

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 391 комбинированного вида «Елочка»
630102, г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова, 25

«Социализация детей с нарушением зрения в инклюзивном образовательном пространстве»



МКДОУ детский сад №391 комбинированного вида «Ёлочка» основан в 1969 г.

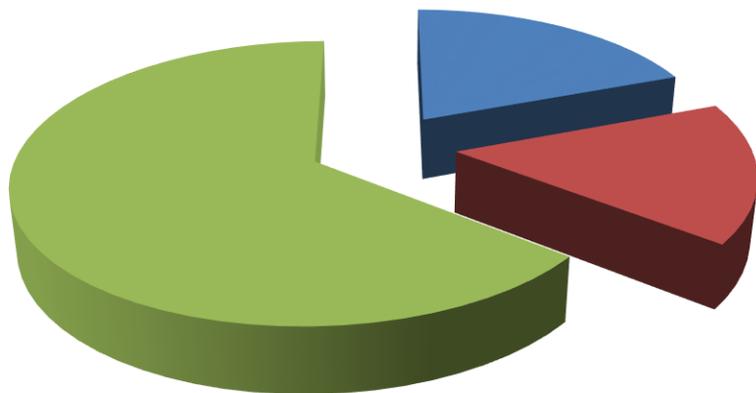
В ДОУ 11 групп:

- * 2 группы для детей от 2 до 4 лет;**
- * 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет;**
- * 6 общеразвивающих групп для детей от 3 до 7 лет.**

Общее количество воспитанников – 306 детей.

Детей с ОВЗ – 58 человек.

Состав детей



■ дети раннего возраста

■ дети с нарушением зрения

■ дети дошкольного возраста

Специалисты МКДОУ д/с №391



Локальные акты ДОУ:

- 1. Устав МКДОУ д/с №391.**
- 2. Положение о Совете ДОУ.**
- 3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.**
- 4. Положение об индивидуальном образовательном маршруте.**
- 5. Положение о создании групп комбинированной направленности.**
- 6. Положение о консультативном пункте «Поддержка».**
- 7. Должностные инструкции педагогов комбинированных групп.**
- 8. Договор ДОУ о сотрудничестве с родителями (законными представителями).**
- 9. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (ГЦОиЗ «Магистр», НГПУ, музей Октябрьского района, библиотека им Л.Н. Толстого, государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области "Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Школа «Творчество»).**
- 10. «Программа развития МКДОУ д/с №391».**

Программно-методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа ДООУ, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

II часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений:

-«Азбука безопасности» на основе парциальной программы

Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной «Формирование основ безопасности дошкольников»;

-«Театр и дети» на основе программы и методических рекомендаций к проведению занятий по театрализованной деятельности *М.Д Маханевой.*

2. «АООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием»

«АООП дошкольного образования для слабовидящих детей» на основе «Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) ясли-сад-начальная школа» Л.И. Плаксиной.

3. АООП для детей дошкольного возраста с нарушением речи на основе «Программы коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Миссия дошкольного учреждения - создание условий для развития индивидуальности и социальной адаптации воспитанников с учетом их интересов, потребностей, способностей, состояния здоровья, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Адаптация ребенка к собственному «Я»

- умение принимать самого себя и других людей;

- умение адекватно осознавать свои и чужие достоинства и недостатки.



Адаптация ребенка к предметному миру

- развитие познавательной активности на основе полисенсорного восприятия предметного мира;

- расширение бытового и социального опыта детей.



Адаптация ребенка к социальной среде

- развитие общения;

- формирование взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.



Главные преимущества инклюзивного образования
РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО!

Адаптация и интеграция в общество



Полноценное образование



Развитие уверенности в себе



Общение со сверстниками



Понимание обществом проблем инвалидности



Принципы инклюзивного образования

- принцип индивидуального подхода;
- принцип поддержки самостоятельной активности ребёнка:
- принцип социального взаимодействия;
- принцип междисциплинарного подхода;
- принцип вариативности;
- принцип партнёрского взаимодействия с семьёй.



Командная форма управления

Совет ДОУ

- заведующий;
- старший воспитатель;
- специалисты ДОУ;
- родители.

Шк

- врач-офтальмолог;
- медсестра- ортоптистка;
- ст. медсестра;
- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды;
- педагог-психолог;
- старший воспитатель.

Педагогический коллектив комбинированных групп

- старший воспитатель;
- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды;
- педагог-психолог;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

Конкурсное движение

Год	Название конкурса	ФИО	Результат
2020 г	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели-России» В номинации «Лучший Воспитатель –профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Конева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Вдохновение-2020» с конкурсной программой «Песенка о любимом городе»	Онуфриева Елена Александровна Музыкальный руководитель	Лауреат 3 степени
	Победитель профессионального конкурса педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года»	Конева Наталья Геннадьевна учитель-логопед	Победитель
	Конкурс профессионального мастерства педагога дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Мое лучшее образовательное мероприятие» В номинации «Художественно-эстетическое развитие»	Онуфриева Елена Александровна Музыкальный руководитель	Участник
2019г	V I открытый областной конкурс «Безопасность на дорогах»	Завьялова Ольга Алексеевна Брит Татьяна Викторовна	Победитель
	Международный конкурс «Всемирный день театра!», номинация: «За кулисами театрального мира!» Видео театрализованного представления «Тараканище» (на новый лад)	Гнедина Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог	Победитель
	Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», номинация: «Театрализованная постановка»	Онуфриева Елена Александровна, Цыганкова Ольга Викторовна Котыхова Лариса Александровна	Лауреат

Трансляция опыта

Год	Наименование	ФИО	Тема выступления
2020	МКУ ДПО ГЦРО ТГМ Октябрьского района МАДОУ д/с № 70 "Солнечный город"	Кем Наталья Владимировна, воспитатель	"Предметно-развивающая среда в группах для детей с нарушением зрения"
	"Особенности организации РППС в группах компенсирующей и комбинированной направленности" (РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности Октябрьского района)		
	Семинар «Особенности логопедической работы с детьми, имеющими комплексные нарушения в развитии» (в рамках деятельности РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Октябрьского района)	Конева Наталья Геннадьевна Баскакова Татьяна Викторовна	«Организация и содержание логопедической работы с детьми с нарушением зрения».
2019г	XIX съезд работников образования Новосибирской области секция №1 «Содержание современного дошкольного образования» «Реализация содержания современного дошкольного образования»	Гнедина Екатерина Владимировна, Учитель-дефектолог	«Поддержка детской инициативы детей через использование методического пособия «Колесо успеха»

Публикации в СМИ

год	Название статьи	ФИО	Издательство
2019	«Театрализованная деятельность как эффективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения»	Цыганкова Ольга Викторовна	Всероссийское издание «Педразвитие»
2020	«Формирование музыкального восприятия у дошкольников с ОВЗ»	Онуфриева Елена Александровна	Журнал «Образование и воспитание» №5 декабрь 2020

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !