

Методические рекомендации
по организации деятельности педагогов – психологов в
условиях дистанционного образования обучающихся.

Для повышения эффективности деятельности в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) специалистам образовательной организации необходимо использовать весь спектр имеющихся ресурсов, в частности – электронных, обеспечивающих дистанционный режим взаимодействия.

Все направления деятельности, обозначенные в плане работы необходимо продолжать проводить в дистанционном режиме, на той платформе, которая будет создана в образовательной организации. Обратная связь в рамках телефонных консультаций, мессенджеров, голосовых сообщений и социальных сетей на усмотрение специалистов.

Особенности деятельности педагога-психолога в условиях
дистанционного образования

В связи с переходом на дистанционное образование педагоги-психологи должны реализовать мероприятия в соответствии с перспективным планом работы на год используя информационно-коммуникативные технологии. Все разделы плана, должны быть реализованы в полном объёме. Те, мероприятия, которые не могут быть реализованы в запланированной форме, рекомендуется изменить на другие, при этом цель их проведения и результат должны остаться прежними.

При реализации мероприятий в дистанционном режиме *необходимым* условиям их выполнения является наличие обратной связи от участников образовательного процесса.

Отметка о выполнении мероприятий может быть реализована с помощью дистанционных технологий или реализовано с помощью электронных технологий

Дистанционные технологии в работе педагога-психолога подразумевают непосредственное взаимодействие с участниками образовательного процесса с помощью различных видов связи (скайп, общение в соцсетях, видеоконференция, вебинар, телефон).

Электронные технологии в работе педагога-психолога подразумевают предоставление информации, пересылка заданий, получение ответов в различных формах (заполненные бланки тестов, фото рисунков и т.д.).

В рамках дистанционной работы психологической службы актуальны те же направления деятельности: диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, только формы и средства их реализации существенно отличаются от общепринятых.

Реализация основных направлений деятельности педагога-психолога в дистанционном режиме происходит через:

- ✚ создание тематической психологической электронной библиотеки для школьников, педагогов, родителей по актуальным проблемам;
- ✚ информирование о развивающих, диагностических материалах для детей, с которыми можно работать в режиме on-line;
- ✚ проведение дистанционных психологических акций и конкурсов
- ✚ организацию дистанционного консультирования целевых групп (в частности, возможно создание Интернета доверия, специального раздела, при обращении к которому возможно закрытое дистанционное общение);
- ✚ организацию форумов для обозначенных групп, где бы они могли высказать свои мнения, запросы, дать обратную связь, получить рекомендации
- ✚ ведение чата педагога-психолога с детьми, родителями

- ✚ организацию дистанционного консилиума психолога, педагога, администрации и др.;
- ✚ проведение видеоконференций с обучающимися, родителями (законными представителями);
- ✚ проведение опросов целевых групп он-лайн;
- ✚ организацию психологического практикума (самостоятельной работы) для целевых групп.

В условиях дистанционной работы педагогу-психологу необходимо максимально использовать рассылки и дублировать информацию, которая позволяет:

- ✚ ознакомить родителей результатами диагностики их ребенка, дать рекомендации родителям относительно того, как должна выстраиваться работа родителя с ребенком по коррекции (развитию) определенных свойств, процессов, качеств личности;
- ✚ распространить информацию, единую для всех родителей, педагогов, обучающихся определенной параллели, касающуюся возрастных психологических особенностей, рекомендаций по предотвращению трудностей,
- ✚ организации правильного семейного воспитания, учебного процесса в связи с особенностями детей и т.д.;
- ✚ оперативно оповестить родителей, педагогов, детей, коллег о предстоящих мероприятиях психологической службы.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей)

1. Создать (наполнить) странички педагога-психолога на сайте образовательной организации актуальными просветительскими материалами для родителей и обучающихся. Примерные темы родительского просвещения:

- ✚ «Как помочь ребёнку учиться дома»,
- ✚ «Как сохранить психическое и физическое здоровье при пандемии»,
«Коронавирусный карантин: советы психолога как не паниковать очень занятому родителю»,
- ✚ «Как хорошо учиться не выходя из дома: советы психолога по организации дистанционного обучения школьников»,
- ✚ «Совместные психологические игры для детей и родителей»,
- ✚ «Арт-альбомы для детей и их родителей», сторителлинг, сказкотерапия, арт - педагогика, рекомендованные психологические игры совместно с детьми («Властелин чудес», «Заколдованное сердце» и др.).

2. Усилить просвещение родителей по вопросам медиабезопасности детей и подростков в условиях дистанционного образования. Для этого можно использовать

- ✚ «**Медиаграмотность**» <http://cdo.iro23.ru/mediabez> .

Другие полезные ссылки:

- ✚ Рекомендации Управления «К» МВД России <https://мвд.рф> ,
- ✚ Дети России Онлайн <http://detionline.com/> ,
- ✚ Проект «Цифровая грамотность» <http://цифроваяграмотность.рф> ,
- ✚ Проект Роскомнадзора <http://персональныеданные.дети> ,
- ✚ Защита детей Лаборатории Касперского <https://kids.kaspersky.ru/> ,
- ✚ Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт <http://i-deti.org/>

3. Создать (наполнить) блог педагога-психолога для обучающихся, разместить ссылки на развивающие компьютерные игры, тесты, электронные книги по психологии, головоломки и т.д.

4. Информировать родителей о сайтах популярной психологии для родителей.

