



**Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города  
Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»**



# **Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога на современном этапе развития общего образования**

**Заведующий отделом кризисной психологии М КУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»,  
руководитель городского методического объединения педагогов-психологов  
образовательных организаций**

**Штельвах Ангелина Викторовна**

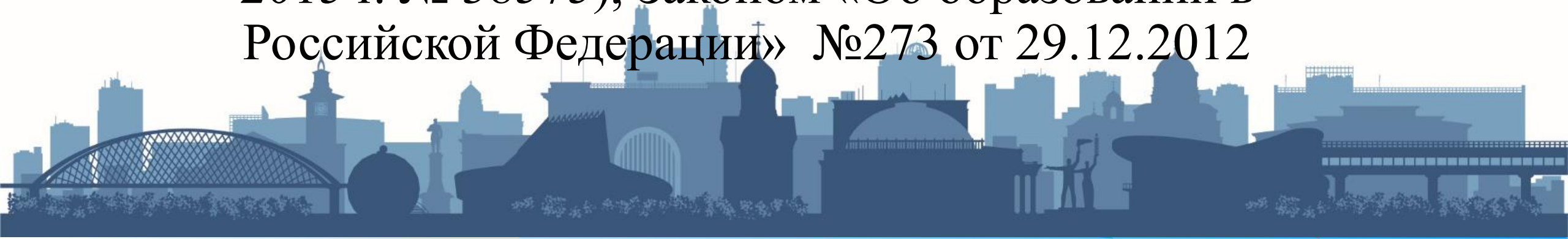




## Должностная инструкция педагога-психолога



в соответствии со статьей 143 Трудового кодекса РФ, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (последняя редакция от 9 апреля 2018 г., с учётом профстандарта «Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» № 01-002, зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. № 38575), Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012





**Федеральный закон**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**№273 от 29.12.2012 (с изменениями и**  
**дополнениями , вступил в силу с 01.09.2020)**  
**Ст. 41 Охрана здоровья обучающихся**

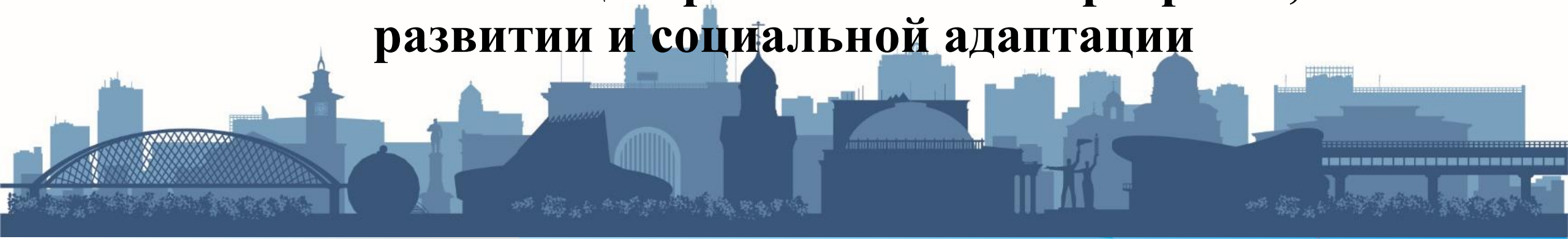




## **Федеральный закон**

**«Об образовании в Российской Федерации»  
№273 от 29.12.2012 (с изменениями и  
дополнениями , вступил в силу с 01.09.2020)**

**Ст. 42 Психолого-педагогическая, медицинская  
и социальная помощь обучающимся,  
испытывающим трудности в освоении  
основных общеобразовательных программ,  
развитии и социальной адаптации**





**Федеральный закон**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**№273 от 29.12.2012 (с изменениями и**  
**дополнениями , вступил в силу с 01.09.2020)**

**Ст. 44 Статья 44. Права, обязанности и**  
**ответственность в сфере образования родителей**  
**(законных представителей)**  
**несовершеннолетних обучающихся**





**Приказ министерства труда и социальной  
защиты российской федерации  
от 24 июля 2015 г. N 514н  
(об утверждении профессионального стандарта  
"педагог-психолог (психолог в сфере  
образования")**





## **I. Общие сведения**

## **II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса  
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

## **III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Другие характеристики





**Федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего  
образования**

**(утвержден приказом министерства  
образования и науки российской федерации  
от « 6 » октября 2009 г. № 373)**







**Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
основного общего образования  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.  
N 1897)**





**Постановление Правительство РФ от 3 апреля 2003г.  
№191 «О продолжительности рабочего времени  
(норме часов педагогической работы за ставку  
заработной платы) педагогических работников  
образовательных учреждений» Письмо МинОбр РФ  
от 24 декабря 2001г. №29/1886-6 «Об использовании  
рабочего времени педагога-психолога  
образовательного учреждения»**





**«Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений», утвержденным приказом Минобразования России от 01.03.2004г. № 945**





**"Концепция развития психологической службы  
в системе образования в Российской Федерации  
на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки  
России от 19.12.2017)**





**Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства НСО от 26.09.2017 № 379-п)**





**Распоряжение  
Министерства Просвещения Российской  
Федерации №р-93 от 09.09.2019**

**Об утверждении примерного Положения о  
психолого-педагогическом консилиуме  
образовательной организации**





▪ **Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения от 27 марта 2000 г. N 27/901-6**



