



**«Театр – страна чудес»
театрализованная деятельность
как средство социализации детей
с нарушением зрения**

**Кем Наталья Владимировна,
воспитатель МКДОУ д/с №391**

Социализация - процесс формирования и развития личности, происходящий под влиянием воспитательной и учебной деятельности.

Социализация дошкольников с нарушением зрения должна быть направлена на формирование у них знаний, являющихся прочной основой дальнейшей успешности в школе.



Согласно п.1.6.ФГОС ДО, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Театрализованная деятельность является одним из важных элементов в работе с детьми с нарушениями зрения.



Театрализованная деятельность

Эффективное средство социализации

Помогает преодолеть робость, неуверенность и застенчивость

Благоприятные условия для развития чувства партнёрства и позитивного взаимодействия



Положительный опыт социальных навыков и поведения

Эффективное речевое развитие

Цель: создание условий для всестороннего развития личности дошкольников с нарушением зрения посредством театрализованной деятельности.



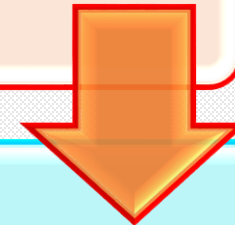
Задачи:

- ✿ **Развивать творческую активность детей с нарушением зрения в театральной деятельности.**
- ✿ **Формировать коммуникативные умения детей с нарушением зрения.**
- ✿ **Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников с нарушением зрения.**
- ✿ **Развивать невербальные способы общения детей (способность использовать мимику, жесты, пантомимику).**
- ✿ **Использовать творческий потенциал детей и родителей для сплочения детско-родительского коллектива.**
- ✿ **Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, чтением художественной литературы, конструированием.**
- ✿ **Обогатить предметно-развивающую среду для разнообразной театральной деятельности детей.**

Этапы проекта

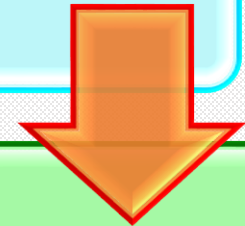
I этап – подготовительный

(сентябрь 2018 – ноябрь 2018)



II этап – основной

(декабрь 2018 – февраль 2020)



III этап – заключительный

(март 2020 – май 2020)

I этап – подготовительный

- Создание творческой группы.
- Изучение методических материалов.
- Проведение опроса родителей с помощью анкетирования.
- Анализ изученных материалов и результатов анкетирования.
- Обсуждение и разработка комплекса мероприятий.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группе.



II этап – основной

- Составление перспективного плана театрализованной деятельности с учетом возрастных особенностей детей.
- Разработка и проведение консультаций и презентаций для ознакомления с данной формой организации образовательного процесса.
- Разработка и выпуск памяток, буклетов с рекомендациями для педагогов и родителей по театрализованной деятельности.
- Оформление фото-газеты «Как мы побывали в театре».
- Организация и проведение мастер-класса «Кукольный театр своими руками» (совместной деятельности родителей и детей).
- Организация выставки «Театральная маска» (совместной деятельности воспитателей, детей и родителей).



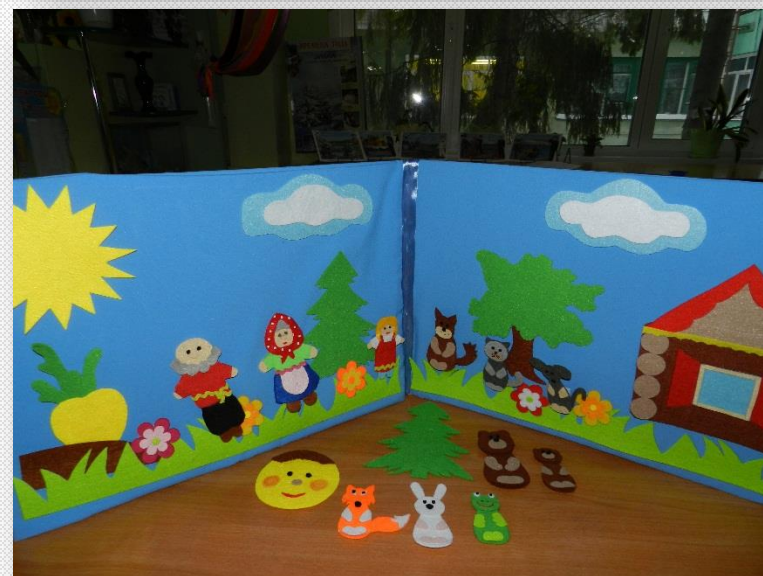
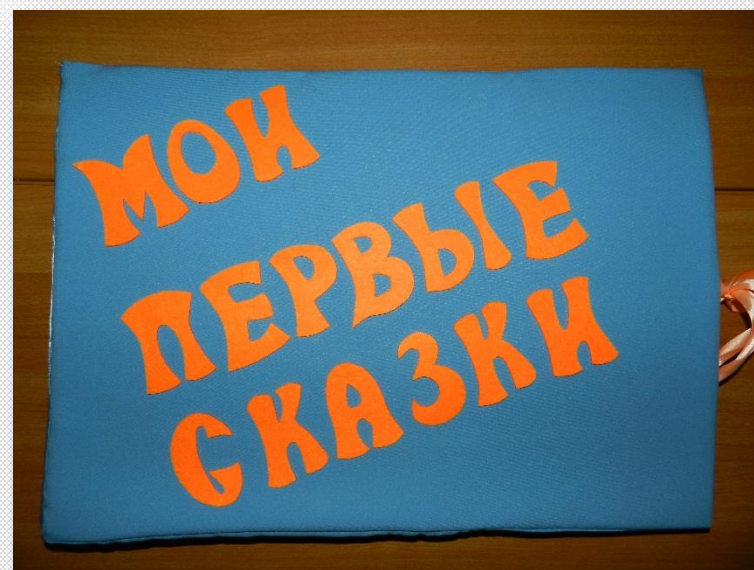
Театрализованная деятельность с детьми



27 марта МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА



Совместная деятельность с родителями



III этап – заключительный

- Проведение опроса педагогов и родителей с помощью анкетирования.
- Анализ собственной деятельности, анализ проведенных мероприятий, мастер – класса.
- Создание презентации проекта.
- Опубликование практического материала по данной теме на сайте ДОУ.



Результаты

- ✿ Дети активно и свободно общаются со сверстниками и взрослыми.
- ✿ Научились правильно оценивать свои и чужие поступки, понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.
- ✿ Дети умело создают образы посредством жестов и мимики.
- ✿ У детей сформировано чувство уверенности.
- ✿ Умело применяют свои знания и умения в различных видах деятельности.
- ✿ Родители стали активными участниками воспитательно-образовательной деятельности.
- ✿ Обогатилась и пополнилась предметно-развивающая среда группы.



«Театрализация – это волшебный мир, в котором ребенок радуется играя, а играя, познает окружающее...»

О.П. Радынова

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

Б. М. Теплов

