

Применение технологии  
«Загадки» программы  
ПРОдетей в работе с  
детьми с ОВЗ

Технология требует предварительной подготовки.

Для этого необходим стенд, на котором будет размещена загадка, два кармана, имена, фото детей, которые могут располагаться на прищепках, либо в карманах. Стенд должен располагаться там, где ведется фронтальная форма работы, для того чтоб дети могли обсудить загадку, подвести итоги.



## Загадка должна отвечать определенным правилам:

- Должна быть проверяемой
- Должна быть конкретной
- Она должна иметь однозначный ответ

В начале дети выполняют задания с постоянной помощью взрослого, но взрослый не навязывает свой ответ, затем помогает с эпизодически возникающей необходимостью, и наконец отгадывают загадки без помощи взрослого. Дети приучаются к самостоятельности, помогают друг другу, учатся «читать» различные символы - от схематических изображений до геометрических фигур, букв, слов. В подведении итогов ребенок может поменять своё мнение.

Технология «загадки» служит диагностическим целям - это как экспресс-диагностика (как дети усвоили материал), служит для последующего развития саморегуляции детей.

Технологию «Загадки» можно использовать для закрепления различного материала: формирование обобщений(дом.животные, одежда, транспорт и т.д);формирование фонем.слуха (рифма, начальный звук в слове);знакомство с буквами(соотношение буквы и звука, строчные и прописные , при формировании математических представлений и логического мышления: формирование понятия числа(сравнение множеств, знакомство с цифрами для обозначения чисел);формирование навыка счета; знакомство с плоскими геометрическими фигурами и трехмерными телами(составление из частей, пространственные преобразования); нахождение закономерностей(продолжение ряда, определение лишнего в группе)

Что рифмуется с



Что начинается также , как



Сколько звуков «А» в  
слове АКУЛА

1 А

2 А

NOKIA

В твоём имени  
есть буква «С»

НЕТ

ДА

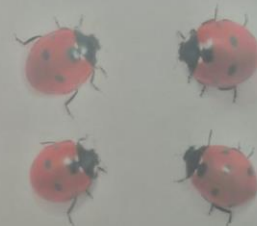
Сколько  ?



5

6

Чего больше?





Спасибо за внимание!