• **Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 (обязательно к исполнению с 01.08.20)**



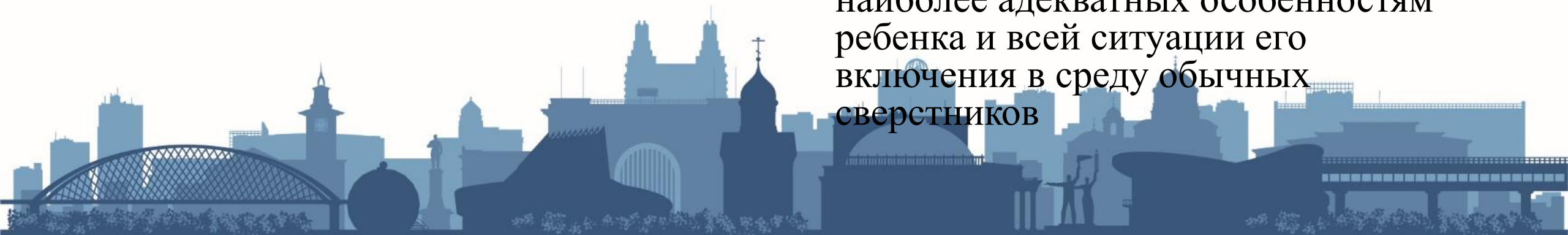


- Определение стратегии включения ребёнка в образовательную среду
- Определение особых необходимых условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в среду обычных сверстников

# ППК



- Разработка тактических задач сопровождения
- Конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста или условия в конкретной ОО
- Подбор конкретных коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения наиболее адекватных особенностям ребенка и всей ситуации его включения в среду обычных сверстников







# Рекомендации ПМПК

■ Рекомендации ПМПК являются обязательными для исполнения образовательными организациями

(Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении

Положения о психолого-медико-педагогической комиссии») )





**Федеральный закон от 24 июня 1999 г.  
N 120-ФЗ**

**«Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»**

**Статья 14. Органы, осуществляющие управление  
в сфере образования, и организации,  
осуществляющие образовательную деятельность**





## **КоАП РФ ст. 5.35**

**Неисполнение родителями или иными  
законными представителями  
несовершеннолетних обязанностей по  
содержанию и воспитанию несовершеннолетних**





**Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред.  
от 01.05.2019)  
"О защите детей от информации, причиняющей  
вред их здоровью и развитию"**





# Распоряжение Правительства РФ № 2098-р от 18.09.2019 г





**Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016  
№07-149 «О направлении методических  
рекомендаций по профилактике суицида»**

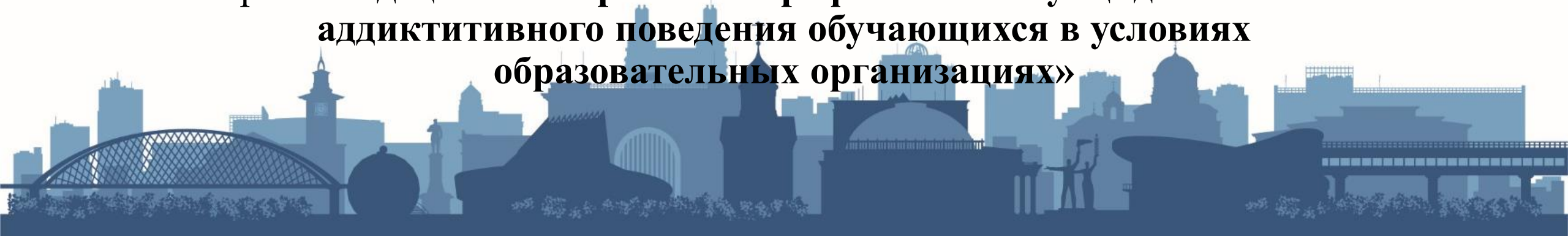




# Письмо Министерства образования НСО №10213-10/25

## **О комплексе мер по совершенствованию профилактики суицида среди обучающихся**

-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и реализацию индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающимся в соответствии с методическими рекомендациями **«Первичная профилактика суицидального и аддиктивного поведения обучающихся в условиях образовательных организациях»**





**Приказ НСО №1093/370/786/16/265 от 03.04.2019  
«Об утверждении Порядка межведомственного  
взаимодействия при оказании помощи детям с  
суицидальным поведением»**







**Приказ мэрии города Новосибирска №115-од от  
20.07.2016**

**«О мерах по предупреждению случаев  
совершения суицидов (попыток суицидов) среди  
несовершеннолетних и преодолению их  
последствий в муниципальных учреждениях  
образования города Новосибирска»**





**Приказ мэрии города Новосибирска №0055-  
од от 23.01.2018 «О внесении изменений в  
приказ департамента образования мэрии  
города Новосибирска №115-од от 20.07.2016  
«О мерах по предупреждению случаев  
совершения суицидов (попыток суицидов)  
среди несовершеннолетних и преодолению  
их последствий в муниципальных  
учреждениях образования города  
Новосибирска»**





## Наши контакты

**адрес: г. Новосибирск, ул. Шамшурина, д.6,**

**телефон: 304-71-24, 349-59-63,**

**электронная почта: [magistr@magistr54.ru](mailto:magistr@magistr54.ru),**

**сайт: [magistr54.ru](http://magistr54.ru)**

