

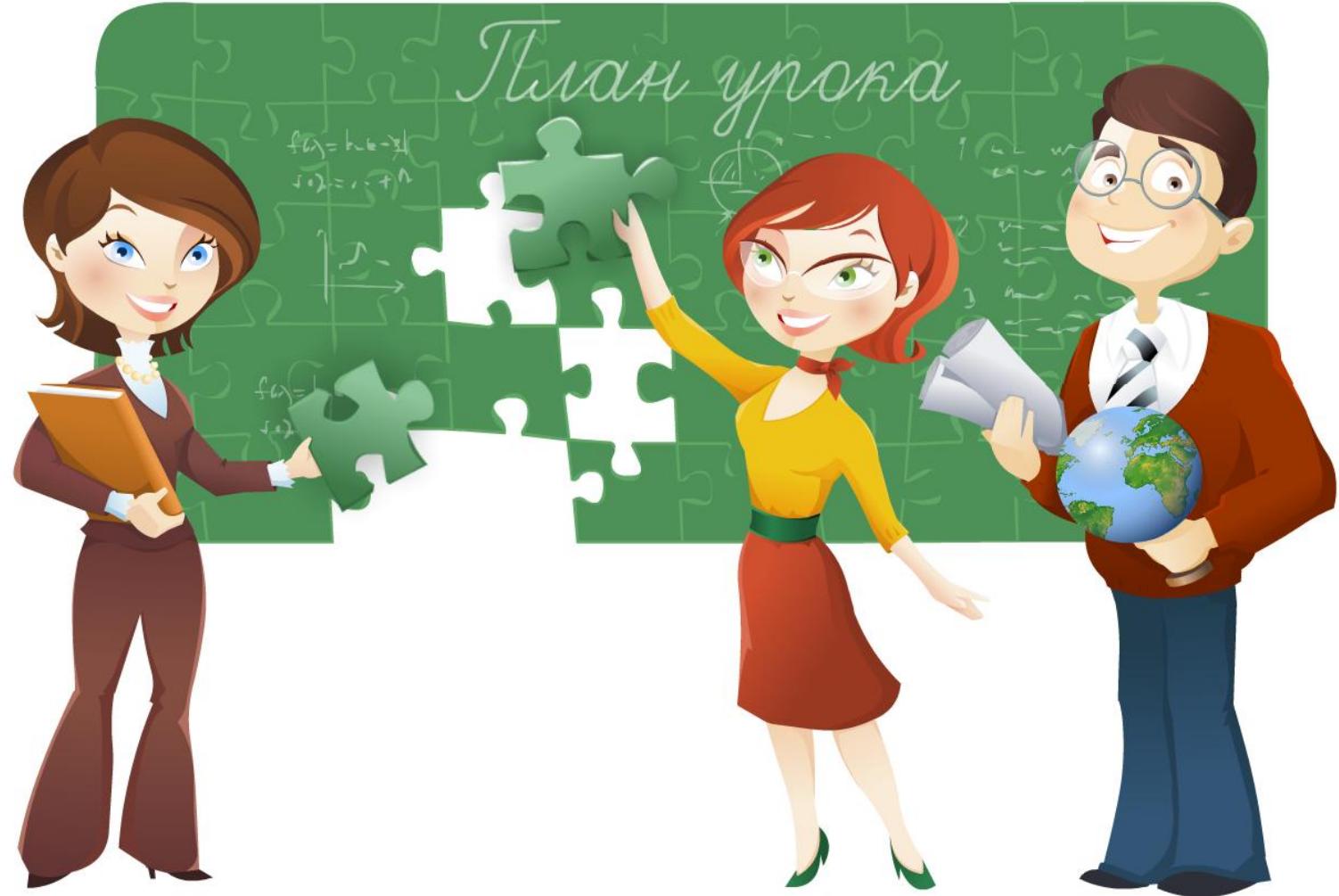
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Новосибирска «Лицей № 113»

# Информационные технологии в работе учителя-логопеда при организации дистанционного обучения



Тычинина Лилия Леонидовна

# Система планирования деятельности



66

Мир, в котором мы раньше жили никогда не вернется. Мы будем жить в мире, в который мы сейчас попали. Мы будем жить в мире другого когнитивного уровня, это другая когнитивная задача высокого уровня организации, к которой никто не готов. Но нам придется это сделать!



