План работы «Школы молодого педагога-психолога ДОО, ОО» на 2021 г.

- 1. Оптимизация диагностической деятельности педагога-психолога ДОО, ОО в современных условиях (основные направления, принципы, психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, информационных образовательных ресурсов, требования к проведению мониторинговых исследований, требования к психологическим заключениям, эффективные способы информирования родителей о результатах психолого-педагогической диагностики и др.) январь 2021 г.
- 2. Реализация основных направлений деятельности педагога-психолога ДОО, ОО в условиях дистанционного образования (современные технологии, необходимые ресурсы, ведение профессиональной документации в соответствии с современными требованиями и с учетом особенностей дистанционного образования и др.) февраль 2021 г.
- 3. Профилактика школьной дезадаптации на уровне дошкольного образования общего образования начального (индивидуальное И психолого-педагогическое сопровождение детей группы повышенного внимания на разных уровнях образования, обеспечение преемственности в профилактической деятельности специалистов сопровождения на разных уровнях образования и др.) – апрель 2021 г.
- 4. Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних (для педагогов-психологов ОО) сентябрь 2021 г. Профилактика деформаций личностного развития и нарушений процесса социализации в дошкольном возрасте (для педагогов-психологов ДОУ) сентябрь 2021 г.
- **5.** Деятельность педагога-психолога по психологическому просвещению педагогов (технология интерактивного образования взрослых, методы и приемы развития профессионально значимых качеств личности педагога, в том числе эмоционального интеллекта и др.) ноябрь 2021 г.
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение семей группы повышенного внимания (выявление семей группы повышенного внимания, современные формы и методы повышения родительской компетентности, технологии психологической поддержки семей группы повышенного внимания и др.) декабрь 2021.