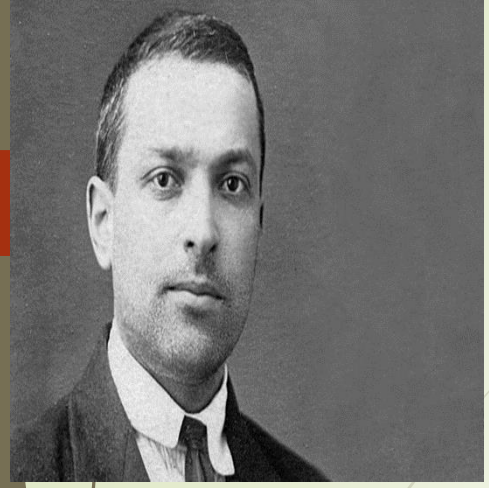
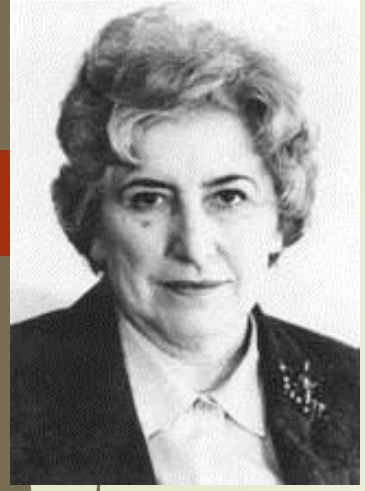
Психолого-педагогические условия социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Татьяна Дмитриевна Яковенко,
руководитель сектора научно-методического сопровождения ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ



Понимание социализации Л.С. Выготским

- **Социализация** - процесс «вращивания» ребенка в культуру, освоения и присвоения её ценностей, образцов, норм в собственной активности и в процессе общения со взрослым и сверстниками.



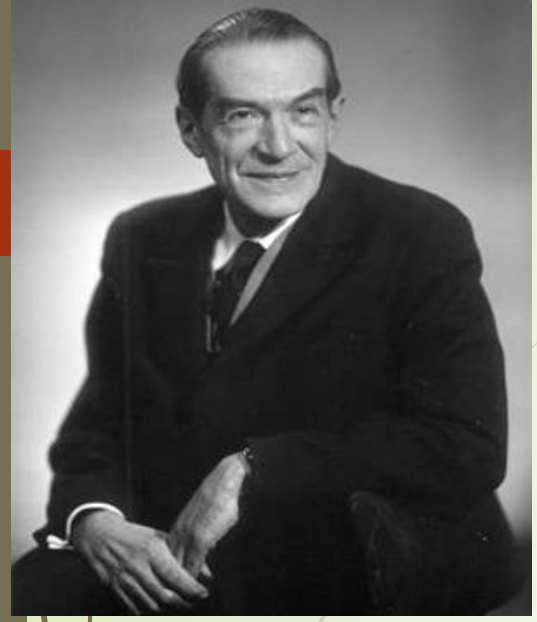
Понимание социализации в отечественной социальной психологии

- Социализация - процесс двусторонний.

С *одной стороны*, это процесс **присвоения** индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду.

С *другой стороны*, это процесс **активного воспроизводства** индивидом системы социальных связей за счет его собственной деятельности.

(Г.М. Андреева)



Понимание социализации в отечественной общей психологии

- **Социализация** – процесс становления личности.
- **Три сферы**, в которых осуществляется становление личности: **деятельность, общение, самосознание.**
- **Процесс социализации следует понимать как единство изменений всех трех сфер.**

(А.Н. Леонтьев)

Содержание процесса социализации в сфере деятельности

- Расширение репертуара деятельностей;
- освоение норм и ценностей, связанных с разными видами деятельности;
- освоение задач, содержания, мотивов различных видов деятельности;
- освоение различных социальных ролей, заданных той или иной деятельностью.

Вывод

Чтобы обеспечить позитивную социализацию дошкольника, необходимо создавать в семье и в детском саду условия для освоения ребенком разнообразных видов детской деятельности, прежде всего, сюжетно-ролевой игры.

Содержание процесса социализации в сфере общения

- Расширение (умножение) контактов с другими людьми;
- освоение новых форм общения;
- овладение разнообразными средствами общения;
- расширение возможностей восприятия и адекватного понимания других людей;
- освоение конструктивных способов разрешения конфликтов в процессе общения.

