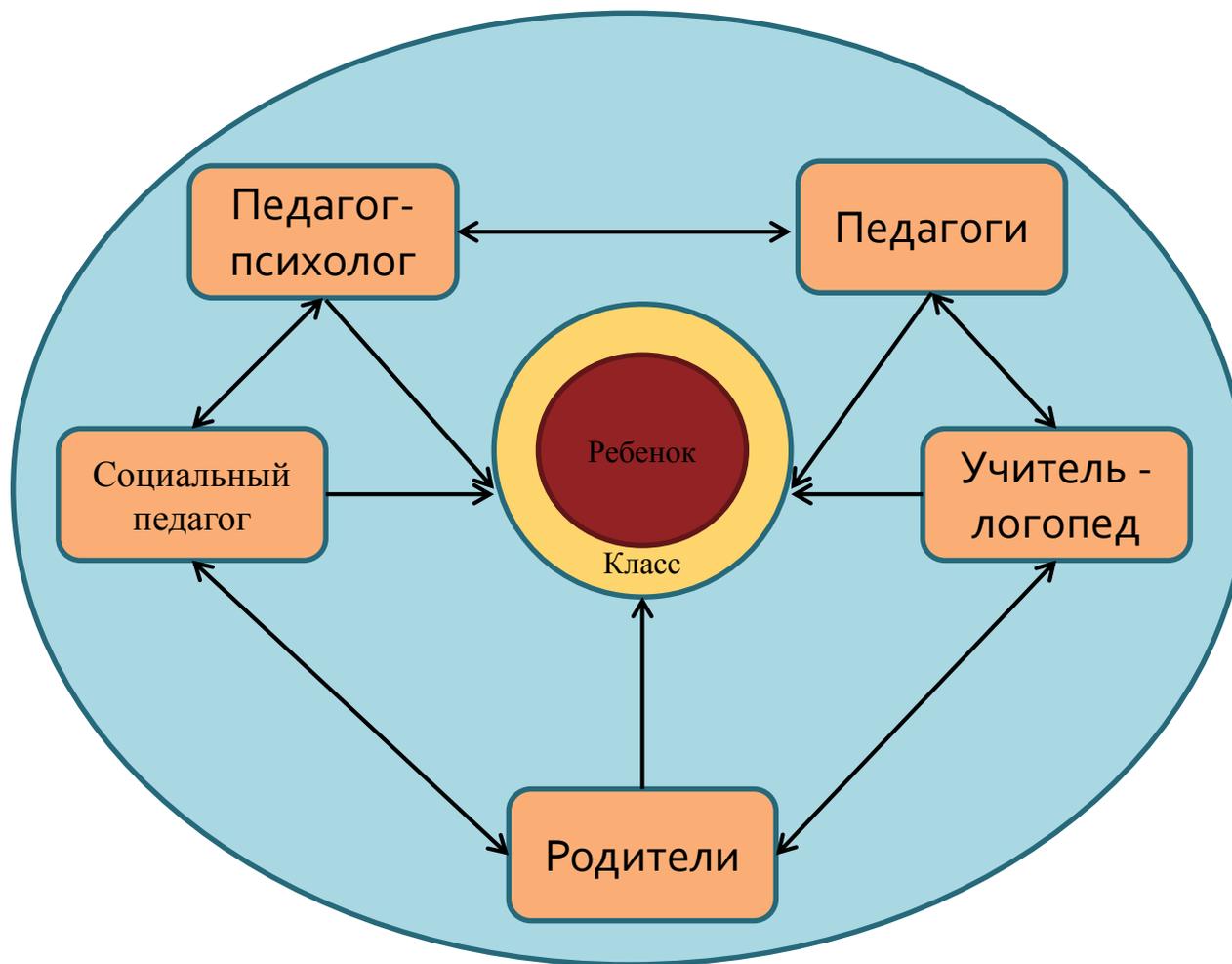
Практика развития инклюзивного образования

**в МБОУ СОШ №177
Дзержинского района
г.Новосибирска**

Миссия образовательного учреждения:
*создание условий для успешной адаптации и
социализации обучающихся,
их самореализации в обществе*