Психологическое просвещение обучающихся, в том числе профориентационное предполагает самостоятельное изучение обучающимися предоставленных им материалов:

1. Электронные профориентационные программы:

- ✚ «Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - (Издательство «Глобус»),
- ✚ Электронный учебник профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>
- ✚ Уроки по профориентации https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
- ✚ Программа «Смартия» <https://smartia.me/skills> и т.д.

2. Профориентационные сайты и путеводители молодёжи в выборе профессии:

- ✚ Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.labor.ru/>),
- ✚ Методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru>,
- ✚ Информационно – справочная система выбора профессии
- ✚ «В помощь ШКОЛЬНИКУ.ру» (<http://www.shkolniky.ru/professions>)
- ✚ Проектория <https://proektoria.online/>
- ✚ Пропуск в профессию <https://proekt-pro.ru/> и др.

3. Электронные книги по психологии для детей и подростков.

Плановые мероприятия *по психологическому просвещению педагогического коллектива и администрации* образовательной организации могут остаться прежним, но могут изменяться и дополняться темы и содержание в соответствии с актуальными запросами в изменившихся условиях образовательного процесса. В первую очередь, это просвещение

педагогического коллектива, классных руководителей, специалистов службы психологического сопровождения по вопросам:

- ✚ психологические аспекты организации и реализации дистанционного образования,
- ✚ особенности общения в условиях отсутствия сигналов невербальной коммуникации,
- ✚ предотвращения панических настроений среди детей и родителей, психологическая поддержка семей, находящихся в условиях временной изоляции и т.д.

Психологическая диагностика обучающихся.

Психологическая диагностика обучающихся проводится согласно плану работы педагога-психолога, но в дистанционном режиме. В случае отсутствия согласия родителей на психологическую диагностику, классные руководители собирают письменные согласия родителей (законных представителей) в электронном виде. На собственной страничке сайта образовательной организации педагог-психолог может разместить бланки диагностических материалов для скачивания или направляет их другим способом конкретной целевой группе. После выполнения задания бланки методик обучающиеся (родители) отправляют классному руководителю на электронную почту, которые сформировав папку по каждому классу, направляют педагогу-психологу на электронную почту для дальнейшей обработки результатов.

Возможно использование компьютерных программ или ссылок на онлайн тестирование, которые могут размещены на страничке педагога-психолога.

При этом результаты диагностики каждого обучающегося должны направляться напрямую педагогу-психологу. При всех способах

***персонифицированной диагностики важно обеспечить принцип
конфиденциальности***

Одним из способов проведения персонифицированной диагностики может быть создание собственных опросников на специальных платформах Google, OneNote, Kahoot и др.

Психопрофилактическая работа с обучающимися.

Первичная профилактика может быть реализована через:

- ✚ размещение материалов и электронных ресурсов,
- ✚ ведении блога с обратной связью на открытых форумах,
- ✚ в социальных сетях.

Вторичная и третичная профилактика реализуется дистанционно **только в закрытых группах** с использованием видеоконференций, на которые получают приглашение конкретные обучающиеся. Для проведения видеоконференций можно использовать платформы Microsoft Teams, Zoom и др.

Индивидуальную профилактическую работу рекомендуется проводить по скайпу, вайберу, вацапу с исполнением видеосвязи.

Для организации профилактической работы в дистанционном режиме рекомендуется:

1. Использовать материалы сайтов по профилактике употребления ПАВ:

- ✚ Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ <http://fskn.gov.ru/> , «RusSlav» <http://www.russlav.ru/> ,
- ✚ «Трудные дети»: подраздел «Нет наркотикам!» <http://otrok.ru/> ,
- ✚ «NarCom.ru» (<http://www.narcom.ru/> , информационно – публицистический ресурс

✚ «Нет наркотикам!» <http://www.narkotiki.ru>.

2. Использовать материалы сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки выпускников:

✚ Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/psych/>

✚ Официальный сайт Магистр <https://magistr54.ru/otdel-prakticheskoy-psiologii/informacija-rekomendacii-dlja-specialistov/>

✚ Официальный сайт Магистр <https://magistr54.ru/otdel-prakticheskoy-psiologii/podgotovka-k-jekzamenam-kak-pomoch-vashemu-rebenku-spravitsja-so-stressom-jekzamenov/>

✚ «Сдать ЕГЭ проСТО» <http://iro23.ru/ege-pro100-arhive> и т.д.

3. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о телефонах доверия:

8 (800) 200-01-22.

Всероссийский круглосуточный телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

4. Продолжить плановую реализацию групповых профилактических программ с помощью дистанционных технологий. Для этого можно использовать рабочие тетради к программам, домашние задания, групповые обсуждения, шеренги с помощью закрытых видеоконференций, форумов, чатов.

5. Проводить профилактическую работу с обучающимися в направлении развития медиабезопасности, можно используя материалы онлайн-площадки «Единый урок» <https://www.единьурок.рф>.

Психологическое консультирование обучающихся и их родителей

(законных представителей) организуется дистанционно в следующих видах:

- ✚ Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование (родителей и детей группы повышенного внимания ,детей из семей, находящихся в режиме временной изоляции, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи).
- ✚ Прямое и отсроченное индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, на форумах и др.
- ✚ Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» и т.д.).

Уважаемые педагоги - психологи, Вы всегда можете обратиться за методической консультацией к специалистам нашего центра

МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр».

Телефон: (383) 304-71-24

Официальный сайт <https://magistr54.ru/>