Вывод

- Чтобы обеспечить успешную социализацию ребенка в сфере общения, необходимо:
- способствовать освоению ребенком **адекватной возрасту формы общения** со взрослыми и сверстниками;
- создать условия для развития **речи** и освоения **невербальных средств** коммуникации;
- развивать способность к **социальной перцепции;**
- формировать готовность и умение **разрешать конфликты** мирными способами.

Содержание процесса социализации в сфере самосознания

- Расширение и углубление **знаний** о себе;
- формирование адекватной **самооценки**;
- формирование позитивного **отношения** к себе.

Социализация ребенка – это процесс овладения социальным опытом, где в целостную систему соединяются:

Взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Процесс усвоения социальных ролей

Становление самосознания ребенка

Социальные отношения

Ключевая идея

- **Позитивная** социализация ребенка с ОВЗ возможна лишь при **определенных** условиях.

О значимости семьи для особого ребенка

- **Психологически благополучная семья – первое и главное условие** позитивной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Позиция родителей, их отношение к ребенку, их умение или неумение создать в семье развивающую среду не просто определяют уровень развития особого ребенка, а в прямом смысле **предопределяют его судьбу**, его место в социуме в будущей, взрослой жизни.

Главные условия позитивной социализации ребенка с ОВЗ в семье

- Принятие ребенка и раннее обращение к специалистам за медицинской и психолого-педагогической помощью;
- благоприятный психологический климат, доброжелательные, теплые отношения в семье;
- выбор адекватного стиля и тактик воспитания;
- открытость семьи социуму;
- готовность родителей сотрудничать со специалистами и оказывать ребенку необходимую коррекционную помощь в семье.

Социопедагогическая проблема

- По данным Е.М. Мастюковой, Т.Г. Мироновой, В.В. Ткачевой и ряда др. авторов, многие семьи **не могут самостоятельно** создать необходимые условия и стать развивающей средой для особого ребенка.

Основные причины, порождающие проблемы в семейном воспитании ребенка с ОВЗ:

- низкий уровень социальной ответственности родителей;
- недостаточная родительская компетентность;
- неблагополучие в супружеских, родственных отношениях в семье;
- деформации личностного развития, характерные для мамы и / или папы;
- психологическая неготовность родителей к появлению, воспитанию и оказанию каждодневной помощи ребенку с проблемами в развитии.

Обязательное условие позитивной социализации ребенка с ОВЗ

- **Психолого-педагогическое сопровождение семьи** с ребенком с ОВЗ – это деятельность **команды специалистов**, направленная на актуализацию коррекционных **ресурсов семьи**, обеспечивающих эффективность ее функционирования, что позволяет создавать соответствующее возрасту ребенка **коррекционно-развивающее пространство**, формировать и реализовывать **адекватные** потребностям ребенка **стратегии воспитания**, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Новые пути реабилитации и социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и искусства

Раменская ДМШ 1

Особые образовательные потребности детей с ОВЗ

- Максимально раннее получение помощи
- Непрерывность коррекционно-развивающего процесса
- Практическая направленность содержания образования
- Удлинение сроков получения образования
- Специальное обучение «переносу» знаний
- Особая пространственная и временная организация образовательной среды
- Использование позитивных средств стимуляции деятельности
- Развитие мотивации и интереса к познанию мира.

Создание специальных условий для детей с ОВЗ

В.И.Лубовский

«…где бы ни обучался ребенок с ограниченными возможностями здоровья –в специальном учреждении или в условиях интеграции –это должно быть специальное обучение. Только так можно добиться успешной адаптации ребенка в школе и получения им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни.»

Социализация ребенка с ОВЗ невозможна без создания специальных образовательных условий

Ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, …предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательное условие позитивной социализации - создание принимающей, психологически комфортной среды

Обязательное условие позитивной социализации - общение и совместная деятельность ребенка с ОВЗ с нейротипичными сверстниками

СОЦИАЛИЗАЦИЯ –

это процесс адаптации личности к социуму, процесс усвоения социального опыта, системы социальных связей и отношений и одновременно выработка собственного социального опыта, своего стиля жизни

Благодарю за внимание!