Татьяна Черниговская

# Педагогические технологии



# Учебно-коммуникативные умения и навыки



# Формирование общеучебных умений и навыков – специальная педагогическая задача



Выделенные умения находятся в неразрывной связи

**«СЛЫШАТЬ»-----«ВИДЕТЬ»**

**«ДУМАТЬ»**

**«ЧИТАТЬ» -----«ПИСАТЬ»**

**«ГРОВОРИТЬ»**

**«СПРАШИВАТЬ» -----«ВОЗРАЖАТЬ»**

**«ЗАПОМИНАТЬ»**

**«БЛАГОДАРИТЬ»**



# Онлайн уроки



**Онлайн-уроки проводятся с использованием интернет-технологий, при их проведении возможны онлайн-трансляции и прямые включения учителей и учеников**

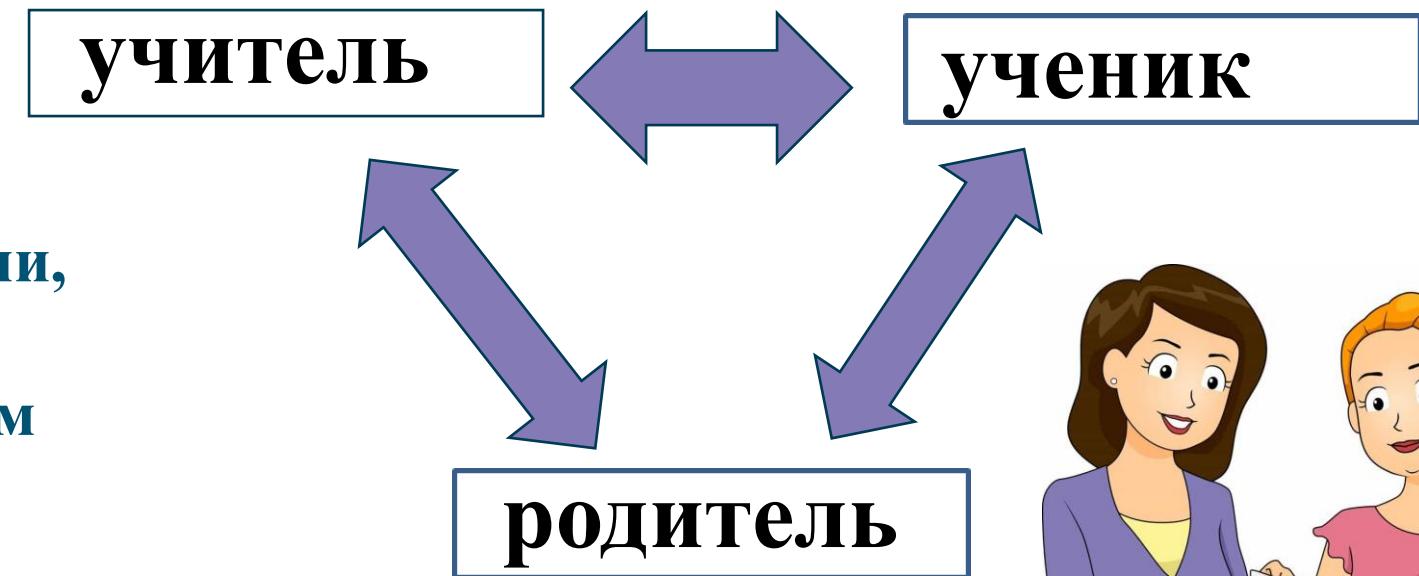


**WhatsApp**

+ Самый популярный мессенджер в России

- Видеочат включает максимум 4 участников

# Слагаемые успеха



**Только вместе с родителями,  
общими усилиями,  
учители могут дать детям  
большое человеческое  
счастье.**

**В.А.Сухомлинский**



## **Направления внедрения электронного дистанционного обучения в систему общего образования**



- ✓ обеспечение доступности образования для детей инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы;
- ✓ повышение качества образования в малокомплектных школах;
- ✓ обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу;
- ✓ возможность продолжения обучения при введении в школе карантина;
- ✓ обеспечение возможности получения дополнительного образования;
- ✓ возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий;
- ✓ получение доступа к обширной базе данных, что позволяет детям более успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.