Проект образовательного учреждения:
*«Обучение и социализация детей с ОВЗ
в инклюзивном пространстве
образовательного учреждения»*

Инклюзивное пространство образовательного учреждения



Оснащение логопедического кабинета

-специальная электроакустическая аппаратура для терапии заикания речевой реабилитации, мод.VERBOTON G 30L:

- аппарат для коррекции нарушений речи
- наушники
- электретный микрофон
- вибратор
- приставка интерактивная MimioTeach
- приставка для копи-режима MimioCapture
- система голосования MimioVote
- документ-камера MimioView
- графический планшет Mimio Pad
- проектор NEC V230X 3D Ready (V230XG)
- стол-стул с опорой для сидения модель СО-001
- сиденье для дома и класса модель СО-002
- пандус-платформа, складной модель ПП-005
- вибрационные подушки



Работа логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья



Оснащение кабинета педагога-психолога

- Консультативная зона: мягкие кресла и столик
- Зона развивающих занятий: стол, стулья, песочница, Развивающие пособия для сенсорной сферы, Настольно-печатные игры
- Рабочая зона: компьютер, множительная техника, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, диагностических комплектов; аудиосистема, диски.



Работа психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья



Принцип комплексности.

Принцип личного подхода.

Принцип деятельностного подхода.

Иерархический принцип психологической коррекции.

Каузальный принцип.

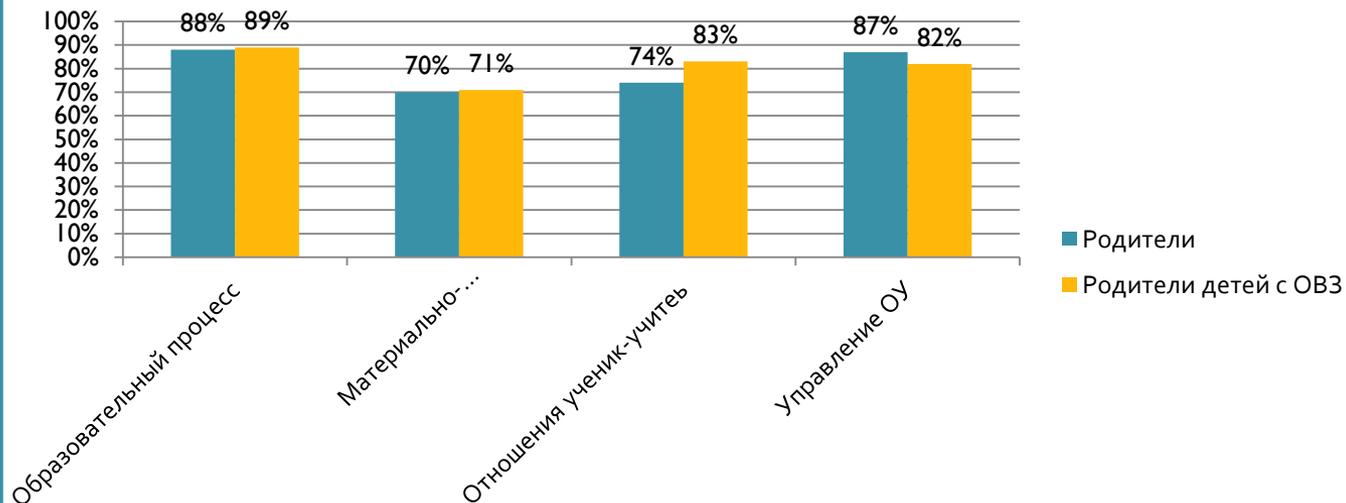
Обучение и социализация детей с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности



Региональный семинар-практикум в рамках работы стажировочных площадок



Уровень удовлетворенности родителей (уровень начального общего образования)



Уровень удовлетворенности учащихся



Интервью специалистов психолого- педагогического сопровождения МБОУ СОШ № 177 для учебной газеты по вопросам инклюзивного образования



Все доступно

Школы Новосибирской области открывают двери для детей с ограниченными возможностями здоровья

У ребёнка со статусом «ограниченные возможности здоровья» появляется реальная возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях в условиях инклюзивного образования. Благоприятным изменением способствовала разработанная федеральная программа «Доступная среда».