# Отличия

# Трудности



Необходимость строить всю логопедическую работу, основываясь на применении ИКТ и использовании Интернет-ресурсов

Необходимость работы с детьми, имеющими различные первичные (и вторичные) дефекты речевого нарушения

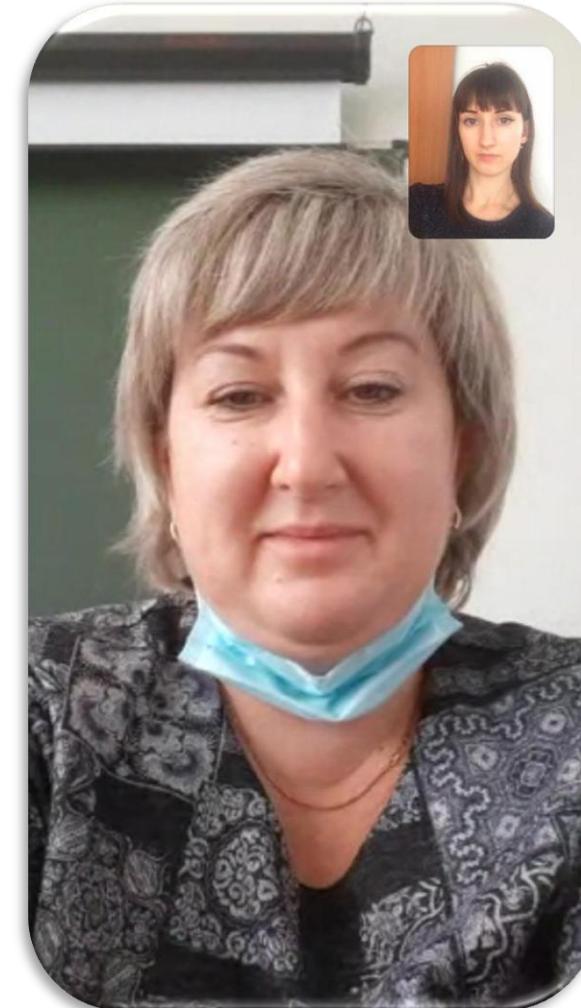
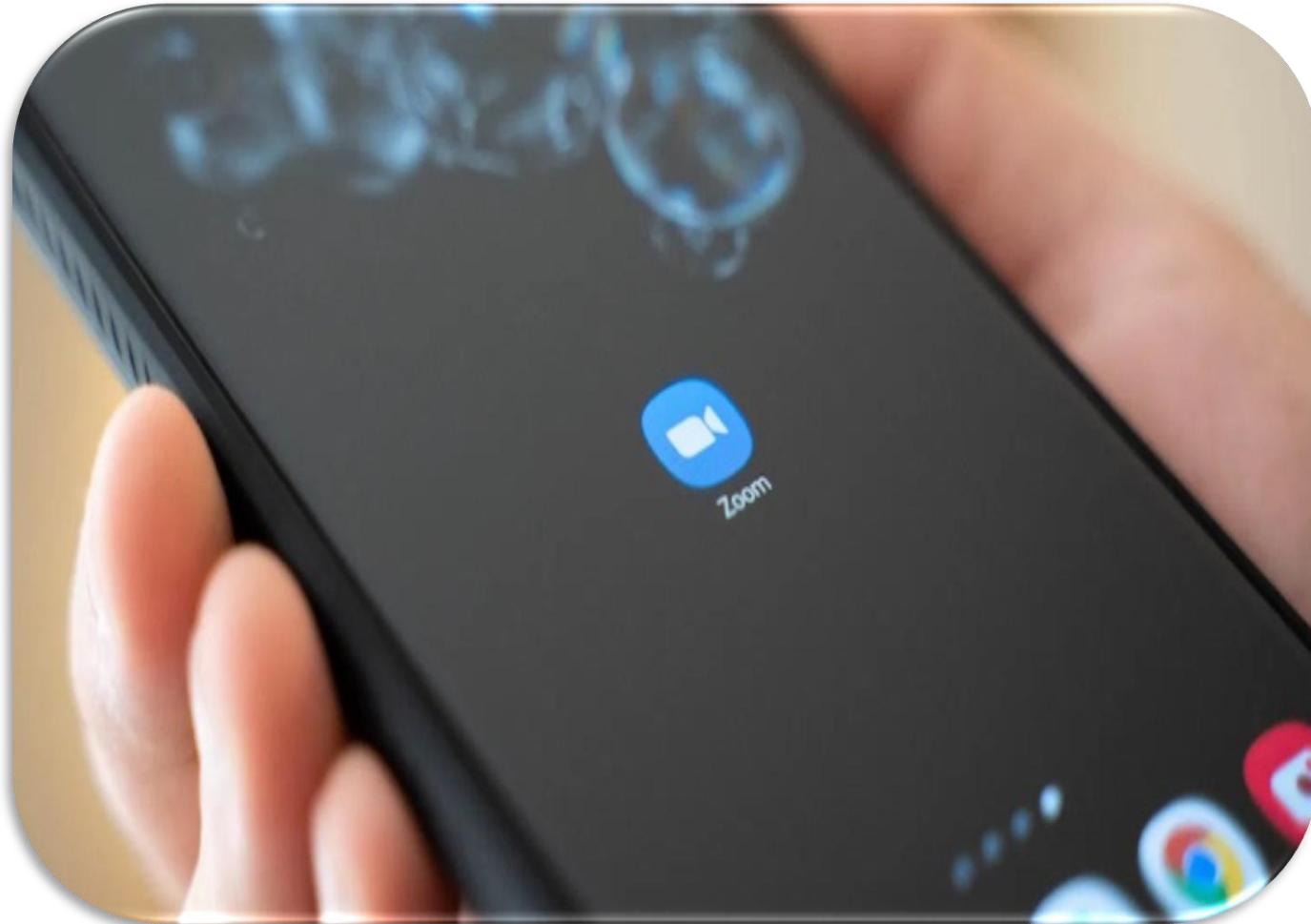
Необходимость особо интенсивного сотрудничества с родителями учащихся

Необходимость более тесного и активного сотрудничества с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-дефектологом

Удалённость контакта, дистанция с учащимся

Проблемой становится развитие коммуникативных навыков учащихся, формирование у учащихся адекватной самооценки

# Система видеоконференции



CORE – это онлайн-платформа для создания образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей.



**CORE**

Русский

[Вход](#) | [Регистрация](#)

ВАШ Е-MAIL

Ваш e-mail

ПАРОЛЬ

Пароль



Войти

Забыли пароль?



?



## Вход в материал



Войти без  
регистрации



Войти со своим  
аккаунтом



Создать аккаунт  
и войти

ВАШ EMAIL  
Ваш email

ПАРОЛЬ  
Пароль

Войти

Забыли пароль?

# Личная страница



Уроки / Олимпиады

Курсы

Проверка заданий

Базовый

Тариф



Лилия Тычинина  
учу



RU



ПАПКИ

1 класс  
вар.1



1 класс  
ЗПР (7.1)



1 класс  
THP , ЗПИ



2 класс  
THP



3 класс  
ЗПР (7.1)



4 класс  
ЗПР (7.1)



4 класс  
НОДА



5 класс  
ЗПР (7.1)



6 класс  
ЗПР (7.1)



УРОКИ

# Начало создания занятия



← Мои уроки

Информационные блоки

- Текст**
- Инструкция**
- Медиафайл**
- Изображение**
- Упражнение**
- Документ**

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

Ведите название урока

Ведите описание урока

Новая страница

A large red circle highlights the 'Информационные блоки' section on the left sidebar, which contains six options: Текст, Инструкция, Медиафайл, Изображение, Упражнение, and Документ. Below this section is a 'ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ' button. To the right of the sidebar is a main area with input fields for 'Ведите название урока' and 'Ведите описание урока', and a 'Новая страница' button. In the bottom right corner of the main area, there are five small, semi-transparent icons representing different content types: a house, text, a play button, a checkmark, and a gear.

# Задания разных типов



← Мои уроки

Классификация

Вопрос с автопроверкой

Заполни пробелы

Диалоговый тренажер

РЕФЛЕКСИЯ

Опрос

Обратная связь

Новая страница

Потренируемся!

Информация

Задание

Назови предмет, который изображен на картинке. Какой звук в начале слова? Если в начале слова звук А, то отдаи картинку бегемотику. Если другой звук, то перетащи картинку на красное поле.

OK

The image shows a screenshot of a digital learning platform interface. On the left, there's a sidebar with various icons and sections like 'Мои уроки' and 'РЕФЛЕКСИЯ'. A red circle highlights the 'Классификация' section. The main area is titled 'Новая страница' and contains a yellow info box with 'Потренируемся!' and a dropdown menu. Below it is a task card with a question about identifying a subject in a picture and dragging it to a green or red area. The interface has a light blue and white color scheme with some orange and red accents.