В марте 2011 года Правительством РФ была утверждена федеральная целевая программа «Доступная среда». Она осуществляется с 2011 года и должна быть полностью выполнена в жизнь к 2020 году. К государственной программе подвзялись практически все регионы России. Участники нашей области дали первые положительные результаты на два этапа осуществления (2011–2012, 2012–2015) увеличилось количество школ, готовых обучать детей с ОВЗ. По данным Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области с 2011 года в программе участвуют 35 школ Новосибирской области, в 2015 году их количество увеличилось до 113. На сегодняшний день в школах участвуется 2769 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование – важный компонент в социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Инклюзия подраумывает обучение таких ребят в образовательных учреждениях наряду с обычными детьми

В городе Новосибирске создаются общеобразовательные учреждения готовы принять детей с ОВЗ. Каждое из них находится на определенной этапе создания доступной среды.

– Мы только в начале пути, – говорит директор МАОУ «Гимназия № 6 «Образовательный центр «Горюстка» Ирина Германовна Путищева, – нам выданы оборудование для детей с ДПП – шагающее инвалидное устройство, с помощью которого ребёнок на колёсках может перемещаться по школе между этажами. Мы также получили специальные аппараты для слабослышащих детей. Но все-таки технически наша гимназия пока мало оснащена. У нас есть проблема с туалетом, хочется, чтобы были пандусы. Мы пока можем организовать для таких детей только временное пребывание, полностью здание ещё не оборудовано.

Несмотря на все трудности, дети с ОВЗ приходят учиться в гимназию:

– Это наш ребёнок с энцефалопатией, есть дети,

которым сложно находиться в классах, но, тем не менее, они приходят сюда на открытые уроки во вторую половину дня. Мы даём возможность находиться таким детям в коллективе, – рассказывает Ирина Германовна.

В гимназии для детей с ОВЗ созданы условия частной инклюзии.

– Предметы, которые сложными для усвоения, такие, как математика, русский, чтение, они освещают в основном с учителем индивидуальным, – рассказывает учитель-логопед Ольга Владимировна Мукашева. – Остальные предметы и все классные мероприятия – наравне со сверстниками, со своими приятелями. Такие дети нуждаются в дополнительном времени. Частичная инклюзия более предпочтительна для них. Ко мне приходят дети, имеющие тяжёлые нарушения речи или задержку психического развития. Моя задача – максимально приблизить их к норме, компенсировать имеющиеся нарушения. Но успешность ребёнка только в некоторой степени зависит от учителя и в большей степени от родителей. Если этот третий пункт сбывается, то результат по-

лучше очень неплохой.

Ольга Владимировна рассказывает, что, благодаря участию в программе по созданию доступной среды, в гимназии появились необходимые оборудование для продуктивной работы с детьми:

– У меня есть интерактивная доска, ноутбук с доступом в Интернет на различные образовательные ресурсы. Если у ребёнка возникает проблема с восприятием предмета, то можно найти картинку в поисковике, чтобы ребёнок видел, что это такое, с моими пояснениями он лучше понимает значение слова. Всё доступно.

МАОУ «Гимназия № 6» участвует в программе два года. Директор Ирина Германовна считает, что на начальном этапе проект по доступной среде реализован успешно. Однако она подмечает, чтобы работать дальше, надо изменить пространство и инфраструктуру гимназии.

МБОУ СОШ № 177 – один из первопроходцев воплощения программы в жизнь. Педагог-психолог Елена Витальевна Поляухина рассказывает, что

в школе есть подъёмник для детей с нарушенной опорно-двигательного аппарата, классы оснащены партами со специальными приспособлениями. Ребята могут заниматься физической культурой в спортзале, оборудованном тренажёрами и специальным батутом. Учитель-логопед Светлана Анатольевна Кириченко добавляет, что в школе с помощью участия в программе выявлено и специализированное оборудование:

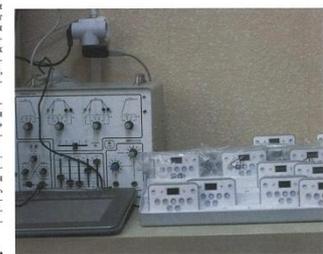
У меня Verbatim (аппаратура для терапии заикания, речевой реабилитации – автор), система Mimio Touch (интерактивная приставка), которая помогает в работе с «речевыми детьми», есть вибрационные подушки, было также предоставлено много дидактического материала.