# Продолжение



## Новый урок

Выберите шаблон и отредактируйте его или начните с пустого урока

**Пустой урок**  
Начать создавать урок с чистого листа

**Диагностика**  
Опыт слушателя - главный ресурс обучения. Шаблон оценивает опыт, знания и понимание концепций в начал...

**Информационный материал к онлайн-курсу**  
Основа любого онлайн-курса - информация. Используйте данный шаблон, чтобы эффективно подать...

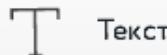
# Образец



← Мои уроки



ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ



Текст



Инструкция



Медиафайл



Изображение



Упражнение



Документ

## Звук [а]. Буква А,а.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- знакомить детей со звуком [а], его характеристикой;
- давать понятие о местонахождении звука в слове (начало слова);
- познакомить с буквой А, закрепить ее зрительный образ;
- познакомить с отличием звука от буквы;
- учить выделять звук из ряда гласных звуков;



I. Вводная часть. |

- Здравствуйте, ребята.
- А сейчас давайте подготовим наш язычок и губки к занятию и выполним упражнения.

Возьмите зеркала, поставьте их перед собой и начнем делать упражнения.

← Мои уроки

Информационные блоки

Текст

Инструкция

Медиафайл

Изображение

Упражнение

Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

...

## Звук [а]. Буква А,а.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- знакомить детей со звуком [а], его характеристикой;
- давать понятие о местонахождении звука в слове (начало слова);
- познакомить с буквой А, закрепить ее зрительный образ;
- познакомить с отличием звука от буквы;
- учить выделять звук из ряда гласных звуков;



ОПУБЛИКОВАН  
Опубликовать

Поделиться

Прохождения

Содержание урока

Запуск презентации

Настройки урока

Помощь

Изменения  
сохранены



# Ссылки на занятие



← Мои уроки

Информационные блоки

Текст

Инструкции

Медиафайлы

Изображения

Упражнения

Документы

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

...

Звук [а]. Буква А, а.

Отправить урок

Ученикам

Другим учителям

https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fc1

По коду урока

Ссылкой на урок

BNTO

https://coreapp.ai/app/pla

Здравствуйте, ребята!

A screenshot of a digital lesson sharing interface. A red oval highlights the 'Ученикам' (Students) section, which contains a button with a URL: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fc1>. Another red oval highlights the 'Другим учителям' (Other teachers) section, which also contains a similar URL button. The interface includes a sidebar with various icons for editing and sharing, and a main title 'Звук [а]. Буква А, а.'

# Проверка занятия



← Мониторинг прохождения урока «Звук [а]. Буква А, а.»

Версия от 07.12.2020 13:30

Просмотр результатов по всему классу сразу

Выключить режим просмотра статистики

Просмотр результатов по каждому ученику отдельно

ФАМИЛИЯ	ЗАДАНИЙ ВЫПОЛНЕНО
Лена	0 / 1
Саша	0 / 1

СБРОСИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ответы на всех страницах

Лена

Саша

- Пройден верно - 0%
- Пройден неверно - 0%
- Не пройден - 100%
- В процессе прохождения - 0%

# Занятие «Звук [а]. Буква А, а»



# Полезные ссылки



- <https://vk.com/coreapp>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HqO4i3lF6-8>
- <http://didaktor.ru/kak-rabotat-s-konstruktorem-interaktivnyx-urokov-core>



# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!

## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



Наблюдайте  
за работой ребёнка  
на компьютере



Обязательно контролируйте  
время работы ребёнка на компьютере.  
Перерывы необходимо устраивать  
через каждые 15-20 минут



Создайте комфортную среду  
во время уроков.  
Например, работающий телевизор  
будет мешать занятиям



Старайтесь снижать  
зрительную нагрузку  
ребёнка при работе  
с компьютером

**ВАЖНО!**  
Небольшой вес  
и размер компьютерного  
оборудования

20 см  
1,5 кг





**НАМ НЕ ВСЕГДА ПО СИЛАМ  
ИЗМЕНИТЬ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ.  
НО ВСЕГДА В НАШЕЙ ВЛАСТИ  
ИЗМЕНИТЬ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ.**

**ДЕЙЛ КАРНЕГИ —  
АМЕРИКАНСКИЙ ПЕДАГОГ, ЛЕКТОР, ПИСАТЕЛЬ, ОРАТОР-МОТИВАТОР**