На сегодняшний день в школе учатся пятьдесят детей с ОВЗ. Для них существуют две формы обучения: есть специализированные и инклюзивные классы. И в тех, и в других классках Елена Витальевна отмечает успешное освоение детьми материала.

– Ежегодно мы сотрудничаем с ОЦК (Областной Центр диагностики и консультирования – прим. Автор), который присылает нам два раза мониторинги, при этом у нас разработана внутренний мониторинг инклюзивного пространства. Судя по итогам, есть дети, которые учатся стабильно, есть дети, у которых прослеживается прогресс. Слава не наблюдается. Ни в классах инклюзии, ни в классах специального образования.

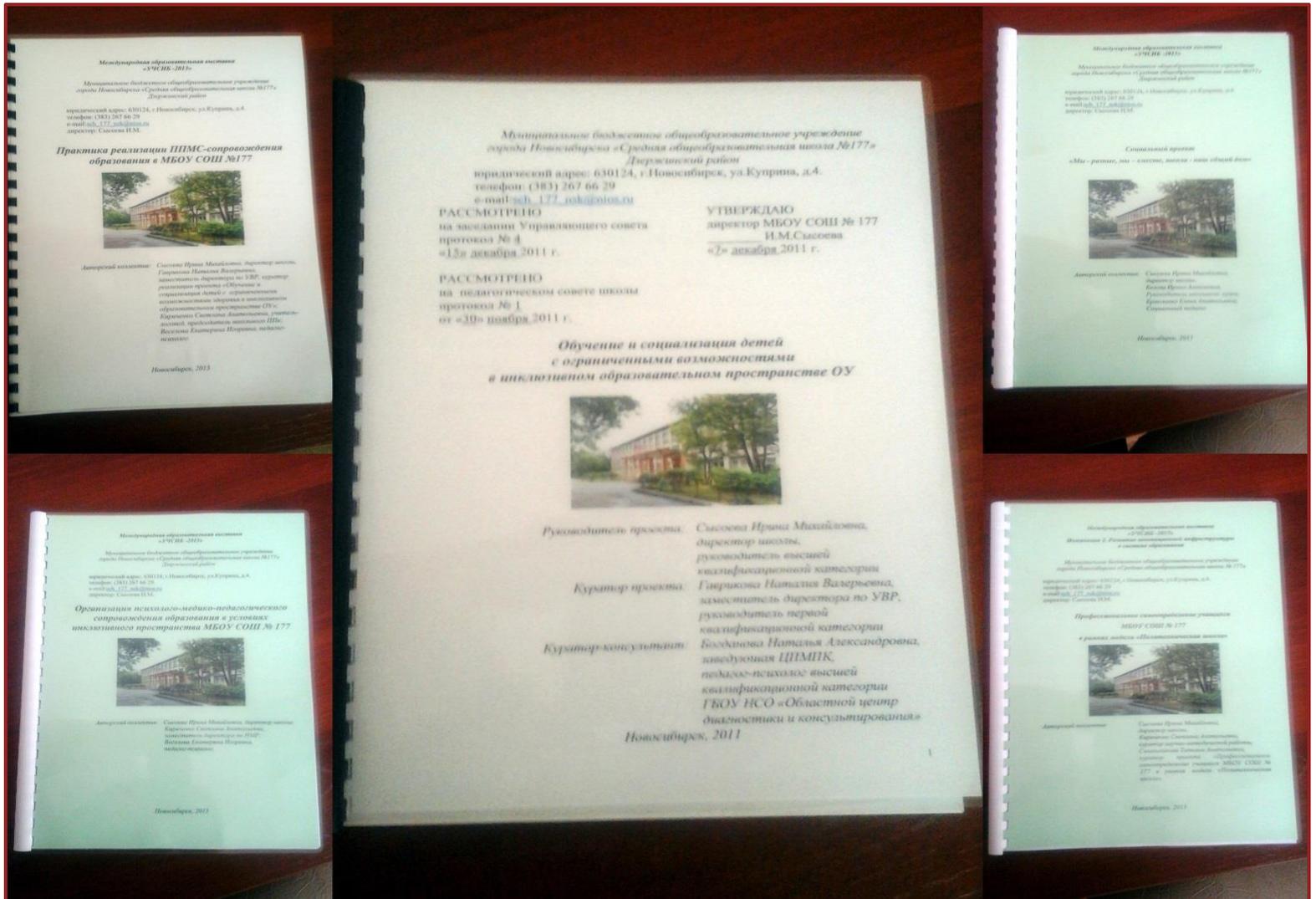
Елена Витальевна признаёт, что после осуществления программы «Доступная среда» в школе изменились условия инклюзивного образования:

– Педагоги смогли обратиться к профессиональному уровню. «Доступная среда» – это посильная помощь, на неё можно опереться, спросить совета, можно иметь взаимодействие с другими организациями.



Анастасия Фадеева

Методические материалы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №177»
Дзержинский район

юридический адрес: 630124, г.Новосибирск, ул.Куприна, д.4
телефон: (383) 267 66 29
e-mail: sch_177_nsk@yandex.ru
директор: Сысоева И.М.

Практика реализации ПИМС-сопровождения образования в МБОУ СОШ №177



Авторский коллектив: Сысоева Ирина Михайловна, директор школы, Гаврилова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР, куратор проекта, Гаврилова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР, организатор образовательных мероприятий, Курбанова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, Васильева Екатерина Игоревна, психолог школы

Новосибирск, 2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №177»
Дзержинский район

юридический адрес: 630124, г.Новосибирск, ул.Куприна, д.4.
телефон: (383) 267 66 29
e-mail: sch_177_nsk@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
протокола № 4
«15» декабря 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 177
И.М.Сысоева
«15» декабря 2011 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокола № 1
от «30» ноября 2011 г.

Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве ОУ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №177»
Дзержинский район

юридический адрес: 630124, г.Новосибирск, ул.Куприна, д.4
телефон: (383) 267 66 29
e-mail: sch_177_nsk@yandex.ru
директор: Сысоева И.М.

Системный проект
«Мы - разные, мы - разные, школа - наш общий дом»



Авторский коллектив: Сысоева Ирина Михайловна, директор школы, Гаврилова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР, Курбанова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе

Новосибирск, 2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №177»
Дзержинский район

юридический адрес: 630124, г.Новосибирск, ул.Куприна, д.4
телефон: (383) 267 66 29
e-mail: sch_177_nsk@yandex.ru
директор: Сысоева И.М.

Организация психолого-педагогического сопровождения образования в условиях инклюзивного пространства МБОУ СОШ № 177



Авторский коллектив: Сысоева Ирина Михайловна, директор школы, Карбанова Елена Александровна, заместитель директора по УВР, Васильева Екатерина Игоревна, психолог школы

Новосибирск, 2013

Руководитель проекта: Сысоева Ирина Михайловна, директор школы, руководитель высшей квалификационной категории

Куратор проекта: Гаврилова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР, руководитель первой квалификационной категории

Куратор-консультант: Бодянова Наталья Александровна, заведующая ЦИМПК, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБОУ НСО «Областной центр деятельности и консультирования»

Новосибирск, 2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №177»
Дзержинский район

юридический адрес: 630124, г.Новосибирск, ул.Куприна, д.4
телефон: (383) 267 66 29
e-mail: sch_177_nsk@yandex.ru
директор: Сысоева И.М.

Профессиональное сопровождение учащихся МБОУ СОШ № 177 в рамках проекта «Инклюзивная школа»



Авторский коллектив: Сысоева Ирина Михайловна, директор школы, Гаврилова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР, Курбанова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, Васильева Екатерина Игоревна, психолог школы

Новосибирск, 2013

Наши достижения

